PLANEACION				SEGUIMIENTO TRIMESTRE 1		SEGUIMIENTO TRIMESTRE 2		
1. EJE	2. LÍNEA DE ATENCIÓN	3. OBJETIVO GENERAL	4. PONDERACION (Debe sumar el 100% del PAI)	5. AVANCE CUANTITATIVO DEL OBJETIVO	6. AVANCE CUALITATIVO DEL OBJETIVO	5. AVANCE CUANTITATIVO DEL OBJETIVO	6. AVANCE CUALITATIVO DEL OBJETIVO	5. AVANCE CUANTITATIVO DEL OBJETIVO
OCUPACIÓN HUMANA	LENGUAJE PARA LA IDENTIDAD.	Mantener las habilidades y destrezas de las personas mayores mediante el desarrollo de actividades lúdicas, culturales y recreativas teniendo en cuenta sus gustos e intereses generando escenarios de participación y socialización.	8.33%	0%	Numero de personas que logran expresar el agrado por las actividades mediante la implementacion de los sistemas de apoyos y ajustes razonables terapeuticos (pictogramas de carita triste - alegre, dedo arriba - dedo abajo) ajustados a las necesidades y habilidades de las personas mayores	0%		0%
	MOVILIZANDO CAPACIDADES	• Mantener los procesos ocupacionales de las de las personas mayores teniendo en cuenta las capacidades, habilidades cognitivas y sociales que presentan mediante la interaccion de actividades no formales como: capacitación de dispositivos básicos de aprendizaje, tutoriales básicos con la finalidad de mantener procesos mentales superiores .	8.33%	#REF!	Numero de personas que logran expresar el agrado por las actividades mediante la implementacion de los sistemas de apoyos y ajustes razonables terapeuticos (pictogramas de carita triste - alegre, dedo arriba - dedo abajo) ajustados a las necesidades y habilidades de las personas mayores	#REF!		#REF!
	ESPACIOS PARA LA REALIZACIÓN	Fomentar la participación de las personas mayores en una espacio de respeto, trato digno y reconocimiento por medio de actividades culturales garantizando así la ocupación humana , la adecuada utilizacion del oseo y tiempo libre	8.33%	Número de personas mayores asistentes/Número total de la población convocada para la actividad para realizar la actividadX100.	Fomentar un envejecimiento activo y saludable, manteniendo conexiones sociales significativas, participando en actividades que promuevan el bienestar, emocional y físico; participando en grupos de interés y eventos institucionales y comunitarios que le permitan interactuar con personas afines.	#REF!		#REF!
	CUERPO Y MENTE	Preservar las condiciones mentales, físicas, emocionales, nutricionales y de salud de las personas mayores mediante la ejecución de acciones interdisciplinarias de carácter terapéutico con el fin de contribuir al mejoramiento de la calidad de vida de las personas mayores en el ámbito institucional.	8.33%	#REF!		0%		0%

CUIDADO INTEGRAL	**IDENTIDAD, AFECTIVIDAD Y SEXUALIDAD**	Establecer espacios psicoeducativos para las personas mayores, donde se aborde la dimensión de la identidad, afectividad y sexualidad responsable, mediante la ejecución de encuentros psicoeducativos mensuales, que permita a la población participante afianzar sus conocimientos frente a características y aspectos tanto físicos, emocionales, conductuales y mentales propios de su actual transcurrir vital.	8.33%	0%		0%		0%
	ESPIRITUALIDAD	Profundizar en la conexión interna y el crecimiento espiritual, buscando una mayor comprensión de uno mismo, el entorno y lo trascendental, con el objetivo de cultivar la paz interior, la autenticidad y una mayor capacidad para vivir en armonía con los valores personales.	8.33%	Número de personas mayores asistentes/Número total de la población convocada para la actividad para realizar la actividad.	Numero de personas que manifiesten expresiones de agrado por las actividades direccionadas a fomentar en las personas , sensaciones de conexion espiritual, con algo mas grande que el si mismo.			#REF!
	ENTORNOS AMIGABLES Y SEGUROS	Concientizar a las personas mayores de la importancia del medio ambiente y la conservación del mismo mediante actividades educativas, caminatas ecológicas y elaboración de huertas orgánicas, trabajo con material reciclable, actividades manuales que involucren la decoración de los espacios de la unidad operativa, generando vinculación, interacción y productividad, teniendo en cuenta el nivel de funcionalidad, manteniendo activos los procesos de socialización y participación logrando con ello la de toma de conciencia frente a la adecuada utilización y aprovechamiento de los entonos que	8.33%	0%		0%		0%
	RESPIRO A CUIDADORES	Establecer acciones necesarias orientadas a la identificación temprana, prevención y atención de los factores de riesgo asociados a la carga laboral, que permita brindar al talento humano un ambiente sano, que promueva el interés por el autocuidado en sus dimensiones biológica, psicológica, social, cultural y espiritual al interior de la Comunidad de Cuidado La Mesa, por medio de la realización de las actividades del programa Respiro para Cuidadores.	8.33%	0%		0%		0%
FAMILIA PARTICIPACIÓN Y REDES	**FAMILIA**	Incrementar y propender por la conservación y aumento de las acciones de corresponsabilidad de los referentes familiares y/o sociales, en aras de garantizar un óptimo acompañamiento en los procesos institucionales y que permitan favorecer estados socio afectivos tanto de las redes socio familiares como de las personas mayores.	8.33%	0%	Numero de referentes socio familiares que muestran interés en integrarse y participar en acciones en las cuales se fortalezcan los procesos comunicativos, corresponsabilidad y vínculos socio afectivos con las personas mayores	0%		0%
	PARTICIPACIÓN	Propiciar espacios formativos, lúdicos, dinámicos y de otra índole que faciliten y promuevan la participación e interacción de las personas mayores como sujeto de derechos a través de la interacción y análisis en torno a sus realidades más cercanas.	8.3%	0%	Numero de personas mayores que se vinculan y participan en la ejecución de espacios y/o actividades formativas en aras de propender por la garantia de los deberes y derechos y a su vez frente a la interaccion ante sus realidades mas	0%		0%
	REDES	Articular, coordinar y gestionar actividades y/o espacios en los cuales se promuevan y fortalezcan acciones de inclusión social y reconocimiento de las personas mayores, mediante la integración e interacción con redes externas a la unidad operativa, contribuyendo a la promoción de un envejecimiento activo, digno y	8.33%	0%	Numero de personas mayores que participan activamente en las ejecucion y desarrollo de actividades en las cuales se promueva los procesos de inclusion y reconocimiento de la poblacion frente a diversos contextos relacionales	0%		0%
	CONVIVENCIA	Incentivar acciones enfocadas en propiciar el buen trato entre las personas mayores de la Comunidad de Cuidado La Mesa, que favorezcan los procesos de socialización entre pares, teniendo en cuenta los principios básicos de convivencia concertados y estos a su vez se conviertan en la base fundamental de control y autorregulación para las relaciones de las personas mayores en su entorno y en la	8.3%	0%		0%		0%

SEGUIMIENTO TRIMESTRE 3	SEGUIMIENTO TRIMESTRE 4		RESULTADO FINAL	
6. AVANCE CUALITATIVO DEL OBJETIVO	5. AVANCE CUANTITATIVO DEL OBJETIVO	6. AVANCE CUALITATIVO DEL OBJETIVO	7. AVANCE TOTAL DEL OBJETIVO	8. ANALISIS DEL AVANCE DEL OBJETIVO
	0%		0%	
	0%		#REF!	
	0%		#VALOR!	
	0%		#REF!	

	0%		0%	
	#REF!		#VALOR!	
	0%		0%	
	0%		0%	
	0%		0%	
	0%		0%	
	0%		0%	
	0%		0%	

1. EJE	2. LÍNEA DE ATENCIÓN	3. OBJETIVO GENERAL	4. PONDERACION (Debe sumar el 100% del PAI)	5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS	6. DESCRIPCION DE LA META	7. PONDERACION DE LA META (Debe sumar el 100% del objetivo general)
OCUPACIÓN HUMANA	LENGUAJE PARA LA IDENTIDAD.	Mantener las habilidades y destrezas ocupacionales de las personas mayores mediante el desarrollo de actividades lúdicas y recreativas teniendo en cuenta sus gustos e intereses, generando escenarios de participación.	8.33%	*Contribuir al mantenimiento de habilidades ocupacionales de las personas mayores mediante actividades culturales y recreativas propias de su desempeño (juego de roles)	Al Finalizar el convenio el 70 % persona	2.78%
				Mantener la coordinación viso manual y patrones funcionales de movimiento en las actividades de la vida diaria basicas por medio de la ejecucion de actividades manuales de pintura, brodelado y coloreado.	* Al finalizar el convenio el 70% de las personas mayor que participan dentro de los talleres mantengan las habilidades manuales finas para el desarrollo de actividades de la vida diaria básica	2.78%
				Mantener concentración, atención, memoria y creatividad por medio de lecturas y actividades de radio y televisión favoreciendo así los dispositivos de aprendizaje básicos	Al finalizar el convenio el 70% de las personas mayores mantengan las habilidades sesoperceptivas (atencion , concentracion y memoria) por medio de la lectura y presentacion de programas de radio y television direccionados por el profesional	2.77 %
	MOVILIZANDO CAPACIDADES	Mantener dispositivos básicos de aprendizaje de las personas mayores teniendo en cuenta las capacidades, habilidades cognitivas y adaptativas que presentan mediante la interacción en actividades no formales, estimulación sensorial y las TICS garantizando la mínima autonomía en la ejecución de actividades de la vida diaria básicas	8.33%	: Involucrar a las personas mayores en actividades formativas no formales por medio articulaciones con instituciones públicas y privadas fomentado así el reconocimiento de personas mayores y que aporten satisfacción y bienestar en cada uno de los participantes	Al finalizar el convenio como minimo el 50 % de las personas mayores que mantiene procesos cognitivos basicos para el desarrollo de las actividades planeadas ejerciten sus dispositivos basicos de aprendizajes mediante actividades de enseñanza no formales.	2.78%
				Mejorar la calidad de vida de las personas por medio de tecnologías que les permitan llevar a cabo tareas y procesos más ágiles y oportunos.	Al Finalizar el convenio el 70% de la poblacion reconozcan e identifique las platafomas en linea (juegos de percepcion espacial, constancia perceptual , secuencias numericas y alfabeticas) que estimulan y ejercitan las habilidades cognitivas de las personas mayores.	2.77%

				Promover respuestas adaptativas de las personas mayores ante el entorno, principalmente hacia los objetos y personas por medio de estímulos auditivos, propioceptivos, gustativos y táctiles	El 70% de las persona mayores mantendran un sistema de procesamiento sensorial adaptativo al entorno en que se desenvuelven	2.78%
	ESPACIOS PARA LA REALIZACIÓN	Fomentar la participación de las personas mayores en una espacio de respeto, trato digno y reconocimiento por medio de actividades culturales garantizando así la ocupación humana , la adecuada utilizacion del ocio y tiempo libre	**8.33%**	Involucrar a las personas mayores en actividades culturales por medio articulalciones con instituciones publicas y privadas del municipio de La Mesa Cundinamarca fomentado asi el reconocimiento de personas mayores y que aporten satisfacción y bienestar en cada uno de los participantes	El 70% de las personas mayores al terminar el convenio muestren agrado y disfrute por las actividades ejecutadas en este convenio	2.78%
				fomentar la concentración, la memoria y la imaginación por medio de lecturas y actividades de radio y television con el fin de mantener habilidades corgnitivas de las personas mayores	al finalizar el convenio 7460 el 70% de las personas mayores presentaran acciones que Fomenten un envejecimiento activo y saludable, manteniendo conexiones sociales significativas, participando en actividades que promuevan el bienestar, emocional y fisico; participando en grupos de interés y eventos institucionales y comunitarios que le permitan interactuar con personas afines.	2.78%
				Promover actividades socio-culturales, ocupacionales, artísticas y recreativas para prevenir situaciones de deterioro cognitivo de las personas mayores.	Al finalizar el convenio el 70% de las persona mayor mantendran niveles de funcionalidad teniendo en cuenta sus necesidades utilizando autonomía, disfrutando al sentirse competente en su medio.	2.78%
				preservar las capacidades fisicas y destrezas motoras y de locomocion con el fin de mantener el desempeño funcional e integración de hemisferios cerebrales por medio del fortalecimiento muscular ; mediante gimnasia pasiva y aplicación de ejercicios de fortalecimiento muscular, logrando con esto una mayor tonificación muscular, adecuado control postural, aumento de la amplitud articular, elasticidad muscular, y disminuicion de tensiones musculares en regiones dolorosas,	Durante el convenio de asociacion 7460 de 2021,el 70% de las personas mayores habran participado de la actividades de movildad articular y acondicionamiento fisico manteniendo algunas de sus funciones motoras Y cognitivas generando bienestar en su estilo de vida .	2.78%

				Conservar los patrones de funcionalidad en las personas mayores de la comunidad de cuidado la mesa por medio de actividades lúdicas recreativas con el fin de mantener su independencia, funcionalidad y calidad de vida a medida que envejece o enfrenta desafíos de salud.	Al finalizar el convenio se lograra que el 70 % de las personas mayores conserven los patrones funcionales en salud evidenciandose en la adherencia de planes de cuidados y tratamiento farmacologico.	2.77%
	CUERPO Y MENTE	Preservar las condiciones mentales, físicas, emocionales, nutricionales y de salud de las personas mayores mediante la ejecución de acciones interdisciplinarias de carácter terapéutico con el fin de contribuir al mejoramiento de la calidad de vida de las personas mayores en el ámbito institucional.	**8.33%**			
				Fomentar estilos de vida saludables en las personas mayores de la comunidad de cuidado la mesa por medio de actividades lúdicas que generen bienestar físico, mental, espiritual y emocional en pro de mejorar su calidad de vida.	Al finalizar el convenio el 100% de las personas mayores de la Comunidad de Cuidado la Mesa habran generado, modificado o mantenido buenos habitos en estilos de vida saludables mediante la ejecución de actividades que giran en torno a la promoción de la salud en general.	2.78 %
				Promover espacios de sensibilización con las personas mayores, que contribuyan el continuo aprendizaje de conceptos que minimicen imaginarios respecto al proceso de identidad, afectividad, sentimientos, emociones y sexualidad desde la vejez.	Al finalizar el convenio mantener en el 70 % de las personas mayores niveles de tolerancia mediante una participación activa o como observadores, frente a la conceptualización de la sexualidad desde el ámbito personal, reconociendo sus emociones, sensaciones, actitudes y comportamientos tanto positivos como negativos.	2.77 %
	IDENTIDAD, AFECTIVIDAD Y SEXUALIDAD	Establecer espacios psicoeducativos para las personas mayores, donde se aborde la dimensión de la identidad, afectividad y sexualidad responsable, mediante la ejecución de encuentros psicoeducativos mensuales, que permita a la población participante afianzar sus conocimientos frente a características y aspectos tanto físicos, emocionales, conductuales y mentales propios de su actual transcurrir		Resaltar en los participantes la importancia de respetar la orientación sexual, género e ideológica, que permita el reconocimiento de las cualidades como individuos que	Al finalizar el convenio integrar al 70% de las personas mayores en los talleres psicoeducativos por medio de conversatorios o video foros, donde reflejen actitudes de empatía y respeto a la	2.78 %

		vital.		hacen parte de una sociedad incluyente.	diversidad, tanto en lo personal como en lo social.	
				Mantener en las personas mayores sensaciones de tranquilidad y regocijo, mediante actividades de relajación y terapias complementarias, como medio para la canalización de sus emociones tanto positivas como negativas.	Al finalizar el convenio incentivar al 70% de las personas mayores para disfrutar de las sesiones de terapias complementarias, donde permita evidenciar en las personas mayores expresiones gestuales o verbales de tranquilidad y regocijo.	2.78 %
CUIDADO INTEGRAL				Reconocer la emociones que experimenta el ser humano y adquirir un mayor conocimiento de estas permitiendo identificar mejor las de los demás, a través de un taller que involucra el trabajo en equipo, la participación y la socialización de su percepción de las emociones.	al finalizar el convenio el 70% de las personas Reconocen la autenticidad e individualidad, como trabajo propio y personal de si mismo y la congruencia con las practicas y valores personales.	2.77%
	ESPIRITUALIDAD	Conformar espacios de participación grupal que rescaten y se inspiren en la tradición y ejercicio de la fé, la comunicación asertiva y escucha activa, facilitando con ello reflexionar y aportar en la construcción de paz personal y sentido de bienestar.	8.33%	Logran que las personas mayores reconozcan sus propias emociones frente	Generar en el 80% de las personas	

				de las diferentes situaciones que se presentan en el diario vivir , a través de dinámicas sencillas como la risa, la pintura, la empatía, que permiten desarrollar la habilidad para regular las propias emociones.	mayores estados de serenidad interior a la par del aumento en la percepción de un mayor propósito de vida.	2.78%
				Mejorar la calidad de vida del adulto mayor a través del cuidado de la salud mental, mediante la promoción de hábitos activos saludables, utilizando herramientas para la mejora de atención, memoria, habilidades sociales, participación y demás acciones que promueven el bienestar integral del adulto mayor.	*Fomentar en el 70% de las personas mayores el crecimiento personal, desarrollo un constante compromiso para consigo mismo, cultivando con esta prácticas nuevas perspectivas, entendimientos y saberes	2.78%
	ENTORNOS AMIGABLES Y SEGUROS	Concientizar a las personas mayores de la importancia del medio ambiente y la conservación del mismo mediante actividades educativas, caminatas ecológicas y elaboración de huertas orgánicas, trabajo con material reciclable, actividades manuales que involucren la decoración de los espacios de la unidad operativa, generando vinculación, interacción y productividad, teniendo en cuenta el nivel de funcionalidad, manteniendo activos los procesos de socialización y participación logrando con ello la de toma de conciencia frente a la adecuada utilización y aprovechamiento de los entonos que nos brinda el servicio.	8.33%	- Generar procesos de toma de conciencia frente a la adecuada utilización y aprovechamiento de los espacios que nos brinda la unidad operativa y los entornos que nos rodean.	Al finalizar el convenio el 70% de la poblacion reconocera y disfrutara de los espacios con los que se cuenta dentro de la comunidad de cuidado en donde de igual forma las personas mayores reconoceran los elemntos que se requieren para el desarrollo de una huerta	2.78%
				- Promover una educación ambiental de calidad, socialmente integradora, con actividades de fácil compresión y adaptadas a el nivel de funcionalidad.	Al finalizar el 70% de las personas mayores en todas las actividades educativas programas para mantener la conciencia ambiental y promover su participación en cada una de las campaña ambientales que se lleven acabo en la unidad operativa.	2.78%

				- Contribuir al envejecimiento activo de las personas mayores, por medio de la participación en las campañas ambientales que se realicen.	Al finalizar el 70% de las personas mayores reconoceran las diferentes prácticas de reutilización y reciclaje de los residuos generados en la institución. Generando procesos donde se mantengan sus habilidades motrices finas y gruesas.	2.77%
	RESPIRO A CUIDADORES	Establecer acciones necesarias orientadas a la identificación temprana, prevención y atención de los factores de riesgo asociados a la carga laboral, que permita brindar al talento humano un ambiente sano, que promueva el interés por el autocuidado en sus dimensiones biológica, psicológica, social, cultural y espiritual al interior de la Comunidad de Cuidado La Mesa, por medio de la realización de las actividades del programa Respiro para Cuidadores.	**8.33**	Generar espacios de esparcimiento y recreación a través de actividades lúdicas, dinámicas y ejercicios a nivel psicomotriz, que permita a los cuidadores de la comunidad de cuidado, reducir niveles de estrés que afecten sus dinámicas laborales cotidianas.	Integrar al 90% de los cuidadores durante el convenio en las actividades programadas, donde generen la liberación de sensaciones de estrés y les permita la canalización de sus emociones negativas hacia la interacción positiva durante sus labores cotidianas.	2.77 %
				Promover en el talento humano la importancia de mantener una alimentación saludable, actividad física y descanso, en torno al fortalecimiento de hábitos de vida saludable, mediante actividades enfocadas a la alimentación y ejercicios de acondicionamiento físico, que les permita recuperar energías para la ejecución de sus labores y a su vez brinde un espacio de integración en el grupo de cuidadores.	Promover en el 90% del talento humano el interés por mantener hábitos saludables en su alimentación y actividad física, integrándose en alguna de las actividades ejecutadas en el transcurso de la vigencia del convenio.	2.78 %
				Brindar estrategias al recurso humano para la disminución del malestar emocional, mediante actividades psicofísicas y de relajación, que permitan fomentar en los cuidadores de la Comunidad de Cuidado La Mesa, prácticas de autocuidado emocional, físico y mental.	Generar en el 90 % del talento humano participante durante el convenio, sensaciones de placer, motivación, relajación y tranquilidad mediante la ejecución de sesiones de musicoterapia y aromaterapia, que les permita la canalización de sus situaciones o pensamientos estresantes.	2.78 %
	FAMILIA	Incrementar y propender por la conservación y aumento de las acciones de corresponsabilidad de los referentes familiares y/o sociales, en aras de garantizar un óptimo acompañamiento en los procesos institucionales y que permitan favorecer estados socio afectivos tanto de las redes socio familiares como de las personas mayores.	**8.33%**	Generar acciones que permitan la identificación y búsqueda activa de las redes socio familiares teniendo como base datos preliminares recopilados de historia social.	Lograr que el 70% de las personas mayores cuenten con el apoyo en su proceso de institucionalización por parte de las redes socio familiares identificadas y/o localizadas por medio de la búsqueda activa a través de estrategias y herramientas digitales.	2.78%
				Promover estrategias de acompañamiento a la red socio familiar en aras de garantizar y propender por el cumplimiento de compromisos de corresponsabilidad con el proceso de institucionalización.	lograr que el 70% de los referentes socio familiares mantengan la participación activa frente a las acciones desarrolladas en la dinámica institucional y que permitan el fortalecimiento de los compromisos de corresponsabilidad asumidos en el proceso de institucionalización de las personas mayores	2.78%
				Propiciar encuentros grupales y/o actividades con el fin de fortalecer temas de relevancia frente a las dinámicas familiares actuales y que incidan de forma positiva en el acompañamiento al proceso institucional.	lograr que el 70% de los referentes familiares participen espacios de reflexión y aportes frente a las acciones generadas en el proceso institucional y a su vez en el apoyo y acompañamiento en todos los procesos de la dinamica institucional favoreciendo los procesos con las personas mayores	2.77%

	PARTICIPACIÓN	Propiciar espacios formativos, lúdicos, dinámicos y de otra índole que faciliten y promuevan la participación e interacción de las personas mayores como sujeto de derechos a través de la interacción y análisis en torno a sus realidades más cercanas.	**8.33%**	Promover en las personas mayores espacios en los cuales se fomente la educación en valores, derechos y deberes como actores activos de la sociedad.	Lograr que al finalizar el convenio el 70% de las personas mayores muestren interésen vincularse en las actividades enfocadas a la educación en valores, deberes y derechos de la población a traves de espacios ludico, dinamicos y formativos	2,78%
				Fomentar en las personas mayores el uso de los mecanismos de participación ciudadana generados en la dinámica institucional.	Al finalizar el convenio 7460 el 70% de las persona mayores logren identificar el adecuado uso de los diferentes mecanismos de participación establecidos en la dinámica institucional	2.78%
				Generar herramientas desde la dinámica institucional que permitan la apropiación de los mecanismos de participación en la garantía y exigibilidad de derechos en las personas mayores.	A partir del desarrollo de actividades y/o espacios lúdico formativos lograr que al finalizar el convenio el 70% de las personas mayores identifiquen los mecanismos de participación institucionales	2.77%
FAMILIA PARTICIPACIÓN Y REDES	**REDES**	Articular, coordinar y gestionar actividades y/o espacios en los cuales se promuevan y fortalezcan acciones de inclusión social y reconocimiento de las personas mayores, mediante la integración e interacción con redes externas a la unidad operativa, contribuyendo a la promoción de un envejecimiento activo, digno y feliz.	**8.33%**	Generar actividades lúdicas, recreativas, culturales, formativas y espirituales en las cuales mediante la articulación y gestión con redes comunitarias se fortalezcan los procesos inclusivos de las personas mayores.	Lograr que al finalizar el convenio el 70% de las personas mayores se vinculen en las actividades lúdicas, recreativas, culturales generadas a partir de la articulación interinstitucional en aras de propender por acciones de inclusión	2.78%
				Lograr posicionar y visibilizar el servicio social que presta la unidad operativa no solo a nivel municipal sino en sectores aledaños que permitan el reconocimiento de las personas mayores dejando a un lado los estereotipos y prejuicios frente a este grupo poblacional.	Lograr que al final del convenio el 70% de las personas mayores participantes puedan fortalecer sus habilidades intelectuales y de esta manera contribuir a la construccion de aprendizajes de las personas mayores con el fin de contar experiencias personales relacionadas a su proceso de institucionalización	2.78%
				Incentivar a las personas mayores a que se vinculen, participen y se integren en las actividades propuestas en aras de generar espacios en los cuales se fomente el intercambio de saberes mediante sus conocimientos, vivencias personales etc.	Al finalizar el convenio el 70% de las personas mayores se incentiven a participar y se integren en las actividades establecidas y permitiendo el fomento de espacios relacionados al intercambio de saberes a partir de conocimientos previos, experiencias etc.	2.77%
		Incentivar acciones enfocadas en propiciar el buen trato entre las personas mayores de la Comunidad de Cuidado La Mesa, que favorezcan los procesos de socialización entre pares, teniendo en cuenta los principios básicos de convivencia concertados y estos a su vez se conviertan en la base fundamental de control y autorregulación para las relaciones de las personas mayores en su entorno y en la dinámica institucional.		Brindar espacios didácticos y lúdicos a las personas mayores, mediante encuentros de grupo, que les permita la compilación de aportes conceptuales y a su vez la consolidación de la percepción que tienen sobre las actuaciones o emociones tanto positivas como negativas que inciden en la convivencia dentro del ámbito personal, social e institucional.	Promover en el 70% de las personas mayores al finalizar el convenio la importancia de reconocer actuaciones o emociones positivas o negativas en sí mismos y en los demás en la convivencia en la Comunidad de Cuidado, afianzando en ellos vínculos de amistad.	2.78%

	CONVIVENCIA		**8.33 %**	Fomentar la interacción y el entendimiento entre diferentes grupos de la población, promoviendo el respeto, la empatía y la colaboración para construir un sentido de comunidad y armonía en el entorno.	Al finalizar el convenio el 70% de las personas mayores fomenten y manifiesten sus emociones u opiniones implementando la comunicación verbal o no verbal como medio de comunicación asertiva, permitiendo una mayor interacción entre pares y manteniendo sus habilidades sociales básicas.	2.78%
				Socializar con el grupo de personas mayores el pacto de convivencia, mediante charla de sensibilización, que permita la apropiación de aspectos fundamentales como derechos, deberes y acciones ante faltas en la convivencia, promoviendo en el entorno institucional las adecuadas relaciones interpersonales y sana convivencia.	Incentivar al 70% de las personas mayores al finalizar el convenio para mantener actitudes de respeto y tolerancia hacia las diferencias de los otros, identificando en ellos conductas de aceptación y empatía las personas de su entorno, asimilando a su vez las normas básicas de convivencia.	2.77%

8. INDICADOR DE META	9. ACTIVIDAD	10. PONDERACION DE LA ACTIVIDAD (Debe sumar el 100% de la meta)	11. METODOLOGÍA	MES 1
INDICADOR CUANTITATIVO: Numero de Personas Mayores que mantienen habilidades cognitivas y motoras finas a través del desarrollo de actividades propias del desempeño ocupacional /Número total de la población que participa en la actividad X100	**Juego de roles elaboracion de Galletas** : por medio de la ejecucion y creacion de diferentes entornos cada persona mayor desarrollara un rol asignado ejecutando diferentes tareas y pasos para lograr un producto . Esta actividad se desarrollar una vez al mes en donde las personas mayores asumiran un rol y aprenderan a desarrollar diferentes formas de Galleteria en un ambiente simulado en donde deberan planear la produccion de galletas teniendo en cuenta las celebracion de los meses designados	50%	1. Convocatoria a las personas mayores 2. Bienvenida y ubicación de las personas con discapacidad 3. Organización de puesto de trabajo 4.Socialización paso a paso de la actividad 5. Desarrollo de la actividad por pasos y seguimiento de profesional a cargo 6. Registro fotográfico 8. Finalización de la actividad"	1
INDICADOR CUALITATIVO: Numero de personas que logran mantener las habilidades motoras y cognitivas teniendo en cuenta gustos e intereses de las personas mayores, mediante la implementacion de los sistemas de apoyos y ajustes razonables terapeuticos (pictogramas de carita triste - alegre, dedo arriba - dedo abajo) ajustados a las necesidades y habilidades de las personas mayores/Numero de personas que asisten a la actividad X100	**Preparacion de snacks** esta activida se desarrollara una vez al mes, en donde las personas mayores asumiran un rol y aprenderan a desarrollar diferentes aperitivos rapidos en un ambiente simulado en donde deberan planear la produccion de los mismos teniendo en cuenta las celebracion de los meses designados	50%	1. Convocatoria a las personas mayores 2. Bienvenida y ubicación de las personas con discapacidad 3. Organización de puesto de trabajo 4.Socialización paso a paso de la actividad (Utilización de equipos necesarios para el desarrollo de la actividad. 5. Desarrollo de la actividad por pasos y seguimiento de profesional a cargo 6. Registro fotográfico 8. Finalización de la actividad"	
INDICADOR CUANTITATIVO: *Número de personas mayores que logran Mantener habilidades viso manuales y manuales /Número total de la población que participa en la actividadX100	**AYUDAME A PINTAR MI CUADRO** : Esta Actividad se divide en dos actividades en donde por medio de la expresion y ejecucion de actividades manuales basicas las personas mayores exploraran la expresion de sus gustos e interes en donde al finalidad del convenio se obtendra un producto el cual sera expuesto dentro de la comunidad de cuidado sintiendose reconocidos ; estas actividades **Coloreando mi mundo**: Esta Actividad se desarrolla con las personas mayores en donde mediante al utilizacion de colores, crayones se realizara el decorado de dibujos de su inetres o dibujos libres con la finalidad de mantener las habilidad de coordinacion visomotora en donde se utilizaran la implementacion de sistemas de apoyos y ajsutes razonables	50%	1. Convocatoria a las personas mayores 2. Bienvenida y ubicación de las personas con mayores 3. Organización de puesto de trabajo 4.Socialización paso a paso de la actividad (Utilización de equipos necesarios para el desarrollo de la actividad (country, pintura, pinceles, colores, moldes figuras de mandalas,). Al terminar la proyección se escucharán comentarios referentes al tema. 5. Desarrollo de la actividad por pasos y seguimiento de profesional a cargo 6. Registro fotográfico 8. Finalización de la actividad	1
INDICADOR CUALITATIVO: Numero de personas que mantienen patrones funcionales de movimiento por medio de actividades manuales ; mediante la implementacion de los sistemas de apoyos y ajustes razonables terapeuticos (pictogramas de carita triste - alegre, dedo arriba - dedo abajo) ajustados a las necesidades y habilidades de las personas mayores x 100	**Plasmando mis sueños** teniendo en cuenta los beneficios que presenta la utilizacion de la pintura en las personas mayores ya que este Estimula el cerebro en ambos hemisferios al igual que permite explorar lado lógico y creativo favoreciendo su nivel ocupacional. En esta actividad cada persona plasmara y experimentara la creacion de pinturas acompañado de sistemas de apoyos y ajustes razonables. Esta actividad se ejecutara una vez al mes.	50%		
INDICADOR CUANTITATIVO: Número de Personas Mayores que mantienen habilidades cognitivas y sensitivas a través del desarrollo de actividades de estimulación de los sentidos / No de personas que participaron en la actividad x 100	**El cuentero :** se realizaran lecturas dirigidas teniendo en cuenta los intereses de las personas mayores en donde por medio de la expresion de diferentes sensaciones y acciones los oyentes pueden imaginar diferentes espacios y actividades interactuando dentro de la actividad de forma activa	50%	1. Convocatoria a las personas mayores 2. Bienvenida y ubicación de las personas con mayores 3. Organización de puesto de trabajo 4.Socialización paso a paso de la actividad (Utilización de equipos necesarios para el desarrollo de la actividad (video-vean, computador y bafles, libros, recurso humano). Al terminar la proyección se escucharán comentarios referentes al tema. Las temáticas a desarrollar en cada espacio de acuerdo al objetivo propuesto son: 5. Desarrollo de la actividad por pasos y seguimiento de profesional a cargo 6. Registro fotográfico 8. Finalización de la actividad"	
INDICADOR CUALITATIVO *Número de personas que logran mantener dispositivos básicos de aprendizaje(atención, concentración y memoria) y habilidades en los diferentes canales sensoriales, demostrando agrado por las actividades mediante la implementación de los sistemas de apoyos y ajustes razonables terapéuticos (pictogramas de carita triste - alegre, dedo arriba - dedo abajo) ajustados a las necesidades y habilidades de las personas mayores / No de personas que participaron en la actividad x 100	**Radionovela :** se realizara un radionovela en donde se contextualice situaciones de la cotidianidad que le permitan a las personas mayores reciban información, motivándolo a realizar una crítica sobre lo que escucha o imagina, también permite que el espectador manifieste estados emocionales por el relato emitido.	50%	1. Convocatoria a las personas mayores 2. Bienvenida y ubicación de las personas con mayores 3. Organización de puesto de trabajo 4.Socialización paso a paso de la actividad (Utilización de equipos necesarios para el desarrollo de la actividad (video-vean, computador y bafles, libros, recurso humano). Al terminar la proyección se escucharán comentarios referentes al tema. Las temáticas a desarrollar en cada espacio de acuerdo al objetivo propuesto son: 5. Desarrollo de la actividad por pasos y seguimiento de profesional a cargo 6. Registro fotográfico 8. Finalización de la actividad"	
indicador cuantitativo : *Número de personas mayores que mantiene procesos cognitivos básicos tolerando el tiempo y las actividades propuestas / No de personas que participaron en la actividad x 100	**Aprendiendo on line** : se desarrollara esta actividades las cuales estan sub divdas en 2 actividad que se ejecutaran una vez al mes en donde por medio de las actividades audiovisuales y tutoriales las personas mayores conozcan tics sobre actividades instrumentales y basico **Mundo Digital** por medio de tutoriales se les mostraran a las personas mayores diferentes estrategias para mejorar las actividade de higiene mayor permitiendo que reconozcan las importancia de la ejecucion y aplicacion adecuada de los productos	50%	1. Convocatoria a las personas mayores 2. Bienvenida y ubicación de las personas con mayores 3. Organización de puesto de trabajo 4.Socialización paso a paso de la actividad (Utilización de equipos necesarios para el desarrollo de la actividad (video-vean, computador y bafles, libros, recurso humano). Al terminar la proyección se escucharán comentarios referentes al tema. Las temáticas a desarrollar en cada espacio de acuerdo al objetivo propuesto son: 5. Desarrollo de la actividad por pasos y seguimiento de profesional a cargo 6. Registro fotográfico 8. Finalización de la actividad	2
INDICADOR CUALITATIVO: Numero de personas que logran mantener atencion, concentracion, memoria y tolerancia a los tiempos de la actividad, mediante la implementacion de los sistemas de apoyos y ajustes razonables terapeuticos (pictogramas de carita triste - alegre, dedo arriba - dedo abajo) ajustados a las necesidades y habilidades de las personas mayores / No de personas que participaron en la actividad x 100	**Essence virtual Salud & Belleza** Maquillate. arreglate y sientete vivo por medio de tutoriales de cuidado de piel, tics de hidratacion, clases de maquillaje acordes para las personas mayores se brindaran estrategias para favorecer la presentacion personal e implementarlas en la cotidianidad institucional	50%	1.Convocatoria a las personas mayores 2. Bienvenida y ubicación de las personas con mayores 3. Organización de puesto de trabajo 4.Socialización paso a paso de la actividad Al terminar la proyección se escucharán comentarios referentes al tema. 5. Desarrollo de la actividad por pasos y seguimiento de profesional a cargo 6. Registro fotográfico 8. Finalización de la actividad	2
INDICADOR CUANTITATIVO: Número de personas mayores que mantienen respuestas acordes a los ejercicios on line propuestos para desarrollar en el espacio terapeutico/No de personas que participaron en la actividad x 100	**Listos , preparados. net .com** : estas actividades se desarrollaran 1 vez al mes por medio de programas interactivos las cuales estan enfocadas a mantener procesos mentales superiores apoyado con ayudas tecnologicas de secuencias y tecnicas **Juegos on line actividades** interactivas en donde se desarrollen actividades de secuencias numericas, alfabeticas entre otros	50%	1. Convocatoria a las personas mayores 2. Bienvenida y ubicación de las personas con mayores 3. Organización de puesto de trabajo 4.Socialización paso a paso de la actividad (Utilización de equipos necesarios para el desarrollo de la actividad (video-vean, computador y bafles, libros, recurso humano). Al terminar la proyección se escucharán comentarios referentes al tema. Las temáticas a desarrollar en cada espacio de acuerdo al objetivo propuesto son: 5. Desarrollo de la actividad por pasos y seguimiento de profesional a cargo 6. Registro fotográfico 8. Finalización de la actividad	1

INDICADOR CUALITATIVO: Numero de personas mayores mantienen sus procesos cognitivos utilizando la tecnologia , mediante la implementacion de los sistemas de apoyos y ajustes razonables terapeuticos (pictogramas de carita triste - alegre, dedo arriba - dedo abajo) ajustados a las necesidades y habilidades de las personas mayores / No de personas que participaron en la actividad x 100	**Recordar.... Es vivir** El realizar este tipo de actividades de forma regular permite realizar un entrenamiento cerebral que ayuda a tener la mente activa y potencia una mejoría en la calidad de vida en las personas mayores.	50%		1
INDICADOR CUANTITATIVO Numero de Personas Mayores que mantienen respuestas adaptativas a los diferentes estimulos sensoriales/Número total de la población que participa en la actividad x 100	**Estimulando mis sentidos:** actividades los cuales se desarrollarán una vez la semana en donde se incluirán estimulación a nivel táctil, auditiva y gustativa con la finalidad de que las personas mayores brindar s respuestas adaptativas a cada estimulo.	50%	1. Convocatoria a las personas mayores 2. Bienvenida y ubicación de las personas con discapacidad 3. Organización de puesto de trabajo 4.Socialización paso a paso de la actividad (Utilización de equipos necesarios para el desarrollo de la actividad (intumentos musicales, salon sensorial, kit multisensorial). Al terminar la proyección se escucharán comentarios referentes al tema. Las temáticas a desarrollar en cada espacio de acuerdo al objetivo propuesto son: 5. Desarrollo de la actividad por pasos y seguimiento de profesional a cargo 6. Registro fotográfico 8. Finalización de la actividad	2
INDICADOR CUALITATIVO Numero de personas que logran respuestas adaptativas acordes a los estimulos realizados mediante la implementacion de los sistemas de apoyos y ajustes razonables terapeuticos (pictogramas de carita triste - alegre, dedo arriba - dedo abajo) ajustados a las necesidades y habilidades de las personas mayores / No de personas que participaron en la actividad x 100	**Experimentando mis sensaciones**: teniendo en cuenta que la estimulación multisensorial es una herramienta muy eficaz en la atención de personas mayores con deterioro cognitivo porque permite relajar la mente y mantener algunos rasgos de psicomotricidad a través de elementos visuales , táctiles y propioceptivos con la finalidad de la creación de respuestas adaptativas a los diferentes estímulos del entorno		1. Convocatoria a las personas mayores 2. Bienvenida y ubicación de las personas con discapacidad 3. Organización de puesto de trabajo 4.Socialización paso a paso de la actividad (Utilización de equipos necesarios para el desarrollo de la actividad (intumentos musicales, salon sensorial, kit multisensorial). Al terminar la proyección se escucharán comentarios referentes al tema. Las temáticas a desarrollar en cada espacio de acuerdo al objetivo propuesto son: 5. Desarrollo de la actividad por pasos y seguimiento de profesional a cargo 6. Registro fotográfico 8. Finalización de la actividad	2
INDICADOR CUANTITATIVO Numero de Personas Mayores que participan de manera activa en actividades culturales fomentando el reconocimiento y aporten satisfaccion /No total de persona del centro que participa en la actividad X100 **INDICADOR CUALITATIVO** Numero de Personas Mayores que mantienen interes por el desarrollo de actividades culturales fomentando el reconocimiento y aporten satisfaccion, con la implementacion de los sistemas de apoyos y ajustes razonables terapeuticos (pictogramas de carita triste - alegre, dedo arriba - dedo abajo) ajustados a las necesidades y habilidades de las personas mayores / No de personas que participaron en la actividad x 100	**Instantes memorables** : esta Esta Actividad se realizaran una vez al mes en donde se desarrollaran difentes acciones encaminadas a las celebraciones especiales de cada mes como son : cumpleaños, dia de la mujer, dia del hombre, dia de la madre, dia del padre, dia de la independencia, celebracion del adulto mayor entre otros. En donde el equipo profesional estara designado para implementar acciones que logren el objetivos los cuales se desarrollaron en las siguientes fechas: septiembre: trabajo social octubre: gerontologia Noviembre : psicologia Diciembre: todo el recurso humano Enero : Fisioterapia febrero: Enfermera Profesional Marzo: Terapeuta Ocupacional Abril : Nutricion Mayo : trabajo social - fisioterapia junio : psicologia . enfermera Julio : gerontologia . Terapia OCupacional Agosto : grupo: Profesional	50%	1. Convocatoria e invitacion a las personas mayores 2. Bienvenida y ubicación de las personas 3. Organización del espacio 4.Socialización paso a paso de la actividad Las temáticas a desarrollar en cada espacio de acuerdo al objetivo 5. Desarrollo de la actividad por pasos y seguimiento de grupo interdiciplinar 6. Registro fotográfico 8. Finalización de la actividad	1
INDICADOR CUANTITATIVO: Número de personas mayores que participan de forma activa o pasiva en los talleres /Número total de la población convocada para la actividad para realizar la actividad X100. INDICADOR CUALITATIVO: Número de personas, que logran incrementar sus niveles de concentracion, Memoria e imaginacion y bienestar emocional, a medida que se avanza hacia el objetivo y meta propuesta. / No de personas que participaron en la actividad x 100	Renovando Mi Perfil "Proyecto de Vida":Modelo: Psicométrico. Metodologia: Constructivista. Disciplina Educativa: Geragogía. Periodicidad: Mensual en la ejecución del convenio de asociacion. Lugar de Ejecución: Zonas Verde, Salón Multisensorial Temáticas / Preguntas Orientadoras Sesion 1: ¿Que es un Proyecto de Vida? Sesion 2: ¿Porque es importante un proyecto de vida? Sesion 3: Aspectos fundamentales en la construcción de un Proyecto de Vida. Sesion 4: ¿Cual es mi realidad en este momento? Sesion 5:¿Que es una Necesidad? Sesion 6:¿ Cuales son mis Necesidades? Sesion 7: ¿Cual es mi objetivo de Vida? Sesion 8:¿Cuales son mis valores? Sesion 9: Comunicación e interacción con los demás. Sesion 10: Escucha Activa Sesion 11: La comunicación y la comunicación asertiva. Sesion 12: Toma de decisiones. Sesion 13: La Diversidad Recursos: Referencia Bibliográfica - Conceptual: Sentido de la Vida; Juan Carlos Barbosa Humberto Sandoval Barrera - Facultad de Ciencias Sociales y Humanas, Universidad Nacional de Colombia 1999 Pintad in Colombia. Recursos Visuales Láminas.-leyendas sugestivas, enunciados	50%	1. Acciones de motivación focalizada 2. Convocatoria a las personas mayores 3. Bienvenida y ubicación de las personas mayores. 4. Distribución de Espacios 5. Conceptualización Dando atención a la necesidad de un abordaje Geragogía, en aras de mantener vigente el componente motivacional en las Personas Mayores; previa identificación de sus estados, talentos e intereses; se generarán encuentros grupales no mayores a veinticinco participantes de carácter semanal, en el cual se buscará la vinculación y aplicación de estrategias relacionadas con juegos de roles aspiraciones, los cuales generan vinculación institucional y ocupación de tiempos y espacios para el desarrollo autónomo, generando impacto grupal en las participantes ejecutando acciones multidisciplinarias direccionadas a el mantenimiento de habilidades y potencialidades haciendo una adecuada ocupación del tiempo libre y ocio productivo. 6. Evaluación de la Actividad. 7. Retroalimentación. 8. Registro fotográfico 9. Finalización de la actividad 10. Cierre.	1
INDICADOR CUANTITATIVO Numero de Personas Mayores que mantienen habilidades creativas y a través de articulaciones publicas o privadas del municipio de La mesa /Número total de la población que participa en la actividad X100	**Summer Festival:** esta actividad se desarrollara el tercer viernes de cada mes (septiembre, noviembre y enero 2024) donde las personas mayores participaran de diferentes actividades culturales permitiendo su inclusion y participacion	50%	1. Convocatoria e invitacion a las personas mayores 2. Bienvenida y ubicación de las personas 3. Organización del espacio 4.Socialización paso a paso de la actividad Las temáticas a desarrollar en cada espacio de acuerdo al objetivo 5. Desarrollo de la actividad por pasos y seguimiento de grupo interdiciplinar 6. Registro fotográfico 8. Finalización de la actividad	1
INDICADOR CUALITATIVO Numero de personas que logran prevenir situaciones de deterioro cognitivo el agrado por las actividades mediante la implementacion de los sistemas de apoyos y ajustes razonables terapeuticos (pictogramas de carita triste - alegre, dedo arriba - dedo abajo) ajustados a las necesidades y habilidades de las personas mayores / No de personas que participaron en la actividad x 100	**Recordando nuestros mitos y leyendas:** esta actividad se realizara el tercer viernes de cada mes (octubre y Diciembre) en donde por medio de actividades ludico recreativas en donde las personas mayores participaran de forma activa en las mismas.	50%	1. Convocatoria e invitacion a las personas mayores 2. Bienvenida y ubicación de las personas 3. Organización del espacio 4.Socialización paso a paso de la actividad Las temáticas a desarrollar en cada espacio de acuerdo al objetivo 5. Desarrollo de la actividad por pasos y seguimiento de grupo interdiciplinar 6. Registro fotográfico 8. Finalización de la actividad	
INDICADOR CUANTITATIVO No de personas mayores que participan en la actividad fisica de forma activa y pasiva, manteniendo sus capacidades fisicas y destrezas motoras / numero total de personas mayores que se integran en la actividad x 100 INDICADOR CUALITATIVO	VAMOS AL GYM Se refiere a actividades de ejercicio terapeutico, fortalecimiento motor, programa de rehabilitación física mediante gimnasia pasiva y actividades aplicación de ejercicios de movilidad articular, estiramiento muscular global y la ejecución de diferentes técnicas terapéuticas como Klapp, Kabat, Bobath, Williams y McKenzie, logrando con esto una mayor tonificación muscular, adecuado control postural, aumento de la amplitud articular y elasticidad muscular, y disminuir la tensión muscular en regiones dolorosas, Esta actividad se realizara 3 veces por semana durante el tiempo que dure el convenio DEJANDO HUELLA Se refiere a actividades de acondicionamiento fisico con las que se busca preservar la función locomotora por medio de caminatas, gimnasia pasiva maratones internos que faciliten la conservación de patrones de movimiento, mantenimiento de la estabilidad funcional y el equilibrio, logrado un buen control de postura y locomoción. □ Caminatas ecológicas dentro y fuera de la comunidad de cuidado □ Gimnasia pasiva □ Maratones dentro del centro , esta actividad se realizara 2 veces en el mes durante el convenio	50%	se realizan 3 talleres semanales durante el convenio La actividad se realizará en los diferentes espacios para talleres y con los recursos que cuenta la comunidad de cuidado Las diversas modalidades de ejercicios se trabajan la fuerza muscular la flexibilidad el equilibrio la coordinación la concentración la memoria TIPOS DE EJERCICIO PARA LA ESTIMULACION MOTORA Calentamiento general Ejercicios de respiración circuitos motores sencillos Danza terapéutica GIMNASIA SUAVE La gimnasia pasiva estará encaminada a las personas mayores de más baja funcionalidad cuya asistencia se realza de forma individual o personalizada proporcionando estilos vida saludable. Se ejecutará actividades de relajación, hidratación de piel y spa relajante con las cuales se buscara cumplir el objetivo general propuesto. se realizaran dos caminatas mensuales una de corto trayecto dentro de la comunidad de cuidado y la otra de largo trayecto por los alrededores de la comunidad de cuidado la Mesa, para las personas de baja funcionalidad con alteracion del patron de marcha se realizara gimnasia pasiva con el fin de preservar su condicion fisica.	5

Personas mayores que lograron mantener su tono muscular /N° de personas que participan de la actividad X 100	ENTRE PENSAMIENTOS Y MOVIMIENTOS Se refiere a actividades de tipo ludico-recreativas que se realizaran 1 vez a la semana, con la integracion de los profesionales de Psicologia y Fisioterapia donde se abordaran los siguientes modalidades de talleres • Físicos: incluyen ejercicios u otras actividades físicas para mejorar la motricidad y fortalecer los músculos, huesos y articulaciones. • Sensoriales: basados en la estimulación de los sentidos, es decir, vista, sonido, olfato, gusto y tacto. • Expresivos: los que incluyen actividades creativas que permiten la expresión de emociones y sentimientos. • Grupales: aquellos que buscan la integración social y el fomento de las habilidades comunicativas entre los participantes. FESTIVAL DEPORTIVO- RECREATIVO se realizara cada 3 meses donde las personas mayores podran □ Juego de domino, □ juego de dama, □ ajedrez, □ tejo, □ bolos además de otros juegos de participación	50%	esta actividad se realizara 1 vez a la semana durante el convenio. La actividad se realizará con todas las personas mayores de la Comunidad de cuidado la Mesa, estableciendo subgrupos de trabajo, donde se ejecuten actividades teniendo en cuenta el nivel de funcionalidad para la cual se adaptaran para lograr luna participacion integral.	1
N° de personas mayores que conserven los patrones funcionales / Nº total de la poblacion X 100	***PROGRAMA CUIDANDO MI SALUD*** Se realizara a cabo una actividad bimensual lúdico- recreativa junto con el personal técnico de enfermería donde se abordaran temas encaminados de acuerdo a las patologías predominantes en el servicio ; los cuales se abordaran de la siguiente forma: Cronograma mensual □ Septiembre: Grupo" Rellenitos de Amor": en esta actividad se trabajara sobre los riesgo que desencadena la obesidad. □ octubre : Grupo Respirando ando: en esta actividad se realizara un ensueño dirigido en donde mediante una actividad vivencial se realizaran técnicas de respiración que permitan una adecuada oxigenación. □ noviembre: Grupo " cuidando mi corazón" en esta actividad se desarrollaran estrategias lúdicas en donde las personas mayores por medio de una charla interactiva reconocerán las acciones y hábitos que permiten tener una adecuada tensión arterial. □ diciembre : Grupo Rema...Rema con mi Riñón navegando: se realizaran una actividad lúdica donde las personas mayores identifiquen la importancia de tener hábitos saludables y los riesgos que se puedan presentar. □ Enero 2024: dulce como la miel: en esta actividad por medio de la utilización de tics las personas mayores identificaran la sintomatología de la diabetes y sus afectaciones; al igual de cómo prevenirla	50%	En la ejecucion de la actividad ludico recreativa se realizara 1.Bienvenida y ubicación de las personas mayores 2. Socialización paso a paso de la actividad 3. Desarrollo de la actividad por paso a paso 4. pausa activa 5. Registro fotográfico 6.evaluacion de la actividad mediante pictogramas	1
personas mayores que manifiestan la percepcion del bienestar que crea las actividades proyectadas en su calidad de vida / numero total de personas mayores de la comunidad de cuidado X 100	***QUERIENDOME UN POCO MAS*** Se ejecutaran talleres terapéutico bimensual los cuales se proporcione medidas de confort y comodidad a la población. □ Octubre; relajación muscular progresiva, la dinámica se trata de realizar ejercicios de estiramiento y luego de relajación con el fin de reducir el estrés y la ansiedad en las personas mayores. □ noviembre : aromaterapia, se realizara un taller basado en el uso de aceites esenciales para que sea percibido por las personas mayores la presencia de distintos olores con el fin de mejorar el bienestar psicológico y reducir el estrés en los participantes. □ diciembre: spa facial: en esta actividad las personas mayores disfrutaran de la aplicación de distintas mascarillas y masajes faciales los cuales porten beneficios tanto a nivel físico como psíquico y también estéticos, mejorando el aspecto general de la piel tonificando la musculatura facial. □ Enero : masaje terapéutico: se realizara una jornada de hidratación y lubricación de piel posterior se realizara masajes en los músculos grandes del cuerpo con el fin de incrementar el flujo linfático y la excreción de sustancias dañinas en el organismo.	50%	En la ejecucion de las actividades se realizara de la siguiente manera 1.Bienvenida y ubicación de las personas mayores 2. Socialización paso a paso de la actividad 3. Desarrollo de la actividad por paso a paso 4. Registro fotográfico 5, evaluacion de la actividad mediante pictogramas	0
No. de personas mayores que se adhieren a las actividades relacionadas con los Estilos de vida saludables/No. de personas mayores de la comunidad de cuidado x 100. No. de personas mayores en quienes se observa cambios positivos en lo que se refiere a hábitos de vida saludables/No de personas mayores de la comunidad de cuidado x100	Como bien...me siento bien: Se realizaran preparaciones saludables junto con las personas mayores de manera bimensual, los meses de sepiembre, noviembre y enero (terminación del convenio) en donde se aprende no solo los beneficios de una alimentación saludable sino que se contribuye en el mantenimiento de la motricidad, memoria y atención entre otros aspectos. Para esta actividad se tendrá en cuenta la eleccion de preparaciones con frutas, verduras, leguminosas, lácteos; los cuales al consumirlos son beneficiosos para el organismo evitando los azucares simples, las grasas y eluso excesivo de la sal.	50%	Para el desarrollo de esta actividad se utilizará la siguiente metodología: 1. Establecimiento de la receta a preparar 2. Solicitud de los ingredientes 3. Convocatoria 4. Distribución de los grupos 5. Explicación paso a paso para la elaboración de la receta 6. Preparación y dialogo 7. Degustación y evaluación	1
	Disfrutando Ando....: Se desarrollaran actividades con una frecuencia bimensual utilizando el agua como medio terapeutico enfocado en relajación, fortalecimiento de articulaciones, aliviar posibles dolores y promover el movimiento corporal. Esta actividad se programan para los meses de otubre y diciembre (terminación del convenio), junto con el apoyo y dirección del área de fisioterapia.	50%	Para el desarrollo de esta actividad se utilizará la siguiente metodología: 1. Planeación de la actividad a realizar 2. Alistamientos de materiales a utilizar 3. Convocatoria 4. Explicación y objetivo de la acrtividad 5. Ejecución de la actividad 7. Evaluación	
INDICADOR CUANTITIVO: N° de personas que modificaron imaginarios respecto al proceso de identidad, afectividad, sentimientos, emociones y sexualidad desde la vejez. / N° de personas que participan de la actividad x 100 INDICADOR CUALITATIVO: Personas mayores que manifiestan actitudes de agrado y satisfacción en los espacios de sensibilización / N° de personas que participan de la actividad x 100	Volver a Sentir: Taller de intervencion grupal que se proyecta ejecutar una vez al mes en los siguientes meses septiembre de 2023, Enero (terminacion convenio), donde la población recibira informacion relevante sobre aspectos emocionales, fisicos y psicologicos experimentados durante su transcurrir vital.	50%	Mediante diversas técnicas de intervención grupal como conversatorios, talleres psicoeducativos, video foro, se aborden temas relacionados a la sexualidad y vejez como: (cambios emocionales, físicos, comportamentales, en gustos e intereses, afectación emocional, frustración y capacidad mental, Vida en Comunidad), teniendo en cuenta las habilidades cognitivas en atención y concentración, ejecutando posterior a cada proceso de intervención grupal una retroalimentación, con el fin de reconocer la percepción que tiene la población frente a las actividades ejecutadas, de igual forma se realizara sensibilización frente al enfoque diferencial y de género con el fin de recordar en la población la información pertinente a las políticas públicas y generar procesos de memoria en las personas mayores. La actividad será evaluada mediante aplicación de pre test y post test relacioando al tema aplicado.	1
	Conceptualizando Mi Vejez : Actividad grupal ejecutada una vez al mes en el mes de octubre de 2023 (terminacion convenio enero 2024) donde se aborden conceptos basicos y de facil comprension para las personas mayores, teniendo en cuenta aspectos como sexualidad, afectividad y diversidad.	50%	Mediante Conversatorio y Video Foro en actividad grupal sensibilizar a las personas mayores, frente a mitos y realidades que se abordan desde los conceptos básicos relacionados a la afectividad y sexualidad, permitiendo a las personas mayores participantes recordar o afianzar procesos de aprendizaje básicos para su comprensión y asimilación dentro de su cotidianidad e interacción en su contexto relacional. De igual forma se realizará sensibilización frente al enfoque diferencial y de género con el fin de recordar en la población la información pertinente a las políticas públicas y generar procesos de memoria en las personas mayores. La actividad finalizada será evaluada por medio de la aplicación de Pre Test y Post Test.	
INDICADOR CUANTITIVO: N° de personas que interiorizan la información de la actividad / N° de personas que participan de la actividad x 100 INDICADOR CUALITATIVO: Personas mayores que manifiestan actitudes	Con Sentido de Vida: Actividad grupal ejecutada una vez al mes, llevada a cabo en el mes de noviembre de 2023 (terminacion convenio enero 2024) , donde se promueva en la poblacion participante la aceptacion de cambios fisiológicos, mentales o emocionales continúan ejerciendo un rol importante en sus vidas, resaltando sus derechos sexuales.	50%	Por medio de conversatorios o video foros, dar a conocer a las personas mayores la necesidad e importancia que tiene el aceptar la diversidad tanto en lo personal como en lo social, así mismo orientar frente al sentido de vida que se establece en el transcurrir vital de la vejez, reconociendo que a pesar de los cambios fisiológicos, mentales o emocionales continúan ejerciendo un rol importante en sus vidas, resaltando sus derechos sexuales. De igual forma se realizará sensibilización frente al enfoque diferencial y de género con el fin de recordar en la población la información pertinente a las políticas públicas y generar procesos de memoria en las personas mayores. La actividad finalizada será evaluada con la aplicación de Pre Test y Post Test.	

de empatía y respeto hacia sus pares durante la actividad / N° de personas que participan de la actividad x 100	Aceptando Mi Realidad: Taller grupal proyectado para ejecutarlo una vez al mes, se realizara el mes de diciembre de 2023 (terminacion convenio enero 2024), donde se continue sensibilizando frente a la aceptacion de diferencias frente a los roles que cada persona mayor maneja en su entorno.	50%	Se realizará por medio de actividad grupal organizando una tertulia, donde se aborde la dimensión de los cambios que han presentado en su transcurrir vital y como estos cambios inciden en su ámbito personal, social y de salud, generando un espacio de reflexión para el aprovechamiento de tiempos de calidad durante su permanencia en la comunidad de cuidado. De igual forma se realizará sensibilización frente al enfoque diferencial y de género con el fin de recordar en la población la información pertinente a las políticas públicas y generar procesos de memoria en las personas mayores. La actividad finalizada será evaluada con la aplicación de Pre Test y Post Test.	
INDICADOR CUANTITIVO: N° de personas que disfrutan y se adhieren a las sesiones y estímulos sensoriales a los que son expuestos / N° de personas que participan de la actividad INDICADOR CUALITATIVO: Personas mayores que reflejan un impacto positivo sea de forma corporal, gestual o verbal por la actividad / N° de personas que participan de la actividad x 100	Autoconocimiento Emocional: Se proyecta una vez al mes ejecutar el taller grupal en el mes de enero de 2024, donde se generen espacios de sensibilizacion para la disminucion de imaginarios durante la vejez y aceptacion de las multiples emociones que experimentan en su cotidianidad.	50%	Se ejecutara mediante actividad lúdica o video foro, se basara en la sensibilización frente a imaginarios en la vejez, los cuales son de gran utilidad y base para generar en las personas mayores procesos de concentración y disminución de la carga emocional, en donde puedan visualizarse en diferentes tiempos como: pasado, presente y futuro, evidenciando sus cambios temperamentales o comportamentales durante su transcurrir vital, posteriormente se realiza retroalimentación y refuerzo de emociones y sentimientos experimentados durante la actividad, de igual forma se realizara sensibilización frente al enfoque diferencial y de género con el fin de recordar en la población la información pertinente a las políticas públicas y generar procesos de memoria en las personas mayores. La actividad finalizada será evaluada con la aplicación de Pre Test y Post Test.	
	Equilibrio de Emociones: Esta actividad se ejecutara una vez al mes con una sesion por semana con un grupo focal de personas mayores, dirigida hacia la conservacion de estados emocionales positivos y garantizar a la personas mayores la canalizacion de sus sensaciones de intranquilidad.	50%	Se ejecutará actividad ocupacional adicional o ponderable, donde se realizarán por medio de encuentros o sesiones basados en la aplicación de terapias complementarias como musicoterapia, aromaterapia, terapia de contacto y relajación, permitiendo a las personas mayores disfrutar de ambientes de tranquilidad y de experimentar sensaciones de bienestar tanto emocional, físico y mental. La actividad finalizada será evaluada con la aplicación de Pre Test y Post Test.	1
INDICADOR CUANTITATIVO: Número de personas mayores asistentes que participan en las actividades desarrolladas en donde identifican sus emociones /Número total de la población que participa en la actividad X100 INDICADOR CUALITATIVO: Numero de Personas mayores que reconocen sus emociones y las habilidades de los demas mediante el trabajo en equipo manifiestando agrado por las actividades mencionadas./ No de personas que participan en la actividad x 100	El Círculo de la Palabras Modelo: Psicométrico. Metodología: Constructivista. Disciplina Educativa: Geragogia. Lugar de Ejecución: Zonas Verde, Salón Multisensorial, Consultorio - Taller de Terapia Temáticas / Abordaje Grupal Sesion 1. El poder de la palabra Sesion 2. Entiendo el Conflicto Sesion 3. Conflictos Internos Sesion 4. La ira Sesion 5. Comunicación con la oposición Sesion 6. Alternativas de solución Sesión 7. Tercero, como mediador. Sesión 8. Explorando alternativas. Sesión 9. Identificando situaciones de frustración. Sesión 10. Los apegos. Sesión 11. El poder del No Sesión 12. Intereses Vrs. Necesidades Sesión 13. Como abordar una situación conflictiva. Referencia Literaria: Formando Valores y Virtudes Tomo II - Mi Convivencia; Editorial. Naranjo Capacitaciones Limitada Recursos Visuales Láminas.-leyendas sugestivas, enunciados breves, dibujos seriados, gráficos de secuencias, resúmenes. Imágenes Fijas o animadas - Bandas y Pictogramas. Logoterapia.	50%	1. Acciones de motivación focalizada. 2. Convocatoria a las personas mayores 3. Bienvenida y ubicación de las personas mayores. 4. Conducta de entrada. 5. Socialización paso a paso de la actividad - Socialización de objetivos. tiempos, recursos y dinámicas (Utilización de equipos necesarios para el desarrollo de la actividad video-vean, computador y bafles, libros, revistas). Al terminar la proyección se escucharán comentarios referentes al tema. Las temáticas a desarrollar en cada espacio de acuerdo al objetivo propuesto son: Lectura: se realizara la lectura de periódicos, versículos, fabulas, novelas, con el fin de ejercitar la mente, manteniendo los niveles de concentración por medio de una lectura asistida, mejorando en la medida de las posibilidades la capacidad de observación de las imágenes de cada una de las lecturas a realizar. Para estas actividades será necesaria la entonación de acuerdo a la lectura esto con el fin de hacer más llamativa la actividad Proyección de películas: por medio de esta actividad se pretende integrar la realidad y la imaginación, artística, cultural, observando modelos de comportamiento, valores sociales y normas, además de entretener ofrecen distintas visiones del mundo. Presentación de actividades artísticas y culturales: esta actividad se desarrolla para para comunicar emociones, expresar sentimientos, mejorar la creatividad, brindar sentimientos de utilidad y mantener habilidades cognitivas y psicomotrices Cada actividad se realizara una vez al mes, teniendo en cuenta el gusto de las personas mayores. 6. Desarrollo de la actividad por pasos y seguimiento de profesional en Gerontología. 7. Evaluación de la Actividad. 8, Retroalimentación. 8. Registro fotográfico 9. Finalización de la actividad Cierre.	1
INDICADOR CUALITATIVO: Numero de Personas mayores que reconocen sus emociones y las habilidades de los demas mediante el trabajo en equipo manifiestando agrado por las actividades mencionadas./ No de personas que participan en la actividad x 100	HISTORIAS DE VIDA MEMORIAS DE Modelo: Psicométrico. Metodología: Constructivista. Disciplina Educativa: Geragogía. Lugar de Ejecución: Zonas Verde, Salón Multisensorial - Taller de Terapia. Temáticas / Abordaje Grupal Sesion 1: Juegos Cooperativos Sesion 2: Música de Paz. Sesion 3: La Mesa de la Paz. Sesion 4: Vacuna del Buen Trato - Jornada Clown Sesion 5: Tarjeta de debates. Sesion 6: La Inclusión Social. Sesion 7: Receta de la Paz. Sesion 8: Abecedario de la Paz. Sesion 9 : Resolución de conflictos internos. Sesion 10: El Perdón. Sesion 11: La Reconciliación. Sesion 12: El Duelo y las perdida Sesion 13: Taller - Resolución de Conflictos. Recursos: Recursos Visuales Láminas.-leyendas sugestivas, enunciados breves, dibujos seriados, gráficos de secuencias, resúmenes. Imágenes Fijas o animadas - Bandas y Pictogramas. Recursos Auditivos: Símbolos del Lenguaje oral. Recursos Digitales: Escritos Tablero Acrílico - Pizarrón. Recursos Artísticos Música - Efectos Sonoros	50%	1. Acciones de motivación focalizada. 2. Convocatoria a las personas mayores 3. Bienvenida y ubicación de las personas mayores. 4. Conducta de entrada. 5. Socialización paso a paso de la actividad - Socialización de objetivos. tiempos, recursos y dinámicas (Utilización de equipos necesarios para el desarrollo de la actividad video-beam, computador y bafles, libros, revistas). Posterior conformación de grupos de interés frente al desarrollo de la actividad, no mayores a 15 participantes, se propende por la preparación de espacios - ambientación RAPPORT, se proyectan un encuentros bimensual, de carácter grupal en los cuales se generen espacios de interacción terapéutica, a fin de que las personas mayores de manera grupal en grupo de apoyo puedan "contar- desahogar" situaciones propias del pasado, ello por medio de pictogramas que permiten la identificación de personas, situaciones, tiempos y emociones evidenciadas en su vida. A su vez se implementarán estrategias alternativas orientales que involucran las 3 S (Soltar, soñar y sonreír), teniendo en cuenta el pasado, presente y futuro de la persona mayor. 6. Desarrollo de la actividad por pasos y seguimiento de profesional en Gerontología. 7. Evaluación de la Actividad. 8, Retroalimentación. 8. Registro fotográfico 9. Finalización de la actividad Cierre.	
INDICADOR CUANTITATIVO: Numero de Personas mayores que participan de forma activa mediante el desarrollo de las habilidades que generan emociones y sinergias positivas/ Numero de personas que participan en la actividad x 100 INDICADOR CUALITATIVO: Número de personas mayores que expresaron emociones a traves de los talleres /Número total de la población que participa en la actividad X100	LA PIEL DEL OTRO Modelo: Psicométrico. Metodología: Constructivista. Disciplina Educativa: Geragogía. Día de Ejecución: Martes. Frecuencia: Bimensual Sesion - Principio 1. Equidad - Autoestima. Sesion - Principio 2. Respeto, amor y aprecio. Sesion - Principio 3. Igualdad, Identidad y Liberta. Sesion - Principio 4. Felicidad y participación. Sesion - Principio 5. Solidaridad, generosidad. Sesion - Principio 6. Respeto por la diferencia. Sesion - Principio 7. Bondad y tolerancia. Sesion - Principio 8.Compresión y lealtad. Sesion - Principio 9. Perdón y ternura. Sesion - Principio 10. Sabiduría. Sesion - Principio 11. Protección. Sesion - Principio 12. Consideración y buen trato. Sesion - Principio 13. Fraternidad y cooperación. Horario de intervención 10:00 am a 10:45 a.m.	50%	1. Acciones de motivación focalizada. 2. Convocatoria a las personas mayores 3. Bienvenida y ubicación de las personas mayores. 4. Conducta de entrada. 5. Socialización paso a paso de la actividad - Socialización de objetivos. tiempos, recursos y dinámicas (Utilización de equipos necesarios para el desarrollo de la actividad video-beam, computador y bafles, libros, revistas). Acercamiento temático - Conceptual. Bajo un visión de respeto como acto de integralidad que conjuga respeto, tolerancia, asertividad, vocación y ética con las personas que nos rodean. La estrategia consiste en que de manera holística, se abordará la comunidad institucional (personas mayores, talento humano y familias) Personas Mayores: Intervenciones Individuales a necesidad y 12 grupales (en la piel de otro y memorias de paz). Haciendo ahínco en la importancia del buen trato. 6. Desarrollo de la actividad por pasos y seguimiento de profesional en Gerontología. 7. Evaluación de la Actividad. 8, Retroalimentación. 8. Registro fotográfico 9. Finalización de la actividad Cierre.	1

	Con - Tacto Temáticas / Abordaje Grupal Sesion 1: Política Publica Social de Envejecimiento y Vejez. Sesion 2: Manejo de normatividad institucional y social. Sesion 3: Extroversión - Introversión. Sesion 4: Inteligencia emocional. Sesion 5: Asertividad al decir NO Sesion 6: Tolerancia a La diferencia Sesion 7: Comportamientos asertivos. Sesion 8: Tolerancia a la frustración Sesion 9: Habilidades Blandas. Sesion 10: Inteligencia Emocional: Sesion 11: Empatía Sesion 12: Resiliencia. Sesion 13: Perdón Recursos: Literarios - Formando Valores y Virtudes Tomo I - Mis Valores y Virtudes; Editorial. Naranjo Capacitaciones Limitada Lugar de ejecución: Zonas Verde, Salón Multisensorial- Taller de Terapia. Recursos Visuales Láminas.-leyendas sugestivas, enunciados breves, dibujos seriados, gráficos de secuencias, resúmenes. Imágenes Fijas o animadas - Bandas y Pictogramas. Logoterapia. Recursos Digitales Escritos Tablero Acrílico. Recursos Análogos Música - Efectos Sonoros. Materiales: Convencionales - Manipulativo	50%	1. Acciones de motivación focalizada. 2. Convocatoria a las personas mayores 3. Bienvenida y ubicación de las personas mayores. 4. Conducta de entrada. En aras de propiciar estados armónicos de desenvolvimiento, mensualmente se generan encuentros colectivos de socialización, capacitación y acompañamiento. Se conformarán espacios de intervención individual a necesidad, los cuales contarán con una periodicidad semanal de ejecución, realizando una caracterización acorde a la necesidad particular de la participante, a fin procesual de llegar a evocar y exteriorizar situaciones hostiles propias del pasado, generando así, un acompañamiento terapéutico direccionados a la resolución de conflictos y elaboración de duelos, adelantando ambientes propios que involucran manifestaciones emocionales, estas siendo canalizadas por medio de representaciones figurativas las cuales permitirán la identificación de individuos, escenarios, situaciones y tiempos vivenciados por la persona mayor, de igual forma se implementarán estrategias alternativas que permitan restaurar estados sentimentales, acordes con la realidad presente institucional. 5. Desarrollo de la actividad por pasos y seguimiento de profesional en Gerontología. 6. Evaluación de la Actividad. 7. Retroalimentación. 8. Registro fotográfico 9. Finalización de la actividad Cierre. Modelo Psicométrico. Metodología Constructivista. Disciplina Educativa: Geragogía. s.	1
INDICADOR CUANTITATIVO: Número de personas mayores que mejoraron su calidad de vida a travez del cuidado de la salud mental/ No de personas que participaron de la actividad x 100 INDICADOR CUALITATIVO: Personas mayores que mejoraron su calidad de vida mediante la implementacion de habitos activos saludables / No de personas que participaron de la actividad x 100	DIVERSOS Modelo: Psicométrico. Metodología: Constructivista. Disciplina Educativa: Geragogía. Temáticas / Abordaje Grupal Sesion 1: Nuestros Deberes. Sesion 2: Deberes con nuestro prójimo. Sesion 3: Deberes entre hermanos. Sesion 4: Deberes para con nuestros semejantes. Sesion 5: Deberes para con nosotros mismos. Sesion 6: Deberes para con la Patria. Sesion 7: Deberes con las Autoridades. Sesion 8: Deberes para con el Alma. Sesion 9: El comportamiento. Sesion 10: Urbanidad. Sesion 11: Normas de Cortesía. Sesion 12: Sedum moranense (La murmuración, el chisme y la mentira) Sesion 13: Actos Debidos e Indebidos. Lugar de Ejecución: Zonas Verde, Salón Multisensorial - Taller de Terapia. Recursos: Literarios - Formando Valores y Virtudes Tomo II - Mi Convivencia; Editorial. Naranjo Capacitaciones Limitada. Constitución Política de Colombia 1991 Recursos: Recursos Visuales Láminas -leyendas sugestivas, enunciados	50%	1. Acciones de motivación focalizada. 2. Convocatoria a las personas mayores 3. Bienvenida y ubicación de las personas mayores. 4. Conducta de entrada. Se refiere a prácticas y relaciones de amor y respeto que se tienen consigo mismo y con los demás para ser personas más felices, creativos y con mayor posibilidad de llevarse mejor con todas las personas con las que convivimos. En la actividad RECONCILIANDONOS, se abordará a las personas mayores, toda vez se presente la necesidad de reconciliación en caso de que se presenten conflictos, desarrollando habilidad de la comunicación asertiva. Personas Mayores: Intervenciones grupales e Individuales a necesidad para optimizar la convivencia en la comunidad de cuidado. 5. Desarrollo de la actividad por pasos y seguimiento de profesional en Gerontología. 6. Evaluación de la Actividad. 7. Retroalimentación. 8. Registro fotográfico 9. Finalización de la actividad Cierre.	
	SINTONÍA ESPIRITUAL estas actividades se realizaran mensualmente en donde las personas mayores participaran de actividades religiosas como :Fechas Conmemoraciones 6 de enero, el día de Reyes. 19 de marzo el día de San José. 15 de agosto, asunción de la Virgen Corpus Cristi. 11 de junio, Sagrado Corazón de Jesús. 29 de junio, San Pedro y San Pablo. 15 de agosto, Asunción de María. 1 de enero, año nuevo. abril, Domingo de Ramos. Jueves Santo. Viernes Santo. Domingo de Resurrección. 1 de noviembre, Día de Todos los Santos. 8 de diciembre, el día de la Inmaculada Concepción. 25 de diciembre, víspera de Navidad. 31 de Diciembre, Dia de la Familia.	50%	1. Acciones de motivación focalizada, (Se propenderá por la asistencia voluntaria de las personas mayores en, celebraciones Eucarísticas, días Santos, festividades religiosa) 2. Convocatoria a las personas mayores 3. Bienvenida y ubicación de las personas mayores. 4. Distribución de Espacios 5. Evaluación de la Actividad. 6. Retroalimentación. 7. Registro fotográfico 8. Finalización de la actividad 9. Cierre.	1
INDICADOR CUANTITATIVO: Número de personas mayores mayores que demuestran agrado por las actividades manuales/Número total de las personas mayores que participan X 100 INDICADOR CUALITATIVO: Numero de manualidades elaboradas / numero de manualidades Proyectadas x 100	1. Mi album ambiental las personas mayores realizaran junto con el apoyo de la tecnica ambiental un cuadernillo en donde plasmaran los diferentes semillas , hojas y demas actividades que se realizan durante el convenio	50%	Metodologia: las actividades se desarrollaran por medio de elementos tecnologicos y ajustes razonables para lograr el objetivo propuesto los pasos a seguir seran; 1. convocatoria / invitacion 2 ubicación en el espacio 3. socializacion a las personas mayores de la actividad a desarrollar 4 ejecucion del trabajo a realizar 5, conclusiones y evaluacion de la actividad realizada 6. cierra de la actividad	2
	2. Huerta olores de mi tierra : en esta actividad las personas mayores realizaran cada uno de los pasos para crear un huerta en donde reconozcan diferentes plantas aromaticas reconociendo su olor , textura y beneficios para la salud	50%	Metodologia: las actividades se desarrollaran por medio de elementos tecnologicos y ajustes razonables para lograr el objetivo propuesto los pasos a seguir seran; 1. convocatoria / invitacion 2 ubicación en el espacio 3. socializacion a las personas mayores de la actividad a desarrollar 4 ejecucion del trabajo a realizar 5, conclusiones y evaluacion de la actividad realizada 6. cierra de la actividad	
INDICADOR CUANTITATIVO: Número de personas mayores mayores que participan en l desarrollo de las actividades educación ambiental de calidad, /Número total de las personas mayores que participan X 100 INDICADOR CUALITATIVO: Numero de personas mayores que comprenden las actividades ambientales /numero de personas mayores que participan de las actividades x 100	1. Caminata ecologica : con las personas mayores que presentan el patron de marcha se desarrollaran caminatas cortas guiadas en donde se realizara una socializacion de cada una de las especies ecologicas que se encuentran en el camino, para las personas que por su discapacidad fisica limita que participen en esta actividad se desarrollara realizando de forma virtual por medio de la proyeccion de videos donde se les explicara cada especie que se evidencia en el video	50%	Metodologia: las actividades se desarrollaran por medio de elementos tecnologicos y ajustes razonables para lograr el objetivo propuesto los pasos a seguir seran; 1. convocatoria / invitacion 2 ubicación en el espacio 3. socializacion a las personas mayores de la actividad a desarrollar 4 ejecucion del trabajo a realizar 5, conclusiones y evaluacion de la actividad realizada 6. cierra de la actividad	
	2. Eco ambiental : por medio de actividad ludicas y recreativas se realizara una puesta en escena en donde se desarrollaran por medio de historietas diferentes situaciones en donde se mostraran las consecuencia de no cuidar nuestro ecosistema con la finalidad de las personas mayores interioricen la importancia de cuidar los entornos ambientales	50%	Metodologia: las actividades se desarrollaran por medio de elementos tecnologicos y ajustes razonables para lograr el objetivo propuesto los pasos a seguir seran; 1. convocatoria / invitacion 2 ubicación en el espacio 3. socializacion a las personas mayores de la actividad a desarrollar 4 ejecucion del trabajo a realizar 5, conclusiones y evaluacion de la actividad realizada 6. cierra de la actividad	

INDICADOR CUANTITATIVO: Número de personas mayores que participan en campañas ambientales /Número total de las personas mayores que participan X 100 INDICADOR CUALITATIVO: Numero de personas mayores que demuestran gusto e interes por las actividades / numero de personas mayores que participan de las actividades x 100	1. el profesor super: En esta actividad se utilizar diferente videos interactivos en donde las personas mayores reconoer los en entornos seguros y como podemos prevenir algun tipo de riesgo cuidando la salud de las personas mayores	50%	Metodologia: las actividades se desarrollaran por medio de elementos tecnologicos y ajustes razonables para lograr el objetivo propuesto los pasos a seguir seran; 1. convocatoria / invitacion 2 ubicación en el espacio 3. socializacion a las personas mayores de la actividad a desarrollar 4 ejecucion del trabajo a realizar 5, conclusiones y evaluacion de la actividad realizada 6. cierra de la actividad	
	2. Decorando mi espacio : En esta actividad se desarrollara un embellecimiento en un lugar determinado de la comunidad de cuidado donde con la implementacion de sistemas de apoyo se realizara actividades manuales de decoracion generando niveles de bienestar y reconocimiento de las personas mayores	50%	Metodologia: las actividades se desarrollaran por medio de elementos tecnologicos y ajustes razonables para lograr el objetivo propuesto los pasos a seguir seran; 1.convocatoria / invitacion 2 ubicación en el espacio 3.socializacion a las personas mayores de la actividad a desarrollar 4 ejecucion del trabajo a realizar 5, conclusiones y evaluacion de la actividad realizada 6. cierra de la actividad	
INDICADOR CUANTITIVO: N° de personas del talento humano que logran canalizar sus emociones negativas reduciendo los niveles de estres / N° de personas que participan de las actividades x 100 INDICADOR CUALITATIVO: Cuidadores que reflejan una interacción y actitud positiva en su ambiente laboral / N° de personas que participan de las actividades x 100	Pausando el Estrés: Actividad ejecutada de forma mensual donde el talento humano se incorpora en actividades semanales dirigidas por el equipo interdisciplinario como mecanismo de distraccion y de mitigacion de las sensaciones de cansancio.	50%	Se genera un espacio de pausas activas, que son breves descansos durante la jornada laboral que sirven para recuperar energía, mejorar el desempeño y eficiencia en el trabajo, a través de diferentes técnicas recreativas, lúdicas o ejercicios físicos, que ayudan a reducir la fatiga laboral, trastornos osteomusculares y prevenir el estrés, se ejecuta de lunes a viernes, en diferentes horarios diurnos, se ejecutan convocando al talento humano en el área de cada servicio, parqueadero o zona del Kiosco del centro, el número de participantes es fluctuante y va acorde a los turnos del talento humano y disponibilidad, de igual forma para la ejecución de las mismas se cuenta con el apoyo del equipo profesional y técnicos.	1
	La Revancha: Actividad que se ejecuta una vez al mes, realizada en el mes de septiembre de 2023 y enero de 2024, donde los cuidadores disfrutaran de un espacio de juego tradicionales como medio para la descarga fisica y emocional.	50%	Se realiza previa invitación al grupo de cuidadores de la comunidad de Cuidado donde se proyecta actividad de juegos tradicionales como tejo, rana y bolos, donde se dispondrá de la división por equipos según el número de asistentes para iniciar una competencia sana entre los asistentes, se proyecta la integración mediante el juego y un compartir por medio de algún alimento o bebida hidratante, esta actividad estará liderada por el área de psicología y apoyada por las áreas de terapia ocupacional y trabajo social.	1
INDICADOR CUANTITIVO: N° de personas del talento humano que promueven y aceptan la importancia de los estilos de vida saludable / N° total de personas que hacen parte del talento humano de la comunidad de Cuidado x 100 INDICADOR CUALITATIVO: Numero de personas del Talento humano que mantiene actitudes de participación y dinamismo en las actividades programadas / N° de personas del talento humano que participan de las actividades x 100	Estar Bien: Esta actividad se ejecuta una vez al mes y el talento humano disfrutara de un desayuno saludable que aporta energia y motivacion, adiconal de recibir una sensibilizacion u orientacion por parte de la profesional en nutrición para el manejo de estilos de vida saludables especificamente en la alimentación.	50%	Se realiza la previa convocatoria del grupo de cuidadores de la Comunidad de Cuidado vía WhatsApp, para participar y degustar un desayuno saludable, donde durante la actividad adicional de recibir alimentos agradables para el paladar, reciben la orientación por parte de la nutricionista para el manejo de una dieta saludable en su alimentación cotidiana, aportando a su organismo energías que les permita mantener un mejor rendimiento en sus labores diarias, en esta actividad se cuenta con el apoyo del técnico en gastronomía y profesional en nutrición.	1
	Moviéndome a Mi Ritmo: Actividad ejecutada una vez al mes y que se llevara a cabo en el mesede octubre de 2023, en este espacio el talento humano podra disfrutar de un espacio de descarga fisica, mental y emocional por medio de la actividad fisica.	50%	Se realiza invitación al talento humano vía WhatsApp, donde se dispone del lugar de kiosko siendo este aireado y de buen tamaño para la realización de una actividad física donde por medio de la música los participantes puedan generar descargas de energía sea ejecutando clase de zumba o aeróbicos, promoviendo en el talento humano la importancia de realizar actividad física para mantener estilos de vida saludable, posterior a media de hora de ejercicio guiado, disfrutaran de una bebida hidratante, al finalizar se realizara proceso de retroalimentación por parte del área de fisioterapia quien apoyara la actividad descrita.	
INDICADOR CUANTITIVO: N° de personas del talento humano que disfrutan de las sesiones minimizando sus emociones negativas / N° total de personas que participan x 100 INDICADOR CUALITATIVO: No de Cuidadores que reflejan sensaciones de gusto, satisfacción e interés por las sesiones de relajación generando actitudes positivas en la retroalimentación / N° de personas del talento humano que participan de las actividades x 100	Perfumes, Olores y Fragancias: La sesion de aromaterapia se llevara a cabo una vez en al mes, en el mes de noviembre de 2023, con el proposito de brindar al talento humano espacios de relajacion y mejorar su canalizacion de energias negativas.	50%	Se realiza la previa convocatoria del grupo de cuidadores de la Comunidad de Cuidado vía WhatsApp, para participar de sesión de aromaterapia ubicándose en colchonetas o sillas según su comodidad y gusto, donde los asistentes estarán expuestos a estímulos sensoriales tanto olfativos como auditivos, que permitan mejorar su estado de ánimo, aliviar el estrés y promover una sensación relajante; además de ayudar a combatir el insomnio, reducir la tensión, la ansiedad, el dolor y el agotamiento generado por las labores cotidianas, la finalizar se ejecutara una retroalimentación verbal para identificar el impacto que genero la sesión en los cuidadores, esta actividad estará liderada por el área de Psicología, con apoyo del área de Gerontología.	
	Armonía en Casa: Sesion de musicoterapia se realiza una vez al mes se ejecutara en el mes de diciembre de 2023,donde por medio del estimulo auditivo y fisico de diversos generos musicales el talento humano logre la armonizacion y canalizacion de sus emociones y sensaciones.	50%	Explicación verbal y demostrativa de la actividad en donde se muestran los beneficios de la actividad, con posterior calentamiento, el cual está acompañado con respiración y estiramientos corporales suaves, ejercicios de respiración teniendo en cuenta el ritmo musical ambiental e instrumental que armoniza la actividad, movimientos de forma simultánea que se realizan rotación de cintura involucrando los movimientos de miembros superiores e inferior, teniendo un ritmo acorde con la música, a medida que se avanza en el proceso se genera el espacio de completa relajación promoviendo sensaciones de descanso por medio del sueño reparador, al finalizar se realiza la respectiva retroalimentación de la actividad, siendo esta liderada por el área de psicología y apoyada por las áreas de Gerontología y Enfermería	
INDICADOR CUANTITATIVO N° de personas mayores ha quien se les realiza búsqueda activa de redes socio familiares / N° de persona mayores en abandono x 100 INDICADOR CUALITATIVO numero de Redes socio familiares que atraves de informacion de histroia social se identificaron /N° de persona mayores en abandono x 100.	**búsqueda de orígenes:** se llevará a cabo actividad trimestral (Noviembre) en la búsqueda a referentes socio familiares a partir de acciones enfocadas a la georreferenciación.	50%	Se desarrollara la actividad a partir de la revision de las historias sociales de las personas mayores que al momento no cuentan con red socio familiar identificadas, partiendo de la recopilacion de informacion logra establecer y generar estrategias que permitan la localizacion de las posibles redes socio familiares	
	Re estableciendo conexiones: se realizará actividad bimensual (Septiembre, Noviembre, Enero) por medio del uso de estrategias virtuales y otros mecanismos que permitan la identificación y localización de las posibles redes socio familiares de las personas mayores.	50%	Mediante el uso de las nuevas tecnologias lograr la busquedad, ubicacion y localizacion de las redes socio familiares por medio de la implementacion de las diferentes redes sociales activas y los diferentes medios digitales en los cuales se logre desarrollar el ejercicio de la ubicacion posible de la red socio familiar a identificar	1
INDICADOR CUANTITATIVO Nº de referentes socio familiares que participan en actividades programasdas / Nº de referentes socio familiares identificados x 100 INDICADOR CUALITATIVO Numero de Referentes socio familiares que cumplen con los compromisos de corresponsabilidad / N° de referentes socio familiares que participan de la actividad x 100	**Contacto activo:** se llevarán a cabo tres veces por semana (Septiembre 2023 - Agosto 2024) con el fin de mantener los procesos comunicativos activos de las personas mayores hacia su red socio familiar.	50%	Espacios que se llevaran a cabo tres veces por semana con el fin de mantener activos los procesos comunicativos de las personas mayores hacia sus redes socio familiares a traves del uso de los contactos telefonicos y/o videollamadas fortaleciendo los vinculos socio afectivos y generando compromisos de corresponsabilidad por parte de los referentes socio familiares	1
	Mensajes de amor: se realizará actividad trimestral (Noviembre, enero) con el fin de recopilar fotografías, videos y/o materiales audiovisuales enviadas por los referentes socio familiares con el fin de expresar mensajes alusivos a las personas mayores.	50%	se realizará actividad trimestral con el fin de recopilar fotografías, videos y/o materiales audiovisuales enviadas por los referentes socio familiares con el fin de expresar mensajes alusivos a las personas mayores e incluyendo a la poblacion que no cuenta con red socio familiar en aras de propender por la inclusion	
INDICADOR CUANTITATIVO Nº de referentes socio familiares que participan en actividades programasdas / Nº de referentes socio familiares identificados x 100 INDICADOR CUALITATIVO No de Referentes familiares y/o sociales que se fortalecieron en el proceso de	**Acercandonos a la familia:** se llevará a cabo actividad mensual (Septiembre 2023 - Agosto 2024) la cual se desarrollará a partir de encuentros aleatorios virtuales y/o presenciales.	50%	Se llevara a cabo encuentro mensual los cuales seran realizados mediante la modalidad virtual y/o presencial con el fin de abordar tematicas relevantes y de incidencia teniendo en cuenta las dinamicas familiares identificadas en las redes socio familiares vinculadas al proceso de institucionalizacion de las personas mayores	1

permanencia de las personas mayores de la Comunidad de Cuidado / N° referentes socio familiares que asumen compromisos de corresponsabilidad x 100	**Jugando en familia:** Se realizara actividad trimestral (Noviembre) de juegos auctoctonos con los referentes socio familiares con el fin de generar espacios ludicos y de recreacion fortaleciendo el ocio y tiempo libre	50%	Se llevara a cabo actividad de integracion trimestral con el fin de brindar un espacio ludico y recreacion para los referentes socio familiares que les permita el desarrollo de actividades de ocio y tiempo libre y a su vez el fortalecimiento de las relaciones interpersonales entre las redes sociofamiliares	
INDICADOR CUANTITATIVO N° de personas mayores que se vinculan en las actividades propuestas de forma efectiva / N° total de personas mayores que participan en las actividades x 100 INDICADOR CUALITATIVO No personas mayores que se apropiaron de los temas trabajados en cada taller / N° de personas que participan de la actividad x 100	**hablemos de mi:** Se realizará actividad semanal (Septiembre 2023 - Enero 2024) con el fin de generar espacios en los cuales se promueva la educación en valores, derechos y deberes de las personas mayores.	50%	Talleres y/o actividades realizadsas de forma semanal en aras de propender por una educacion en valores,deberes y derechos y a su vez siendo reconocidos por las personas mayores participantes	1
	Mi opinión cuenta: Se llevará a cabo actividad mensual (Septiembre 2023 - Enero 2024) con el fin de fortalecer conceptos básicos y normativos favoreciendo la toma de conciencia frente al reconocimiento de las personas mayores.	50%	Por medio de la ejecucion de actividades dinamicas se abordaran conceptos y aspectos normativos frente al reconocimiento de las personas mayores en los diferentes ambitos de interaccion social	1
INDICADOR CUANTITATIVO N° de personas mayores que hacen un adecuado uso a los mecanismos de participación institucionales / N° total de personas mayores que participan de forma efectiva x 100 INDICADOR CUALITATIVO Numero de Personas mayores que generaron una participación activay disposición manifestando gusto y agrado por las temáticas abordadas en los diferentes espacios / N° de personas que hacen uso adecuado de los mecanismos de participacion institucionales x 100	**Consulta ciudadana:** Se llevará a cabo actividad mensual (septiembre 2023 - Enero 2024) en donde se fortalezca el uso e implementación de los mecanismos de participación ciudadana	50%	A traves de la ejecucion de actividades dinamicas en las cuales se espera mayor comprension en las personas mayores frente al uso adecuado e implementacion de los mecanismos de participacion ciudadana enfatizando en los elementos institucionales	1
	Pongámoslo en práctica: Se llevará a cabo actividad semanal (Septiembre 2023 - Enero 2024 2024) por medio de ejercicios prácticos de simulación en relación a los mecanismos de participación frente a diferentes escenarios cotidianos.	50%	Mediante el ejercicio de simulacion practica de situaciones cotidianas se espera fortalecer en las personas mayores la importancia y el uso adecuado de los mecanismos participativos en los diferentes contextos sociales	1
INDICADOR CUANTITATIVO N° de personas mayores que identifican algún mecanismo de participación / N° total de personas mayores que participan de las actividades x 100 INDICADOR CUALITATIVO No Personas mayores que utilizan los mecanismos de participación establecidos en la dinámica institucional de la unidad operativa / N° de personas que participan de la actividad x 100	**Lector informativo:** Se realiza una actividad mensual (se ejecutara en los siguientes meses Septiembre 2023 - Enero 2024) con las personas mayores la elaboración de piezas comunicativas y a su vez por medio del uso de las TICs en donde prevalezca la importancia de los mecanismos de participación en la dinámica institucional	50%	Se espera llevar a cabo actividades manuales en las cuales las personas mayores elaboren piezas comunicativas (afiches, recordatorios, dibujos etc) en los cuales se promueva el uso de los mecanismos de participacion institucional	1
	Entornos participativos: Realizar de manera bimensual (Octubre, Diciembre) recorridos a entidades municipales en las cuales se fomente la garantía de los deberes y derechos de la población.	50%	Realizar recorridos por las entidades municipales con el fin de conocer sus funciones y en las cuales se promueva la garantia de los deberess y derechos de las personas mayores y a su vez su reconocimiento como actores activos de la sociedad	
INDICADOR CUANTITATIVO N° de personas mayores que participan en las actividades ludicos, culturalesI / N° total de personas mayores que participan en las actividades x 100 INDICADOR CUALITATIVO No de persona mayores que manifestaron el fortalcemiento de las habilidades sociales facilitando la inclusion en los diferentes entornos / N° de personas que participan de la actividad x 100	**Abriendo caminos:** se realizará actividad trimestral (Noviembre) contando con la participación y vinculación de las personas mayores en otro tipo de espacios y/o escenarios a partir de la articulación con redes externas a la unidad operativa en aras de propender por el fortalecimiento de la inclusión y el reconocimiento de la persona mayor.	50%	Se realizara actividad en otro tipo de espacios y/o escenarios a partir de la articulación con redes externas a la unidad operativa en aras de propender por el fortalecimiento de la inclusión y el reconocimiento de la persona mayor.	
	Mi comunidad, mi mundo: Se llevará a cabo actividad mensual (Septiembre 2023 - Enero 2024) en la cual se integre mediante la gestión interinstitucional alguna red externa que brinde un servicio y/o beneficio a las personas mayores.	50%	Mediante la gestión interinstitucional se espera llevar a cabo actividad con alguna red externa a la unidad operativa que brinde un servicio y/o beneficio a las personas mayores.	1
No de Personas mayores que se vinculan y participan en espacios de construcción de aprendizajes con entes externos permitiendo la visibilizacion del servicio social / N° total de personas mayores que participan de las actividades x 100 INDICADOR CUALITATIVO N° de personas mayores que manifiestan sentirse reconocidas a traves de las actividades / N° total de personas mayores que participan de forma efectiva en la actividad x 100	**Anecdotas de mi vida:** Se desarrollara actividad bimensual (Octubre, Diciembre) con entes y/o actores comunitarios que contribuyan al ejercicio de la construcción de aprendizajes de las personas mayores, con el fin de contar experiencias personales relacionadas a su proceso de institucionalización permitiendo su dignificación en las sociedades actuales	50%	Propiciar espacios en los cuales se cuente con la participacion de un actor y/o red externa a la unidad operativa que permita la vinculacion de las personas mayores a fin de generar un espacio en el cual puedan manifestar sus experiencias personales relacionadas al ambito institucional	
	Sembrando Esperanza: se realizara actividad trimestral (Octubre, Enero) con grupos comunitarios establecidos de personas mayores en el municipio con el fin de llevar a cabo encuentros intergeneracionales que permitan fortalecer las habilidades sociales y comunicativas de la poblacion institucionalizada en la unidad operativa	50%	Generar actividades intergeneracionales en las cuales las personas mayores de la unidad operativa participen con los grupos comunitarios establecidos en el municipio en este ciclo vital y a su vez fortalezcan sus habilidades y capacidades en otro contexto relacional.	
INDICADOR CUANTITATIVO N° de personas mayores que participan en las actividades enfocadas al intercambio de saberes y fortalecimiento de conocimientos / N° total de personas mayores que participan en la actividad x 100 INDICADOR CUALITATIVO No de personas mayores que expresan el aprendizaje adquirido en cada taller realizados I / N° de personas que participan de la actividad x 100	**Huellas Digitales:** Se realizará actividad bimensual (Octubre y Diciembre 2023) en las cuales se promueva el desarrollo de espacios y/o actividades con ayudas digitales que aporten al desarrollo de capacidades y habilidades de las personas mayores	50%	El desarrollo de estas actividades estaran enfocadas en promover la ejecucion de espacios y/o actividades mediante el uso de ayudas digitales que aporten al desarrollo de capacidades y habilidades de las personas mayores	
	La zona del saber: Se llevará a cabo actividad mensual (Septiembre 2023 - Enero 2024) con las personas mayores con el fin de generar espacios a partir de sus conocimientos, vivencias personales y/o aportes en relación a diferentes temáticas de abordaje.	50%	Lograr que las personas mayores se vinculen en actividades y/o espacios a partir del fortalecimiento y evocacion de sus conocimientos, vivencias personales y/o aportes en relación a diferentes temáticas de abordaje	1
INDICADOR CUANTITIVO: N° de personas mayores que reconocen las emociones negativas y positivas al momento de interactuar en su contexto / N° de personas que participan de la actividad x 100 INDICADOR CUALITATIVO: No de Personas mayores que logran establecer vínculos de amistad y acercamientos con sus pares / N° de personas que participan de la actividad x 100	Valores en la Convivencia: Taller grupal que se realiza una vez al mes, ejecutado en el mes de septiembre de 2023 , donde la poblacion de personas mayores reforzaran los valores principales para instaurarlos en su convivencia.	50%	Paso1: Durante el taller se realizará lecturas reflexivas como: "La Ranita Sorda", "Fijar metas altas", "La felicidad es el camino", "El águila que nunca fue", "Los obstáculos en nuestro camino", "La carreta vacía", del texto la culpa es de la vaca, teniendo en cuenta que son de fácil comprensión y asimilación asumiendo las habilidades cognitivas de las personas mayores. Paso 2: Se realiza la socialización de cada lectura y la enseñanza que esta deja en ellos, resaltando sus intereses personales, sus objetivos y los cambios que quieren para sus vidas, resaltando en cada una de ellas los valores y principios que permiten afianzar sus lazos de amistad o relaciones interpersonales durante su estancia en la Comunidad de Cuidado. Al finalizar la actividad se generará un proceso de evaluación mediante votación levantando la mano, al mostrarles una carita feliz impacto positivo, o carita triste el taller no fue de su gusto o interés. Durante el encuentro o taller se realizará la respectiva resocialización del Pacto de Convivencia y refuerzo en	1
	Comunico mis Emociones: Actividad grupal que se realiza una vez en el mes, por lo tanto sera ejecutada en el mes de octubre de 2023 , donde por medio de imagenes o graficos plasmen y reconozcan sus emociones tanto positivas como negativas durante la convivencia e interaccion en los diversos entornos.	50%	Elaboración de collages a partir de recortes de revistas y periódico los cuales serán ubicados como mural en cartulina o papel periódico en el espacio del comedor, este proceso sirve como reforzador visual positivo durante su interacción con pares y a su vez que identifiquen sus habilidades y destrezas para crear, con esta actividad las personas mayores tienen la oportunidad de expresarse e identificar sus emociones más relevantes a partir de las imágenes que cada uno disponga. Al finalizar la actividad se generará un proceso de evaluación mediante votación levantando la mano, al mostrarles una carita feliz impacto positivo, o carita triste el taller no fue de su gusto o interés. Durante el encuentro o taller se realizará la respectiva resocialización del Pacto de Convivencia y refuerzo en cuanto al reconocimiento de los integrantes del Comité resaltando la importancia que este tiene en las dinámicas de la Comunidad de Cuidado.	0

INDICADOR CUANTITIVO: N° de personas mayores que implementan el procesos de comunicación verbal o gestual durante las actividades / Total de personas participantes en la actividad x 100 INDICADOR CUALITATIVO: No de Personas mayores que aumentan sus niveles de receptividad, empatía y comunicación entre pares / Total de personas participantes x 100	Recorriendo el mundo: Taller grupal de una vez al mes, se ejecutara en el de noviembre de 2023 , donde las personas mayores por medio del estimulo auditivo musical se ubiquen en diversos lugares del mundo y logren asociar emociones y pensamientos que fortalezcan sus procesos de comunicación.	50%	A través del uso de diversos ritmos musicales típicos de varias partes del mundo (Samba, tango, flamenco, cumbias, joropo… entre otros) estimular el aprendizaje partiendo de la expresión corporal, lo que permite identificar emociones y fortalecer la comunicación no verbal, a partir del desarrollo de sus habilidades sociales que puedan instaurar en su contexto relacional. Al finalizar la actividad se generará un proceso de evaluación mediante votación levantando la mano, al mostrarles una carita feliz impacto positivo, o carita triste el taller no fue de su gusto o interés. Durante el encuentro o taller se realizará la respectiva resocialización del Pacto de Convivencia y refuerzo en cuanto al reconocimiento de los integrantes del Comité resaltando la importancia que este tiene en las dinámicas de la Comunidad de Cuidado.	0
	Aprender a Decir NO: Actividad de intervención grupal realizada una vez al mes, se llevara a cabo durante el mes de diciembre de 2023, donde las personas mayores identifiquen por medio del apoyo audio visual situaciones de violencia e interioricen informacion relevante de como reaccionar o prevenirla.	50%	Se visualizarán diferentes videos mostrando situaciones en las que pueden ocurrir diversas formas de abuso ya sea sexual, psicológico o físico, las personas mayores deberán identificarlas y brindar estrategias o alternativas de defensa ante las situaciones planteadas en el taller, generando en ellos el refuerzo psicoafectivo para afrontar situaciones de maltrato y a su vez de reconocer sus apreciaciones hacia este tipo de acciones negativas presentes en la sociedad, dejando ver a las personas mayores la importancia de la protección, a su vez continuar fortaleciendo sus pensamientos positivos hacia su permanencia en la Comunidad de Cuidado como signo de protección en su transcurrir vital. Al finalizar la actividad se generará un proceso de evaluación mediante votación levantando la mano, al mostrarles una carita feliz impacto positivo, o carita triste el taller no fue de su gusto o interés. Durante el encuentro o taller se realizará la respectiva resocialización del Pacto de Convivencia y refuerzo en cuanto al reconocimiento de los integrantes del Comité resaltando la importancia que este tiene en las dinámicas de la Comunidad de Cuidado.	0
INDICADOR CUANTITIVO: N° de personas mayores que presentan actitudes de respeto hacia las normas institucionales presentando una sana convivencia / N° total de personas de la Comunidad de Cuidado x 100 INDICADOR CUALITATIVO: No de Personas mayores que han generado al menos una nueva conexión con alguien del grupo de compañeros, diferente al suyo / N° total de personas de la Comunidad de Cuidado x 100	Reconociendo Diferencias: Taller grupal que se realizara una vez al mes, ejecutada en el mes de enero de 2024, donde las personas mayores participantes logren afianzar conceptos básicos de habilidades sociales y asi se promueva la sana convivencia y buen trato.	50%	En una cartelera el equipo psicosocial hará una estrella, en donde en cada punta se colocarán figuras alusivas como aspectos negativos y positivos de las personas mayores teniendo en cuenta actitudes, comportamientos, manías, cualidades o gustos de cada persona, con el fin de afianzar conceptos básicos de habilidades sociales identificadas al momento de interactuar en su contexto relacional y que les permita evidenciar las diferencias que tienen, pero a su vez que el ser diferente les permite tener una sana convivencia, al finalizar el turno cada participante dará las gracias y le sedera el turno a la siguiente persona teniendo en cuenta las normas de convivencia que están establecidas en el Pacto de convivencia. Al finalizar la actividad se generará un proceso de evaluación mediante votación levantando la mano, al mostrarles una carita feliz impacto positivo, o carita triste el taller no fue de su gusto o interés. Durante el encuentro o taller se realizará la respectiva resocialización del Pacto de Convivencia y refuerzo en cuanto al reconocimiento de los integrantes del Comité resaltando la importancia que este tiene en las dinámicas de la Comunidad de Cuidado.	0
	Vivir Bien: Actividad grupal realizada una vez al mes, ejecutada en el mes de enero de 2024, promoviendo en la poblacion de forma ludica el refuerzo en temas para el reconocimiento de la Política Pública Social para el Envejecimiento y la Vejez	50%	Se generara un espacio psicoeducativo donde por medio de videos cortos se promueva en las personas mayores el reconocimiento de la Política Pública Social para el Envejecimiento y la Vejez, establecidas dentro de las dinámicas relacionales y a su vez proyectar la fácil comprensión de las diferentes dimensiones, ejes y líneas teniendo en cuenta los principios y valores propios de su transcurrir vital, al finalizar cada video se ejecutara una retroalimentación despejando dudas y resaltando la importancia de la persona mayor dentro de la sociedad. Al finalizar la actividad se generará un proceso de evaluación mediante votación levantando la mano, al mostrarles una carita feliz impacto positivo, o carita triste el taller no fue de su gusto o interés. Durante el encuentro o taller se realizará la respectiva resocialización del Pacto de Convivencia y refuerzo en cuanto al reconocimiento de los integrantes del Comité resaltando la importancia que este tiene en las dinámicas de la Comunidad de Cuidado.	0

12. PROGRAMACION DEL CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES PLANEADO											13. MEDIO DE VERIFICACIÓN	14. RESPONSABLE
MES 2	MES 3	MES 4	MES 5	MES 6	MES 7	MES 8	MES 9	MES 10	MES 11	MES 12		
	1		1								Registro fotográfico- Formato de registro de actividades pre test -pos test de habilidades viso manuales	Terapeuta Ocupacional- Auxiliar de Terapia Ocupacional
1		1									Registro fotográfico- Formato de registro de actividades pre test -pos test de habilidades viso manuales	Terapeuta Ocupacional- Auxiliar de Terapia Ocupacional
		1									Registro fotográfico- Formato de registro de actividades pre test -pos test de habilidades viso manuales	Terapeuta Ocupacional- Auxiliar de Terapia Ocupacional
1			1								Registro fotográfico- Formato de registro de actividades pre test y pos test de habilidadades coordinacion visomotora	Terapeuta Ocupacional- Auxiliar de Terapia Ocupacional
1	1										Registro fotográfico- Formato de registro de actividades test y pos test de habilidades basicas de apredizaje	Terapeuta Ocupacional- Auxiliar de Terapia Ocupacional
		1									Registro fotográfico- Formato de registro de actividades test y pos test de habilidades basicas de apredizaje	Terapeuta Ocupacional- Auxiliar de Terapia Ocupacional
2	2	2	2								Registro fotográfico- Formato de registro de actividades test y pos test de habilidades basicas de apredizaje	Terapeuta Ocupacional- Auxiliar de Terapia Ocupacional
2	2	2	2								Registro fotográfico- Formato de registro de actividades test y pos test de habilidades basicas de apredizaje	Terapeuta Ocupacional- Auxiliar de Terapia Ocupacional
1	1	1	1								Registro fotográfico- Formato de registro de actividades test y pos test de habilidades basicas de apredizaje	Terapeuta Ocupacional- Auxiliar de Terapia Ocupacional

1	1	1	1								Registro fotográfico- Formato de registro de actividades pretest y pos tes dispositivos basicos de aprendizaje	Terapeuta Ocupacional- Auxiliar de Terapia Ocupacional
2	2	2									Registro fotográfico- Formato de registro de actividades pre test y pos test de estimulacion sensorial	Terapeuta Ocupacional- Auxiliar de Terapia Ocupacional
2	2	2									Registro fotográfico- Formato de registro de actividades pre test y pos test de estimulacion sensorial	Terapeuta Ocupacional- Auxiliar de Terapia Ocupacional
1	1	1	1								Registro fotográfico- Formato de registro de actividades pre test y pos test, habilidades de desempeño ocupacional	Equipo multidisciplinario
1	1	1	1								Registro Fotográfico Formato de desarrollo de actividades Código: FOR-PSS-570 pre test y postest sobre Niveles de concentracion, Memoria e imaginacion y bienestar emocional	CHRISTIAN BUCHELI SANDOVAL GERONTOLOGO
	1		1								Registro fotográfico- Formato de registro de actividades pre test y pos test, habilidades de desempeño ocupacional	Terapeuta Ocupacional- Auxiliar de Terapia Ocupacional
1		1									Registro fotográfico- Formato de registro de actividades pre test y pos test, habilidades de desempeño ocupacional	Terapeuta Ocupacional- Auxiliar de Terapia Ocupacional
15	15	15	15								registro fotografico formato de actividad grupal Test y pos test funcionales de movilidad. y marcha	FISIOTERAPEUTA

4	5	4	4								pre test y pos test habilidades motoras y cognitivas	PSICOLOGIA Y FISIOTERAPIA
0	1	0	1								Registro fotográfico- Formato registro del desarrollo de actividades intrumento grafico de satisfaccion.	Enfermera Profesional
1	0	1	0								Registro fotográfico- Formato registro del desarrollo de actividades instrumento grafico de satisfaccion sobre la percepcion del bienestar que crea las actividades proyectadas	Enfermera Profesional
	1		1								Registro fotográfico, formato FOR PSS 570 Pretes y pos test sobre la aceptacion de frutas y verduras en alimentacion diaria	nutricion
1		1									Registro fotográfico formato FOR PSS 570 pre test y pos test sobre la participacion en actividades de acondicionamiento fisico	nutricion
			1								Registro fotográfico- Formato registro del desarrollo de actividades Aplicacion de Pre Test y Post Test que evidencie la percepción de la poblacion hacia el tema manejado.	Psicologia
1											Registro fotográfico- Formato registro del desarrollo de actividades Encuesta de satisfaccion relacionados con los temas abordados en cada taller	Psicologia
	1										Registro fotográfico- Formato registro del desarrollo de actividades Encuesta de satisfaccion sobre los talleres relacionados con cada taller	Psicologia

		1									Encuesta de satisfaccion relacionados con los temas abordados en cada taller	Psicologia
			1								Registro fotográfico- Formato registro del desarrollo de actividades Aplicación de Pre Test y Post Test para la identificación de estados de ánimo y disminución de imaginarios.	Psicologia
4	4	4	4								Registro fotográfico- Formato registro del desarrollo de actividades Aplicación de Pre Test y Post Test impacto positivo en el comportamiento y estado emocional durante las sesiones.	Psicologia
	1		1								Registro Fotográfico Formato de desarrollo de actividades Código: FOR-PSS-570 Aplicación de Pre Test y Post Test donde identifican las emociones encuesta de Satisfacción Gráfica.	Gerontologia Christian Bucheli Sandoval.
1		1		1							Registro Fotográfico Formato de desarrollo de actividades Código: FOR-PSS-570 Encuesta de Satisfacción Gráficas.	Gerontologia Christian Bucheli Sandoval.
	1		1								Registro Fotográfico Formato de desarrollo de actividades Código: FOR-PSS-570 Pre test y pos test instrumento de observacion	Gerontologia Christian Bucheli Sandoval.

4		4									Registro Fotográfico Formato de desarrollo de actividades Código: FOR-PSS-570 pre test y pos test de manejo de emociones	Gerontologia Christian Bucheli Sandoval.
1		1									Registro Fotográfico Formato de desarrollo de actividades Código: FOR-PSS-570 pre test y pos test de reconocimientos de habitos saludables	Gerontologia Christian Bucheli Sandoval.
1	1	1	1								Registro Fotográfico Formato de desarrollo de actividades Código: FOR-PSS-570 Encuesta de Satisfacción Gráficas. - Escala de Emojis -	Gerontologia Christian Bucheli Sandoval.
											Registro Fotográfico Formato de desarrollo de actividades Código: FOR-PSS-570 Pre test - Pos test sobre el gusto por la manualidades del area productos eleborados	Tecnica Ambiental
2												Tecnica Ambiental
	2										Registro Fotográfico Formato de desarrollo de actividades Código: FOR-PSS-570 Pre test - Pos test	Tecnica Ambiental
		2										Tecnica Ambiental

	2										Registro Fotográfico Formato de desarrollo de actividades Código: FOR-PSS-570 Encuesta de Satisfacción Gráfica.	Tecnica Ambiental
2												Tecnica Ambiental
1	1	1	1								Registro fotográfico, Formato de Acta FOR-GD-002 y listado de asistencia Aplicación de Pre Test y Post Test enfatizado hacia el beneficio emocional, mental y físico que trae la ejecucion diaria de la actividad.	Psicologia
			1								Registro fotográfico, Formato de Acta FOR-GD-002 y listado de asistencia Pre test y Post Test enfocado hacia el impacto de la actividad en la liberacion de tensiones emocionales en el medio laboral.	Psicologia
1	1	1	1								Registro fotográfico, Formato de Acta FOR-GD-002 y listado de asistencia Pre test y Post Test enfocado hacia el impacto de la actividad en la liberacion de tensiones emocionales en el medio laboral.	Psicologia
1												Psicologia
	1											Psicologia
		1										Psicologia
	1										Formato de Acta - Registro fotografico Drive de politicas publicas caracterizacion	Trabajo Social
	1		1									Trabajo Social
1	1	1	1								Registro fotográfico- Formato registro del desarrollo de actividades acta de listado de asistencia instrumento de medicion de corresponsabilida	Tabajo Social
	1		1									Trabajo Social
1	1	1	1								Formato de Acta - Registro fotografico pre test y pos test	Trabajo Social

	1											Trabajo Social
4	4	4	4								Registro fotográfico- Formato registro del desarrollo de actividades	Trabajo Social
1	1	1	1								Registro fotográfico- Formato registro del desarrollo de actividades Ipre test y pos test	Trabajo Social
1	1	1	1								Registo fotografico - Formato registro del desarrollo de actividades Instrumento grafico de satisfaccion	Trabajo Social
1	1	1	1								Registo fotografico - Formato registro del desarrollo de actividades Instrumento grafico de satisfaccion	Trabajo Social
1	1	1	1								Registo fotografico - Formato registro del desarrollo de actividades I	Trabajo Social
1		1									Registo fotografico - Formato registro del desarrollo de actividades Instrumento grafico de satisfaccion i nstrumento de pre test y pos test	Trabajo Social
	1										Registo fotografico - Formato registro del desarrollo de actividades Instrumento grafico de satisfaccion	Trabajo Social
1	1	1	1								Registo fotografico - Formato registro del desarrollo de actividades Instrumento grafico de satisfaccion	Trabajo Social
1		1									Formato de Acta - Registro fotografico Formato registro del desarrollo de actividades Instrumento grafico de satisfaccion	Trabajo Social
1		1									Formato de Acta - Registro fotografico Formato registro del desarrollo de actividades Instrumento grafico de satisfaccion	Trabajo Social
1		1									Registo fotografico - Formato registro del desarrollo de actividades Instrumento grafico de satisfaccion	Trabajo Social
1	1	1									Registo fotografico - Formato registro del desarrollo de actividades pre test y pos test	Trabajo Social
											Registro fotográfico- Formato registro del desarrollo de actividades pre test y pos test	Psicosocial
1											Registro fotográfico- Formato registro del desarrollo de actividades Instrumento de observacion para identificar los vinculos de amistad	Psicosocial

	1										Registro fotográfico- Formato registro del desarrollo de actividades pre test y pos test	Psicosocial
		1									Registro fotográfico- Formato registro del desarrollo de actividades pre test y pos test	Psicosocial
			1								Registro fotográfico- Formato registro del desarrollo de actividades seguimientos por parte del equipo interdisciplinario actas de compromiso de las personas mayores	Psicosocial
			1								Registro fotográfico- Formato registro del desarrollo de actividades seguimientos por parte del equipo interdisciplinario actas de compromiso de las personas mayores	Psicosocial

PLANEACION

1. EJE	2. LÍNEA DE ATENCIÓN	3. OBJETIVO GENERAL	4. OBJETIVOS ESPECÍFICOS	5. DESCRIPCION DE LA META
OCUPACIÓN HUMANA	LENGUAJE PARA LA IDENTIDAD.	Mantener las habilidades y destrezas ocupacionales de las personas mayores mediante el desarrollo de actividades lúdicas y recreativas teniendo en cuenta sus gustos e intereses, generando escenarios de participación.	*Contribuir al mantenimiento de habilidades ocupacionales de las personas mayores mediante	Al Finalizar el convenio el 70 % personas mayores logren mantener las habilidades propias del
			0	0
			0	0
	MOVILIZANDO CAPACIDADES	Mantener dispositivos básicos de aprendizaje de las personas mayores teniendo en cuenta las capacidades, habilidades cognitivas y adaptativas que presentan mediante la interacción en actividades no formales, estimulación sensorial y las TICS garantizando la mínima autonomía en la ejecución de actividades de la vida diaria básicas	: Involucrar a las personas mayores en actividades formativas no formales por medio articulaciones con	Al finalizar el convenio como minimo el 50 % de las personas mayores que mantiene procesos
			#REF!	#REF!
			Promover respuestas adaptativas de las personas mayores ante el entorno, principalmente hacia los objetos y personas por medio de estímulos auditivos, propioceptivos, gustativos y táctiles	El 70% de las persona mayores mantendran un sistema de procesamiento sensorial adaptativo al entorno en que se desenvuelven
	ESPACIOS PARA LA REALIZACIÓN	Fomentar la participación de las personas mayores en una espacio de respeto, trato digno y reconocimiento por medio de actividades culturales garantizando así la ocupación humana , la adecuada utilizacion del ocio y tiempo libre	Involucrar a las personas mayores en actividades culturales por medio articulalciones con instituciones publicas y privadas del municipio de La Mesa Cundinamarca fomentado asi el reconocimiento de personas mayores y que aporten satisfacción y bienestar en cada uno de los participantes	El 70% de las personas mayores al terminar el convenio muestren agrado y disfrute por las actividades ejecutadas en este convenio
			Orientar a la persona mayor en la construcción de un proyecto de vida saludable, basado en sus valores, experiencias, gustos, movilidad y demás, que le permita sentirse útil y necesario para la sociedad.	Fomentar un envejecimiento activo y saludable, manteniendo conexiones sociales significativas, participando en actividades que promuevan el bienestar, emocional y físico; participando en grupos de interés y eventos institucionales y comunitarios que le permitan interactuar con personas afines.
			#REF!	#REF!
	CUERPO Y MENTE	Preservar las condiciones mentales, físicas, emocionales, nutricionales y de salud de las personas mayores mediante la ejecución de acciones interdisciplinarias de carácter terapéutico con el fin de contribuir al mejoramiento de la calidad de vida de las personas mayores en el ámbito institucional.	preservar las capacidades físicas y destrezas motoras y de locomocion con el fin de mantener el desempeño funcional e integración de hemisferios cerebrales por medio del fortalecimiento muscular ; mediante gimnasia pasiva y aplicación de ejercicios de	Durante el convenio de asociacion 7460 de 2021,el 70% de las personas mayores habran participado de la actividades de movilidad articular y acondicionamiento fisico manteniendo algunas de sus funciones motoras Y cognitivas generando
			Conservar los patrones de funcionalidad en las personas mayores de la comunidad de cuidado la mesa por medio de actividades lúdicas recreativas con el fin de mantener su independencia, funcionalidad y calidad de vida a medida que envejece o enfrenta desafíos de salud.	Al finalizar el convenio se lograra que el 70 % de las personas mayores conserven los patrones funcionales en salud evidenciandose en la adherencia de planes de cuidados y tratamiento farmacologico.
			Fomentar estilos de vida saludables en las personas mayores de la comunidad de cuidado la mesa por medio de actividades lúdicas que generen bienestar físico, mental, espiritual y emocional en pro de mejorar su calidad de vida.	Al finalizar el convenio el 100% de las personas mayores de la Comunidad de Cuidado la Mesa habran generado, modificado o mantenido buenos habitos en estilos de vida saludables mediante la ejecución de actividades que giran en torno a la
	IDENTIDAD, AFECTIVIDAD Y	**Establecer espacios psicoeducativos para las personas mayores, donde se aborde la dimensión de la identidad, afectividad y sexualidad responsable, mediante la ejecución de encuentros psicoeducativos mensuales, que permita a la población**	Promover espacios de sensibilización con las personas mayores, que contribuyan el continuo aprendizaje de conceptos que minimicen imaginarios respecto al proceso de identidad, afectividad, sentimientos, emociones y sexualidad desde la vejez.	Al finalizar el convenio mantener en el 70 % de las personas mayores niveles de tolerancia mediante una participación activa o como observadores, frente a la conceptualización de la sexualidad desde el ámbito personal, reconociendo sus emociones, sensaciones, actitudes y comportamientos tanto positivos como negativos.

CUIDADO INTEGRAL	**SEXUALIDAD**	**mensuales, que permita a la población participante afianzar sus conocimientos frente a características y aspectos tanto físicos, emocionales, conductuales y mentales propios de su actual transcurrir vital.**	Resaltar en los participantes la importancia de respetar la orientación sexual, género e ideológica, que permita el reconocimiento de las cualidades como individuos	Al finalizar el convenio integrar al 70% de las personas mayores en los talleres psicoeducativos por medio de conversatorios o video foros, donde
			Mantener en las personas mayores sensaciones de tranquilidad y regocijo, mediante actividades de relajación y terapias complementarias, como medio para la canalización de sus emociones tanto positivas como negativas.	Al finalizar el convenio incentivar al 70% de las personas mayores para disfrutar de las sesiones de terapias complementarias, donde permita evidenciar en las personas mayores expresiones gestuales o verbales de tranquilidad y regocijo.
	ESPIRITUALIDAD	**Conformar espacios de participación grupal que rescaten y se inspiren en la tradición y ejercicio de la fé, la comunicación asertiva y escucha activa, facilitando con ello reflexionar y aportar en la construcción de paz personal y sentido de bienestar.**	Reconocer la emociones que experimenta el ser humano y adquirir un mayor conocimiento de estas permitiendo identificar mejor las de los demás, a través de un taller que involucra el trabajo en equipo, la participación y la socialización de su percepción de las emociones.	al finalizar el convenio el 70% de las personas Reconocen la autenticidad e individualidad, como trabajo propio y personal de si mismo y la congruencia con las practicas y valores personales.
			Logran que las personas mayores reconozcan sus propias emociones frente de las diferentes situaciones que se presentan en el diario vivir , a través de dinámicas sencillas como la risa, la pintura, la empatía, que permiten desarrollar la habilidad para regular las propias emociones	Generar en el 80% de las personas mayores estados de serenidad interior a la par del aumento en la percepción de un mayor propósito de vida.
			Mejorar la calidad de vida del adulto mayor a través del cuidado de la salud mental, mediante la promoción de hábitos activos saludables, utilizando herramientas para la mejora de atención, memoria, habilidades sociales, participación y demás acciones que promueven el bienestar integral del adulto mayor.	*Fomentar en el 70% de las personas mayores el crecimiento personal, desarrollo un constante compromiso para consigo mismo, cultivando con esta prácticas nuevas perspectivas, entendimientos y saberes
	ENTORNOS AMIGABLES Y SEGUROS	**Concientizar a las personas mayores de la importancia del medio ambiente y la conservación del mismo mediante actividades educativas, caminatas ecológicas y elaboración de huertas orgánicas, trabajo con material reciclable, actividades manuales que involucren la decoración de los espacios de la unidad operativa, generando**	- Generar procesos de toma de conciencia frente a la adecuada utilización y aprovechamiento de los espacios que nos brinda la unidad operativa y los	Al finalizar el convenio el 70% de la poblacion reconocera y disfrutara de los espacios con los que se cuenta dentro de la comunidad de cuidado
			- Promover una educación ambiental de calidad, socialmente integradora, con actividades de fácil comprensión y adaptadas a el nivel de funcionalidad	0
			- Contribuir al envejecimiento activo de las personas mayores, por medio de la participación en las campañas ambientales que se realicen	0
	RESPIRO A CUIDADORES	**Establecer acciones necesarias orientadas a la identificación temprana, prevención y atención de los factores de riesgo asociados a la carga laboral, que permita brindar al talento humano un ambiente sano, que promueva el interés por el autocuidado en sus dimensiones biológica, psicológica, social, cultural y espiritual al interior de la**	Generar espacios de esparcimiento y recreación a través de actividades lúdicas, dinámicas y ejercicios a nivel psicomotriz, que permita a los cuidadores de la	Integrar al 90% de los cuidadores durante el convenio en las actividades programadas, donde generen la liberación de sensaciones de estrés y
			Promover en el talento humano la importancia de mantener una alimentación saludable, actividad física y descanso, en torno al fortalecimiento de hábitos de	Promover en el 90% del talento humano el interés por mantener hábitos saludables en su alimentación y actividad física, integrándose en alguna de las
			Brindar estrategias al recurso humano para la disminución del malestar emocional, mediante actividades psicofísicas y de relajación, que permitan	Generar en el 90 % del talento humano participante durante el convenio, sensaciones de placer, motivación, relajación y tranquilidad mediante la
	FAMILIA	Incrementar y propender por la conservación y aumento de las acciones de corresponsabilidad de los referentes familiares y/o sociales, en aras de garantizar un óptimo acompañamiento en los procesos institucionales y que permitan favorecer estados socio afectivos tanto de las redes socio	Generar acciones que permitan la identificación y búsqueda activa de las redes socio familiares teniendo como base datos preliminares recopilados de historia social.	Lograr que el 70% de las personas mayores cuenten con el apoyo en su proceso de institucionalización por parte de las redes socio familiares identificadas y/o localizadas por medio de
			Promover estrategias de acompañamiento a la red socio familiar en aras de garantizar y propender por el cumplimiento de compromisos de corresponsabilidad con el proceso de institucionalización.	lograr que el 70% de los referentes socio familiares mantengan la participación activa frente a las acciones desarrolladas en la dinámica institucional y que permitan el fortalecimiento de los compromisos de corresponsabilidad asumidos en el proceso de institucionalización de las personas mayores

FAMILIA PARTICIPACIÓN Y REDES		familiares como de las personas mayores.	Propiciar encuentros grupales y/o actividades con el fin de fortalecer temas de relevancia frente a las dinámicas familiares actuales y que incidan de forma positiva en el acompañamiento al proceso institucional.	lograr que el 70% de los referentes familiares participen espacios de reflexión y aportes frente a las acciones generadas en el proceso institucional y a su vez en el apoyo y acompañamiento en todos los procesos de la dinamica institucional favoreciendo los procesos con las personas
	PARTICIPACIÓN	Propiciar espacios formativos, lúdicos, dinámicos y de otra índole que faciliten y promuevan la participación e interacción de las personas mayores como sujeto de derechos a través de la interacción y análisis en torno a sus realidades más cercanas.	Promover en las personas mayores espacios en los cuales se fomente la educación en valores, derechos y deberes como actores activos de la sociedad.	Lograr que al finalizar el convenio el 70% de las personas mayores muestren interésen vincularse en las actividades enfocadas a la educación en valores, deberes y derechos de la población a traves de espacios ludico, dinamicos y formativos
			Fomentar en las personas mayores el uso de los mecanismos de participación ciudadana generados en la dinámica institucional.	Al finalizar el convenio 7460 el 70% de las persona mayores logren identificar el adecuado uso de los diferentes mecanismos de participación
			Generar herramientas desde la dinámica institucional que permitan la apropiación de los mecanismos de participación en la garantía y exigibilidad de derechos en las personas mayores.	A partir del desarrollo de actividades y/o espacios lúdico formativos lograr que al finalizar el convenio el 70% de las personas mayores identifiquen los mecanismos de participación institucionales
	REDES	Articular, coordinar y gestionar actividades y/o espacios en los cuales se promuevan y fortalezcan acciones de inclusión social y reconocimiento de las personas mayores, mediante la integración e interacción con redes externas a la unidad operativa, contribuyendo a la promoción de un envejecimiento activo, digno y feliz.	Generar actividades lúdicas, recreativas, culturales, formativas y espirituales en las cuales mediante la articulación y gestión con redes comunitarias se fortalezcan los procesos inclusivos de las personas mayores.	Lograr que al finalizar el convenio el 70% de las personas mayores se vinculen en las actividades lúdicas, recreativas, culturales generadas a partir de la articulación interinstitucional en aras de propender por acciones de inclusión
			Lograr posicionar y visibilizar el servicio social que presta la unidad operativa no solo a nivel municipal sino en sectores aledaños que permitan el	Lograr que al final del convenio el 70% de las personas mayores participantes puedan fortalecer sus habilidades intelectuales y de esta manera
			Incentivar a las personas mayores a que se vinculen, participen y se integren en las actividades propuestas en aras de generar espacios en los cuales se fomente el intercambio de saberes mediante sus conocimientos, vivencias personales etc.	Al finalizar el convenio el 70% de las personas mayores se incentiven a participar y se integren en las actividades establecidas y permitiendo el fomento de espacios relacionados al intercambio de saberes a partir de conocimientos previos.
	CONVIVENCIA	**Incentivar acciones enfocadas en propiciar el buen trato entre las personas mayores de la Comunidad de Cuidado La Mesa, que favorezcan los procesos de socialización entre pares, teniendo en cuenta los principios básicos de convivencia concertados y estos a su vez se conviertan en la base fundamental de control y autorregulación para las**	Brindar espacios didácticos y lúdicos a las personas mayores, mediante encuentros de grupo, que les permita la compilación de aportes conceptuales y a su	Promover en el 70% de las personas mayores al finalizar el convenio la importancia de reconocer actuaciones o emociones positivas o negativas en
			Fomentar la interacción y el entendimiento entre diferentes grupos de la población, promoviendo el respeto, la empatía y la colaboración para construir un	Al finalizar el convenio el 70% de las personas mayores fomenten y manifiesten sus emociones u opiniones implementando la comunicación verbal o
			Socializar con el grupo de personas mayores el pacto de convivencia, mediante charla de sensibilización, que permita la apropiación de aspectos fundamentales	Incentivar al 70% de las personas mayores al finalizar el convenio para mantener actitudes de respeto y tolerancia hacia las diferencias de los

	SEGUIMIENTO TRIMESTRE 1		SEGUIMIENTO TRIMESTRE 2		
6. PONDERACION DE LA META (Debe sumar el 100% del objetivo general)	**7. AVANCE CUANTITATIVO DE LA META**	**8. AVANCE CUALITATIVO DE LA META**	**7. AVANCE CUANTITATIVO DE LA META**	**8. AVANCE CUALITATIVO DE LA META**	**7. AVANCE CUANTITATIVO DE LA META**
2.78%	0,00%		0,00%		0,00%
0%	0,00%		0,00%		0,00%
2.77 %	0,00%		0,00%		0,00%
2.78%	0,00%		0,00%		0,00%
#REF!	#REF!		#REF!		#REF!
2.78%	0,00%		0,00%		0,00%
2.78%	0,00%		0,00%		0,00%
#REF!	#REF!		#REF!		#REF!
#REF!	#REF!		#REF!		#REF!
2.78%	0,00%		0,00%		0,00%
2.77%	0,00%		0,00%		0,00%
2.78 %	0,00%		0,00%		0,00%
2.77 %	0,00%		0,00%		0,00%

2.78 %	0,00%		0,00%		0,00%
2.78 %	0,00%		0,00%		0,00%
2.77%	0,00%		0,00%		0,00%
2.78%	0,00%		0,00%		0,00%
2.78%	#REF!		#REF!		#REF!
2.78%	0,00%		0,00%		0,00%
0%	0,00%		0,00%		0,00%
2.77%	0,00%		0,00%		0,00%
2.77 %	0,00%		0,00%		0,00%
2.78 %	0,00%		0,00%		0,00%
2.78 %	0,00%		0,00%		0,00%
2.78%	0,00%		0,00%		0,00%
2.78%	0,00%		0,00%		0,00%

2.77%	0,00%		0,00%		0,00%
2,78%	0,00%		0,00%		0,00%
2.78%	0,00%		0,00%		0,00%
2.77%	0,00%		0,00%		0,00%
2.78%	0,00%		0,00%		0,00%
2.78%	0,00%		0,00%		0,00%
2.77%	0,00%		0,00%		0,00%
2.78%	0,00%		0,00%		0,00%
2.78%	0,00%		0,00%		0,00%
2.77%	0,00%		0,00%		0,00%

SEGUIMIENTO TRIMESTRE 3	SEGUIMIENTO TRIMESTRE 4		RESULTADO FINAL	
8. AVANCE CUALITATIVO DE LA META	7. AVANCE CUANTITATIVO DE LA META	8. AVANCE CUALITATIVO DE LA META	9. AVANCE TOTAL DE LA META	10. ANALISIS DEL AVANCE DE LA ACTIVIDAD
	0,00%		0,00%	
	0,00%		0,00%	
	0,00%		0,00%	
	0,00%		0,00%	
	0,00%		#REF!	
	0,00%		0,00%	
	0,00%		0,00%	
	0,00%		#REF!	
	0,00%		#REF!	
	0,00%		0,00%	
	0,00%		0,00%	
	0,00%		0,00%	
	0,00%		0,00%	

	0,00%		0,00%	
	0,00%		0,00%	
	0,00%		0,00%	
	0,00%		0,00%	
	#REF!		#REF!	
	0,00%		0,00%	
	0,00%		0,00%	
	0,00%		0,00%	
	0,00%		0,00%	
	0,00%		0,00%	
	0,00%		0,00%	
	0,00%		0,00%	
	0,00%		0,00%	

	0,00%		0,00%	
	0,00%		0,00%	
	0,00%		0,00%	
	0,00%		0,00%	
	0,00%		0,00%	
	0,00%		0,00%	
	0,00%		0,00%	
	0,00%		0,00%	
	0,00%		0,00%	
	0,00%		0,00%	

1. EJE	2. LÍNEA DE ATENCIÓN
	LENGUAJE PARA LA IDENTIDAD.

OCUPACIÓN HUMANA

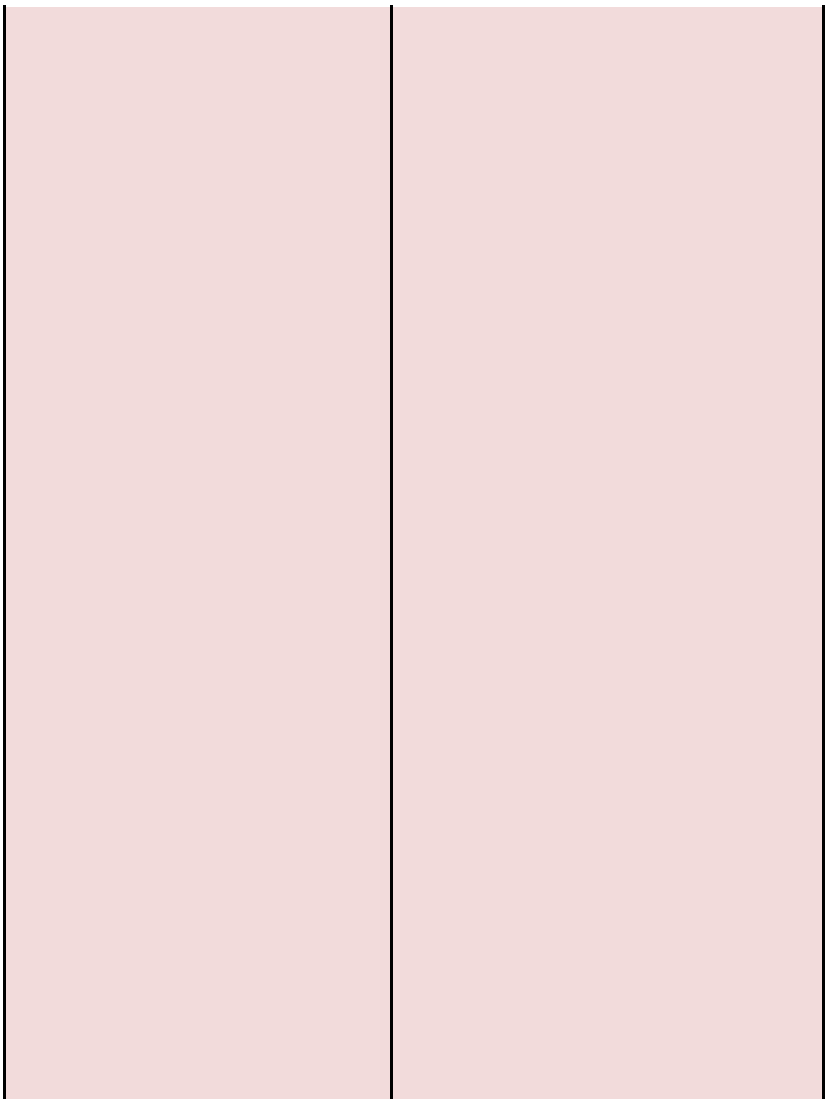
MOVILIZANDO CAPACIDADES

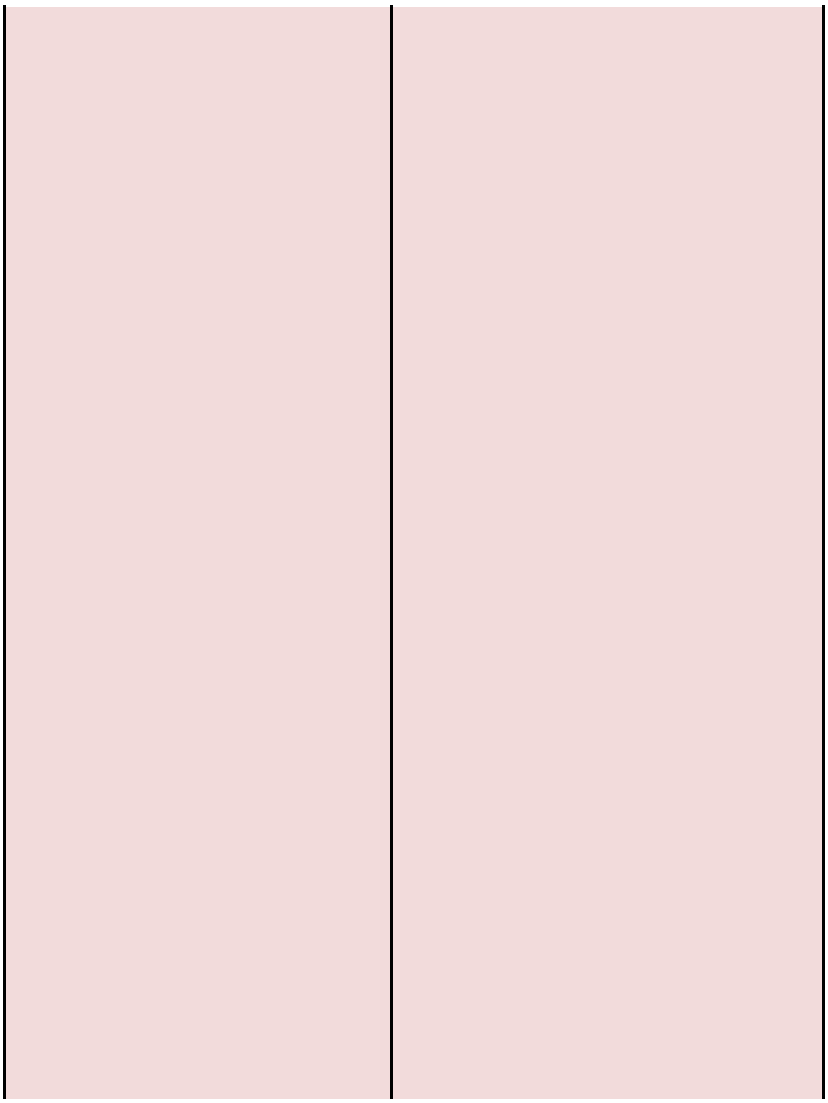
	ESPACIOS PARA LA REALIZACIÓN

	CUERPO Y MENTE

	IDENTIDAD, AFECTIVIDAD Y SEXUALIDAD

CUIDADO INTEGRAL	**ESPIRITUALIDAD**





	ENTORNOS AMIGABLES Y SEGUROS
	RESPIRO A CUIDADORES

FAMILIA PARTICIPACIÓN Y REDES	**FAMILIA**
	PARTICIPACIÓN

	REDES
	CONVIVENCIA

3. DESCRIPCION DE LA META
Al Finalizar el convenio el 70 % personas mayores logren mantener las habilidades propias del desempeño ocupacional evidenciándose creatividad, gustos e intereses
0
0

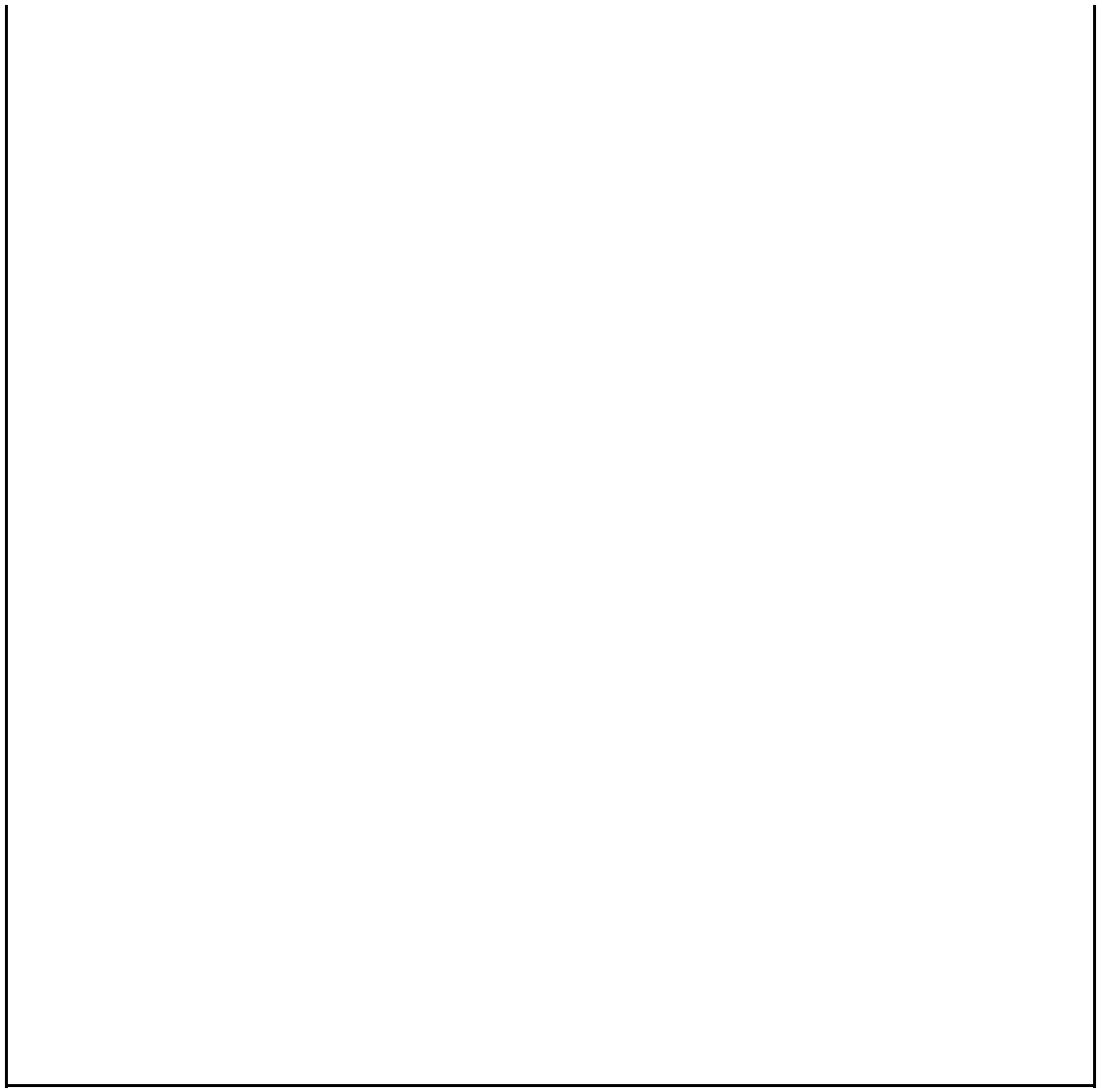
Al finalizar el convenio como minimo el 50 % de las personas mayores que mantiene procesos cognitivos basicos para el desarrollo de las actividades planeadas ejerciten sus dispositivos basicos de aprendizajes mediante actividades de enseñanza no formales.
#REF!

El 70% de las persona mayores mantendran un sistema de procesamiento sensorial adaptativo al entorno en que se desenvuelven
Fomentar un envejecimiento activo y saludable, manteniendo conexiones sociales y afectivas significativas, participando en actividades ludico, recreativas, civicas y culturales, que promuevan el bienestar, emocional y físico; participando en grupos de interés y eventos institucionales y comunitarios que le permitan interactuar con personas afines.
#REF!

Durante el convenio de asociacion 7460 de 2021,el 70% de las personas mayores habran participado de la actividades de movildad articular y acondicionamiento fisico manteniendo algunas de sus funciones motoras Y cognitivas generando bienestar en su estilo de vida .
Al finalizar el convenio se lograra que el 70 % de las personas mayores conserven los patrones funcionales en salud evidenciandose en la adherencia de planes de cuidados y tratamiento farmacologico.

Al finalizar el convenio el 100% de las personas mayores de la Comunidad de Cuidado la Mesa habran generado, modificado o mantenido buenos habitos en estilos de vida saludables mediante la ejecución de actividades que giran en torno a la promoción de la salud en general.
Al finalizar el convenio mantener en el 70 % de las personas mayores niveles de tolerancia mediante una participación activa o como observadores, frente a la conceptualización de la sexualidad desde el ámbito personal, reconociendo sus emociones, sensaciones, actitudes y comportamientos tanto positivos como negativos.
Al finalizar el convenio integrar al 70% de las personas mayores en los talleres psicoeducativos por medio de conversatorios o video foros, donde reflejen actitudes de empatía y respeto a la diversidad, tanto en lo personal como en lo social.
Al finalizar el convenio incentivar al 70% de las personas mayores para disfrutar de las sesiones de terapias complementarias, donde permita evidenciar en las personas mayores expresiones gestuales o verbales de tranquilidad y regocijo.

al finalizar el convenio el 70% de las personas Reconocen la autenticidad e individualidad, como trabajo propio y personal de si mismo y la congruencia con las practicas y valores personales.



Generar en el 80% de las personas mayores estados de serenidad interior a la par del aumento en la percepción de un mayor propósito de vida

par del aumento en la percepción de un mayor propósito de vida.
Al finalizar el convenio el 70% de la poblacion reconocera y disfrutara de los espacios con los que se cuenta dentro de la comunidad de cuidado en donde de igual forma las personas mayores reconoceran los elemntos que se requieren
0
0
Integrar al 90% de los cuidadores durante el convenio en las actividades programadas, donde generen la liberación de sensaciones de estrés y les permita la canalización de sus emociones negativas hacia la interacción positiva durante
Promover en el 90% del talento humano el interés por mantener hábitos saludables en su alimentación y actividad física, integrándose en alguna de las actividades ejecutadas en el transcurso de la vigencia del convenio.
Generar en el 90 % del talento humano participante durante el convenio, sensaciones de placer, motivación, relajación y tranquilidad mediante la ejecución

de sesiones de musicoterapia y aromaterapia, que les permita la canalización de
Lograr que el 70% de las personas mayores cuenten con el apoyo en su proceso de institucionalización por parte de las redes socio familiares identificadas y/o localizadas por medio de la búsqueda activa a través de estrategias y herramientas digitales.
lograr que el 70% de los referentes socio familiares mantengan la participación activa frente a las acciones desarrolladas en la dinámica institucional y que permitan el fortalecimiento de los compromisos de corresponsabilidad asumidos en el proceso de institucionalización de las personas mayores
lograr que el 70% de los referentes familiares participen espacios de reflexión y aportes frente a las acciones generadas en el proceso institucional y a su vez en el apoyo y acompañamiento en todos los procesos de la dinamica institucional favoreciendo los procesos con las personas mayores
Lograr que al finalizar el convenio el 70% de las personas mayores muestren interésen vincularse en las actividades enfocadas a la educación en valores, deberes y derechos de la población a traves de espacios ludico, dinamicos y formativos
Al finalizar el convenio 7460 el 70% de las persona mayores logren identificar el adecuado uso de los diferentes mecanismos de participación establecidos en la dinámica institucional

A partir del desarrollo de actividades y/o espacios lúdico formativos lograr que al finalizar el convenio el 70% de las personas mayores identifiquen los mecanismos de participación institucionales
Lograr que al finalizar el convenio el 70% de las personas mayores se vinculen en las actividades lúdicas, recreativas, culturales generadas a partir de la articulación interinstitucional en aras de propender por acciones de inclusión
Lograr que al final del convenio el 70% de las personas mayores participantes puedan fortalecer sus habilidades intelectuales y de esta manera contribuir a la construccion de aprendizajes de las personas mayores con el fin de contar
Al finalizar el convenio el 70% de las personas mayores se incentiven a participar y se integren en las actividades establecidas y permitiendo el fomento de espacios relacionados al intercambio de saberes a partir de conocimientos previos,
Promover en el 70% de las personas mayores al finalizar el convenio la importancia de reconocer actuaciones o emociones positivas o negativas en sí mismos y en los demás en la convivencia en la Comunidad de Cuidado, afianzando en ellos vínculos
Al finalizar el convenio el 70% de las personas mayores fomenten y manifiesten sus emociones u opiniones implementando la comunicación verbal o no verbal como medio de comunicación asertiva, permitiendo una mayor interacción entre pares y
Incentivar al 70% de las personas mayores al finalizar el convenio para mantener actitudes de respeto y tolerancia hacia las diferencias de los otros, identificando en ellos conductas de aceptación y empatía las personas de su entorno, asimilando a

4. ACTIVIDAD
Juego de roles elaboracion de Galletas : por medio de la ejecucion y creacion de diferentes entornos cada persona mayor desarrollara un rol asignado ejecutando diferentes tareas y pasos para lograr un producto . Esta actividad se desarrollar una vez al mes en donde las personas mayores asumiran un rol y
#REF!
#REF!
Plasmando mis sueños teniendo en cuenta los beneficios que presenta la utilizacion de la pintura en las personas mayores ya que este Estimula el cerebro en ambos hemisferios al igual que permite explorar lado lógico y creativo favoreciendo su nivel ocupacional. En esta actividad cada persona plasmara y experimentara la creacion de pinturas acompañado de sistemas de apoyos y ajustes razonables. Esta actividad se ejecutara una vez al mes.
Radionovela : se realizara un radionovela en donde se contextualice situaciones de la cotidianidad que le permitan a las personas mayores reciban información, motivándolo a realizar una crítica sobre lo que escucha o imagina, también permite que el espectador manifieste estados emocionales por el

Aprendiendo on line : se desarrollara esta actividades las cuales estan sub dividas en 2 actividad que se ejecutaran una vez al mes en donde por medio de las actividades audiovisuales y tutoriales las personas mayores conozcan tics sobre actividades instrumentales y basico Mundo Digital por medio de tutoriales se les mostraran a las personas mayores diferentes estrategias para mejorar las actividade de higiene mayor permitiendo que reconozcan las importancia de la ejecucion y aplicacion adecuada de los productos
#REF!
Essence virtual Salud & Belleza Maquillate. arreglate y sientete vivo por medio de tutoriales de cuidado de piel, tics de hidratacion, clases de maquillaje acordes para las personas mayores se brindaran estrategias para favorecer la presentacion personal e implementarlas en la cotidianidad institucional
#REF!
#REF!

Estimulando mis sentidos: actividades los cuales se desarrollarán una vez la semana en donde se incluirán estimulación a nivel táctil, auditiva y gustativa con la finalidad de que las personas mayores brindar s respuestas adaptativas a cada estimulo.
Experimentando mis sensaciones: teniendo en cuenta que la estimulación multisensorial es una herramienta muy eficaz en la atención de personas mayores con deterioro cognitivo porque permite relajar la mente y mantener algunos rasgos de psicomotricidad a través de elementos visuales , táctiles y propioceptivos con la finalidad de la creación de respuestas adaptativas a los diferentes estímulos del entorno
Renovando Mi Perfil "Proyecto de Vida"
Summer Festival: esta actividad se desarrollara el tercer viernes de cada mes (septiembre, noviembre y enero 2024) donde las personas mayores participaran de diferentes actividades
Recordando nuestros mitos y leyendas: esta actividad se realizara el tercer viernes de cada mes (octubre y Diciembre) en donde por medio de actividades ludico recreativas en donde las
#REF!

#REF!

VAMOS AL GYM

Se refiere a actividades de ejercicio terapeutico, fortalecimiento motor, programa de rehabilitación física mediante gimnasia pasiva y actividades aplicación de ejercicios de movilidad articular,

#REF!

ENTRE PENSAMIENTOS Y MOVIIMIENTOS

Se refiere a actividades de tipo ludico-recreativas qie se realizaran 1 vez a la semana, con la integracion de los profesionales de Psicologia y Fisioterapia donde se abordaran los siguientes modalidades de talleres

- **Físicos: incluyen ejercicios u otras actividades físicas para mejorar la motricidad y**

PROGRAMA CUIDANDO MI SALUD

Se realizara a cabo una actividad cada dos meses lúdico- recreativa junto con el personal técnico de enfermería donde se abordaran temas encaminados de acuerdo a las patologías predominantes en el servicio ; los cuales se abordaran de la siguiente forma:

Cronograma mensual

- Septiembre: Grupo" Rellenitos de Amor": en esta actividad se trabajara sobre los riesgo que desencadena la obesidad.
- Noviembre: Grupo Respirando ando: en esta actividad se realizara un ensueño dirigido en donde mediante una actividad vivencial se realizaran técnicas de respiración que permitan una adecuada oxigenación.
- Enero: Grupo " cuidando mi corazón" en esta actividad se desarrollaran estrategias lúdicas en donde las personas mayores por medio de una charla interactiva reconocerán las acciones y hábitos que permiten tener una adecuada tensión arterial.
- Marzo: Grupo Rima...Rima con mi Riñón navegando: se realizaran una actividad lúdica donde las personas mayores identifique la importancia de tener hábitos saludables y los riesgos que se puedan presentar.
- Mayo: dulce como la miel: en esta actividad por medio de la utilización de tics las personas

QUERIENDOME UN POCO MAS

Se ejecutaran talleres terapéutico bimensual los cuales se proporcione medidas de confort y comodidad a la población.

- Octubre; relajación muscular progresiva, la dinámica se trata de realizar ejercicios de estiramiento y luego de relajación con el fin de reducir el estrés y la ansiedad en las personas mayores.
- noviembre : aromaterapia, se realizara un taller basado en el uso de aceites esenciales para que sea percibido por las personas mayores la presencia de distintos olores con el fin de mejorar el bienestar psicológico y reducir el estrés en los participantes.
- diciembre: spa facial: en esta actividad las personas mayores disfrutaran de la aplicación de distintas mascarillas y masajes faciales los cuales porten beneficios tanto a nivel físico como psíquico y también estéticos, mejorando el aspecto general de la piel tonificando la musculatura facial.
- Enero : masaje terapéutico: se realizara una jornada de hidratación y lubricación de piel posterior se realizara masajes en los músculos grandes del cuerpo con el fin de incrementar el flujo

Como bien...me siento bien: Se realizaran preparaciones saludables junto con las personas mayores de manera bimensual, los meses de sepiembre, noviembre y enero (terminación del convenio) en donde se aprende no solo los beneficios de una alimentación saludable sino que se contribuye en el mantenimiento de la motricidad, memoria y atención entre otros aspectos. Para esta actividad se tendrá en cuenta la eleccion de preparaciones con frutas, verduras, leguminosas, lácteos; los cuales al consumirlos son beneficiosos para el organismo evitando los azucares simples, las grasas y eluso excesivo de la sal.
Disfrutando Ando....: Se desarrollaran actividades con una frecuencia bimensual utilizando el agua como medio terapeutico enfocado en relajación, fortalecimiento de articulaciones, aliviar posibles dolores y promover el movimiento corporal. Esta actividad se programan para los meses de otubre y diciembre (terminación del convenio), junto con el apoyo y dirección del área de fisioterapia.
Volver a Sentir: Taller de intervencion grupal que se proyecta ejecutar una vez al mes en los siguientes meses septiembre de 2023, Enero (terminacion convenio), donde la población recibira informacion relevante sobre aspectos emocionales, fisicos y psicologicos experimentados durante su
Conceptualizando Mi Vejez : Actividad grupal ejecutada una vez al mes en el mes de octubre de 2023 (terminacion convenio enero 2024) donde se aborden conceptos basicos y de facil comprension para las personas mayores, teniendo en cuenta aspectos como sexualidad, afectividad y diversidad.
Con Sentido de Vida: Actividad grupal ejecutada una vez al mes, llevada a cabo en el mes de noviembre de 2023 (terminacion convenio enero 2024) , donde se promueva en la poblacion participante la aceptacion de cambios fisiológicos, mentales o emocionales continúan ejerciendo un rol importante en sus vidas, resaltando sus derechos sexuales.
Aceptando Mi Realidad: Taller grupal proyectado para ejecutarlo una vez al mes, se realizara el mes de diciembre de 2023 (terminacion convenio enero 2024), donde se continue sensibilizando frente a la aceptacion de diferencias frente a los roles que cada persona mayor maneja en su entorno.
Autoconocimiento Emocional: Se proyecta una vez al mes ejecutar el taller grupal en el mes de enero de 2024, donde se generen espacios de sensibilizacion para la disminucion de imaginarios durante la
Equilibrio de Emociones: Esta actividad se ejecutara una vez al mes con una sesion por semana con un grupo focal de personas mayores, dirigida hacia la conservacion de estados emocionales positivos y garantizar a la personas mayores la canalizacion de sus sensaciones de intranquilidad.

El Círculo de la Palabras
Modelo: Psicométrico.
Metodología: Constructivista.
Disciplina Educativa: Geragogia.
Lugar de Ejecución: Zonas Verde, Salón Multisensorial, Consultorio - Taller de Terapia

Temáticas / Abordaje Grupal

Sesion 1. El poder de la palabra
Sesion 2. Entiendo el Conflicto
Sesion 3. Conflictos Internos
Sesion 4. La ira
Sesion 5. Comunicación con la oposición
Sesion 6. Alternativas de solución
Sesión 7. Tercero, como mediador.
Sesión 8. Explorando alternativas.
Sesión 9. Identificando situaciones de frustración.
Sesión 10. Los apegos.
Sesión 11. El poder del No
Sesión 12. Intereses Vrs. Necesidades
Sesión 13. Como abordar una situación conflictiva.

Referencia Literaria: Formando Valores y Virtudes Tomo II - Mi Convivencia; Editorial. Naranjo Capacitaciones Limitada
Recursos Visuales Láminas.-leyendas sugestivas, enunciados breves, dibujos seriados, gráficos de secuencias, resúmenes. Imágenes Fijas o animadas - Bandas y Pictogramas.
Logoterapia.
Recursos Digitales Escritos Tablero Acrílico - Pizarrón.
Recursos Análogos Música - Efectos Sonoros.
Materiales: Convencionales - Manipulativos - Tics.
Día de Ejecución: Lunes.
Frecuencia: Bimensual
Horario de intervención
10:00 am a 11:00 a.m.

HISTORIAS DE VIDA
MEMORIAS DE
Modelo: Psicométrico.
Metodología: Constructivista.
Disciplina Educativa: Geragogía.
Lugar de Ejecución: Zonas Verde, Salón Multisensorial - Taller de Terapia.

Temáticas / Abordaje Grupal

Sesion 1: Juegos Cooperativos
Sesion 2: Música de Paz.
Sesion 3: La Mesa de la Paz.
Sesion 4: Vacuna del Buen Trato - Jornada Clown
Sesion 5: Tarjeta de debates.
Sesion 6: La Inclusión Social.
Sesion 7: Receta de la Paz.
Sesion 8: Abecedario de la Paz.
Sesion 9 : Resolución de conflictos internos.
Sesion 10: El Perdón.
Sesion 11: La Reconciliación.
Sesion 12: El Duelo y las perdida
Sesion 13: Taller - Resolución de Conflictos.
Recursos:
Recursos Visuales Láminas.-leyendas sugestivas, enunciados breves, dibujos seriados, gráficos de secuencias, resúmenes. Imágenes Fijas o animadas - Bandas y Pictogramas.
Recursos Auditivos: Símbolos del Lenguaje oral.
Recursos Digitales: Escritos Tablero Acrílico - Pizarrón.
Recursos Análogos Música - Efectos Sonoros.
Materiales: Convencionales - Manipulativos - Tics. - Servicios Termomagnéticos.

LA PIEL DEL OTRO

Modelo: Psicométrico.
Metodología: Constructivista.
Disciplina Educativa: Geragogía.
Día de Ejecución: Martes.
Frecuencia: Bimensual

Sesion - Principio 1. Equidad - Autoestima.
Sesion - Principio 2. Respeto, amor y aprecio.
Sesion - Principio 3. Igualdad, Identidad y Liberta.
Sesion - Principio 4. Felicidad y participación.
Sesion - Principio 5. Solidaridad, generosidad.
Sesion - Principio 6. Respeto por la diferencia.
Sesion - Principio 7. Bondad y tolerancia.
Sesion - Principio 8.Compresión y lealtad.
Sesion - Principio 9. Perdón y ternura.
Sesion - Principio 10. Sabiduría.
Sesion - Principio 11. Protección.
Sesion - Principio 12. Consideración y buen trato.
Sesion - Principio 13. Fraternidad y cooperación.

Horario de intervención
10:00 am a 10:45 a.m.

Con - Tacto

Temáticas / Abordaje Grupal
Sesion 1: Política Publica Social de Envejecimiento y Vejez.
Sesion 2: Manejo de normatividad institucional y social.
Sesion 3: Extroversión - Introversión.
Sesion 4: Inteligencia emocional.
Sesion 5: Asertividad al decir NO
Sesion 6: Tolerancia a La diferencia
Sesion 7: Comportamientos asertivos.
Sesion 8: Tolerancia a la frustración
Sesion 9: Habilidades Blandas.
Sesion 10: Inteligencia Emocional:
Sesion 11: Empatía
Sesion 12: Resiliencia.
Sesion 13: Perdón

Recursos: Literarios - Formando Valores y Virtudes Tomo I - Mis Valores y Virtudes; Editorial. Naranjo Capacitaciones Limitada
Lugar de ejecución: Zonas Verde, Salón Multisensorial- Taller de Terapia.
Recursos Visuales Láminas.-leyendas sugestivas, enunciados breves, dibujos seriados, gráficos de secuencias, resúmenes. Imágenes Fijas o animadas - Bandas y Pictogramas.
Logoterapia.
Recursos Digitales Escritos Tablero Acrílico.
Recursos Análogos Música - Efectos Sonoros.
Materiales: Convencionales - Manipulativo

0
1. Mi album ambiental las personas mayores realizaran junto con el apoyo de la tecnica ambiental un cuadernillo en donde plasmaran los diferentes semillas, hojas, y demas actividades que se
2. Huerta olores de mi tierra : en esta actividad las personas mayores realizaran cada uno de los pasos para crear un huerta en donde reconozcan diferentes plantas aromaticas reconociendo
1. Caminata ecologica : con las personas mayores que presentan el patron de marcha se desarrollaran caminatas cortas guiadas en donde se realizara una socializacion de cada una de
2. Eco ambiental : por medio de actividad ludicas y recreativas se realizara una puesta en escena en donde se desarrollaran por medio de historietas diferentes situaciones en donde se mostraran las
2. Decorando mi espacio : En esta actividad se desarrollara un embellecimiento en un lugar
Pausando el Estrés: Actividad ejecutada de forma mensual donde el talento humano se incorpora en actividades semanales dirigidas por el equipo interdisciplinario como mecanismo de distraccion y de
La Revancha: Actividad que se ejecuta una vez al mes, realizada en el mes de septiembre de 2023 y enero de 2024 donde los cuidadores disfrutaran de un espacio de juego tradicionales como medio
Estar Bien: Esta actividad se ejecuta una vez al mes y el talento humano disfrutara de un desayuno saludable que aporta energia y motivacion adiconal de recibir una sensibilizacion u orientacion por
Moviéndome a Mi Ritmo: Actividad ejecutada una vez al mes y que se llevara a cabo en el mesede octubre de 2023 en este espacio el talento humano podra disfrutar de un espacio de descarga fisica
Perfumes, Olores y Fragancias: La sesion de aromaterapia se llevara a cabo una vez en al mes, en el mes de noviembre de 2023 con el proposito de brindar al talento humano espacios de relajacion y

Armonía en Casa: Sesion de musicoterapia se realiza una vez al mes se ejecutara en el mes de diciembre de 2023 donde por medio del estimulo auditivo y fisico de diversos generos musicales el
búsqueda de orígenes: se llevará a cabo actividad trimestral (Noviembre) en la búsqueda a referentes socio familiares a partir de acciones enfocadas a la georreferenciación.
Re estableciendo conexiones: se realizará actividad bimensual (Septiembre, Noviembre, Enero) por medio del uso de estrategias virtuales y otros mecanismos que permitan la identificación y localización de las posibles redes socio familiares de las personas mayores.
Contacto activo: se llevarán a cabo tres veces por semana (Septiembre 2023 - Agosto 2024) con el fin de mantener los procesos comunicativos activos de las personas mayores hacia su red socio familiar.
Mensajes de amor: se realizará actividad trimestral (Noviembre, enero) con el fin de recopilar fotografías, videos y/o materiales audiovisuales enviadas por los referentes socio familiares con el fin de expresar mensajes alusivos a las personas mayores.
Acercandonos a la familia: se llevará a cabo actividad mensual (Septiembre 2023 - Agosto 2024) la cual se desarrollará a partir de encuentros aleatorios virtuales y/o presenciales.
Jugando en familia: Se realizara actividad trimestral (Noviembre) de juegos auctoctonos con los referentes socio familiares con el fin de generar espacios ludicos y de recreacion fortaleciendo el ocio y tiempo libre
hablemos de mí: Se realizará actividad semanal (Septiembre 2023 - Enero 2024) con el fin de generar espacios en los cuales se promueva la educación en valores, derechos y deberes de las personas mayores.
Mi opinión cuenta: Se llevará a cabo actividad mensual (Septiembre 2023 - Enero 2024) con el fin de fortalecer conceptos básicos y normativos favoreciendo la toma de conciencia frente al reconocimiento de las personas mayores.
Consulta ciudadana: Se llevará a cabo actividad mensual en donde se fortalezca el uso e implementación de los mecanismos de participación ciudadana.

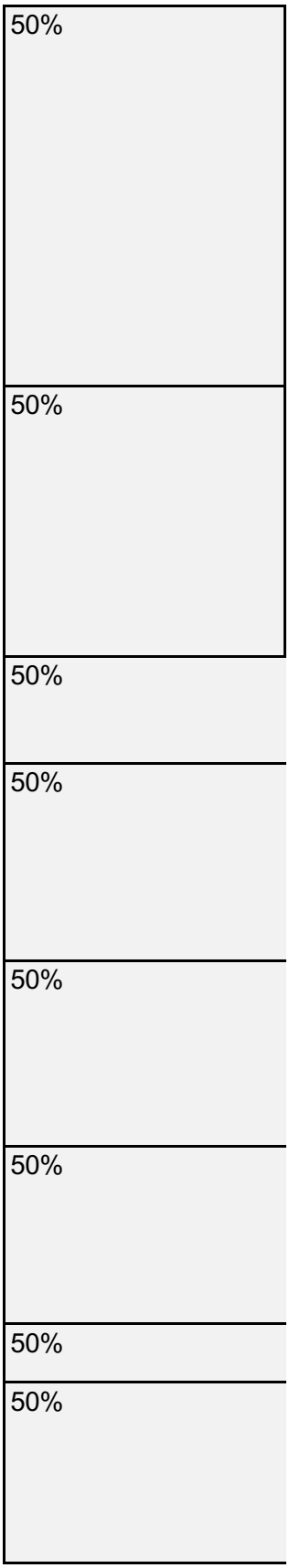
Pongámoslo en práctica: Se llevará a cabo actividad semanal (Septiembre 2023 - Enero 2024 2024) por medio de ejercicios prácticos de simulación en relación a los mecanismos de participación frente a diferentes escenarios cotidianos.
Lector informativo: Se realiza una actividad mensual (se ejecutara en los siguientes meses Septiembre 2023 - Enero 2024) con las personas mayores la elaboración de piezas comunicativas y a su vez por medio del uso de las TICs en donde prevalezca la importancia de los mecanismos de participación en la dinámica institucional.
Entornos participativos: Realizar de manera bimensual (Octubre, Diciembre) recorridos a entidades municipales en las cuales se fomente la garantía de los deberes y derechos de la población.
Abriendo caminos: se realizará actividad trimestral (Noviembre) contando con la participación y vinculación de las personas mayores en otro tipo de espacios y/o escenarios a partir de la articulación
Mi comunidad, mi mundo: Se llevará a cabo actividad mensual (Septiembre 2023 - Enero 2024) en la cual se integre mediante la gestión interinstitucional alguna red externa que brinde un servicio y/o
Anecdotas de mi vida: Se desarrollara actividad bimensual (Octubre, Diciembre) con entes y/o actores comunitarios que contribuyan al ejercicio de la construcción de aprendizajes de las personas
Sembrando Esperanza: se realizara actividad trimestral (Octubre, Enero) con grupos comunitarios establecidos de personas mayores en el municipio con el fin de llevar a cabo encuentros
Huellas Digitales: Se realizará actividad bimensual (Octubre y Diciembre 2023) en las cuales se promueva el desarrollo de espacios y/o actividades con ayudas digitales que aporten al desarrollo de
La zona del saber: Se llevará a cabo actividad mensual (Septiembre 2023 - Enero 2024) con las personas mayores con el fin de generar espacios a partir de sus conocimientos, vivencias personales
Valores en la Convivencia: Taller grupal que se realiza una vez al mes, ejecutado en el mes de septiembre de 2023 , donde la poblacion de personas mayores reforzaran los valores principales para
Comunico mis Emociones: Actividad grupal que se realiza una vez en el mes, por lo tanto sera ejecutada en el mes de octubre de 2023 , donde por medio de imagenes o graficos plasmen y
Recorriendo el mundo: Taller grupal de una vez al mes, se ejecutara en el de noviembre de 2023 , donde las personas mayores por medio del estimulo auditivo musical se ubiquen en diversos lugares
Aprender a Decir NO: Actividad de intervención grupal realizada una vez al mes, se llevara a cabo durante el mes de diciembre de 2023, donde las personas mayores identifiquen por medio del apoyo
Reconociendo Diferencias: Taller grupal que se realizara una vez al mes, ejecutada en el mes de enero de 2024, donde las personas mayores participantes logren afianzar conceptos básicos de
Vivir Bien: Actividad grupal realizada una vez al mes, ejecutada en el mes de enero de 2024, promoviendo en la poblacion de forma ludica el refuerzo en temas para el reconocimiento de la Política

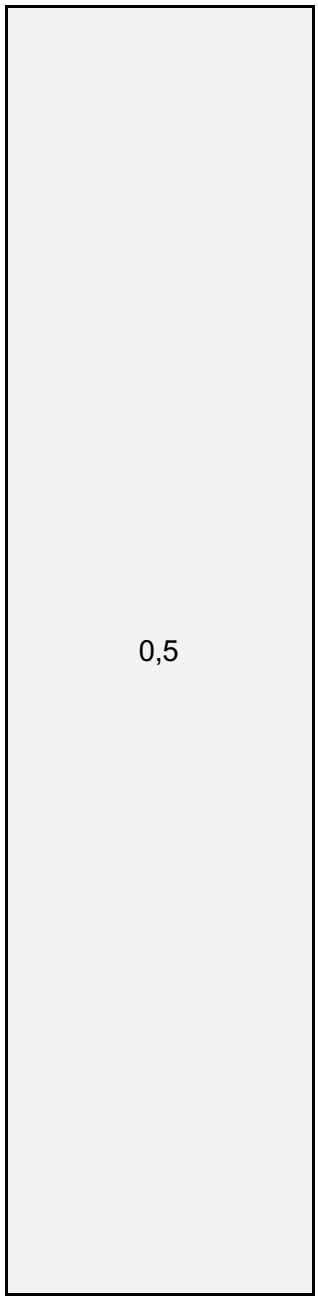
5. PONDERACION (Debe sumar el 100% de la meta)
0.1
0.1
50%
50%
50%

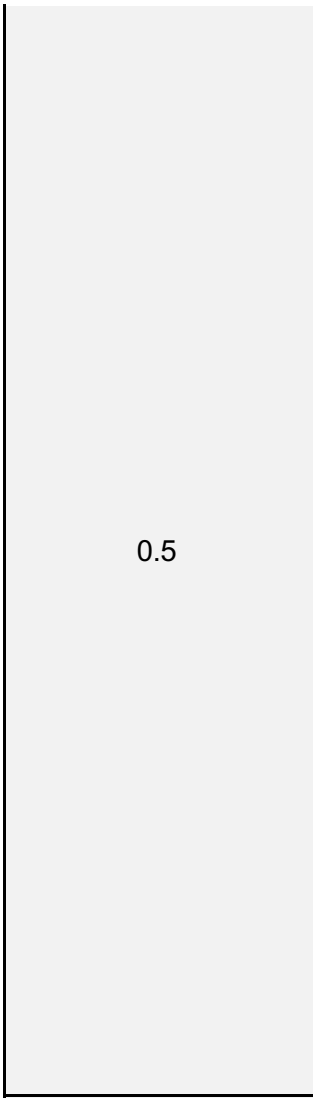
50%
50%
Listos , preparados. net .com : estas actividades se desarrollaran 1 vez al mes por medio de programas interactivos las cuales estan enfocadas a mantener procesos
#REF!
#REF!

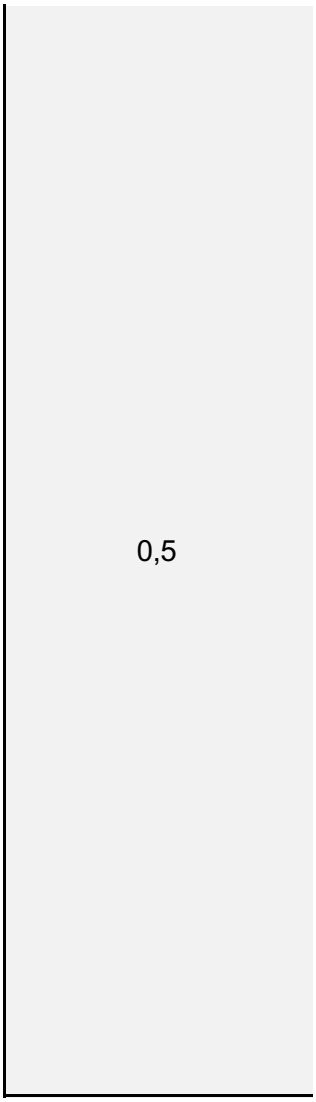
50%
0
50%
50%
50%
#REF!

#REF!
50%
#REF!
1.5%
50%
50%


50%
50%
50%
50%
50%
50%
50%
50%


0,5


0.5


0,5

0,5
0
50%
50%
50%
50%
50%
50%
50%
50%
50%
50%

50%
50%
50%
50%
50%
50%
50%
50%
50%
50%

50%
50%
50%
50%
50%
50%
50%
50%
50%
50%
50%
50%
50%
50%
50%

PLANEACION
6. METODOLOGÍA
1. Convocatoria a las personas mayores 2. Bienvenida y ubicación de las personas con discapacidad 3. Organización de puesto de trabajo
1. Convocatoria a las personas mayores 2. Bienvenida y ubicación de las personas con discapacidad 3. Organización de puesto de trabajo 4.Socialización paso a paso de la actividad (Utilización de equipos necesarios para el desarrollo de la actividad. 5. Desarrollo de la actividad por pasos y seguimiento de profesional a cargo 6. Registro fotográfico 8. Finalización de la actividad"
1. Convocatoria a las personas mayores 2. Bienvenida y ubicación de las personas con mayores 3. Organización de puesto de trabajo 4.Socialización paso a paso de la actividad (Utilización de equipos necesarios para el desarrollo de la actividad (moldes figuras de mandalas,). Al terminar la proyección se escucharán comentarios referentes al tema. 5. Desarrollo de la actividad por pasos y seguimiento de profesional a cargo 6. Registro fotográfico 8. Finalización de la actividad
1. Convocatoria a las personas mayores 2. Bienvenida y ubicación de las personas con mayores 3. Organización de puesto de trabajo 4.Socialización paso a paso de la actividad (Utilización de equipos necesarios para el desarrollo de la actividad (libros, recurso humano). Al terminar la proyección se escucharán comentarios referentes al tema. Las temáticas a desarrollar en cada espacio de acuerdo al objetivo propuesto son: 5. Desarrollo de la actividad por pasos y seguimiento de profesional a cargo 6. Registro fotográfico 8. Finalización de la actividad"
1. Convocatoria a las personas mayores 2. Bienvenida y ubicación de las personas con mayores 3. Organización de puesto de trabajo

1. Convocatoria a las personas mayores 2. Bienvenida y ubicación de las personas con mayores 3. Organización de puesto de trabajo 4.Socialización paso a paso de la actividad (Utilización de equipos necesarios para el desarrollo de la actividad (libros, recurso humano). Al terminar la proyección se escucharán comentarios referentes al tema. Las temáticas a desarrollar en cada espacio de acuerdo al objetivo propuesto son: 5. Desarrollo de la actividad por pasos y seguimiento de profesional a cargo 6. Registro fotográfico 8. Finalización de la actividad
1.Convocatoria a las personas mayores 2. Bienvenida y ubicación de las personas con mayores 3. Organización de puesto de trabajo 4.Socialización paso a paso de la actividad Al terminar la proyección se escucharán comentarios referentes al t 5. Desarrollo de la actividad por pasos y seguimiento de profesional a cargo 6. Registro fotográfico 8. Finalización de la actividad
1. Convocatoria a las personas mayores 2. Bienvenida y ubicación de las personas con mayores 3. Organización de puesto de trabajo 4.Socialización paso a paso de la actividad (Utilización de equipos necesarios para el desarrollo de la actividad (libros, recurso humano). Al terminar la proyección se escucharán comentarios referentes al tema. Las temáticas a desarrollar en cada espacio de acuerdo al objetivo propuesto son: 5. Desarrollo de la actividad por pasos y seguimiento de profesional a cargo 6. Registro fotográfico 8. Finalización de la actividad
#REF!
#REF!

1. Convocatoria a las personas mayores
2. Bienvenida y ubicación de las personas con discapacidad
3. Organización de puesto de trabajo
4.Socialización paso a paso de la actividad (Utilización de equipos necesarios para el desarrollo de la actividad (sensorial, kit multisensorial). Al terminar la proyección se escucharán comentarios referentes al tema.
Las temáticas a desarrollar en cada espacio de acuerdo al objetivo propuesto son:

1. Convocatoria a las personas mayores
2. Bienvenida y ubicación de las personas con discapacidad
3. Organización de puesto de trabajo
4.Socialización paso a paso de la actividad (Utilización de equipos necesarios para el desarrollo de la actividad (sensorial, kit multisensorial). Al terminar la proyección se escucharán comentarios referentes al tema.
Las temáticas a desarrollar en cada espacio de acuerdo al objetivo propuesto son:
5. Desarrollo de la actividad por pasos y acquimiento de profesional a cargo

1. Acciones de motivación focalizada
2. Convocatoria a las personas mayores
3. Bienvenida y ubicación de las personas mayores.
4. Distribución de Espacios
5. Conceptualización
Dando atención a la necesidad de un abordaje Geragogía, en aras de mantener vigente el componente motiva previa identificación de sus estados, talentos e intereses; se generarán encuentros grupales no mayores a veint semanal, en el cual se buscará la vinculación y aplicación de estrategias relacionadas con juegos de roles asp vinculación institucional y ocupación de tiempos y espacios para el desarrollo autónomo, generando impacto gru acciones multidisciplinarias direccionadas a el mantenimiento de habilidades y potencialidades haciendo una ade ocio productivo.
6. Evaluación de la Actividad.
7. Retroalimentación.
8. Registro fotográfico
9. Finalización de la actividad
10. Cierre.

1. Convocatoria e invitacion a las personas mayores
2. Bienvenida y ubicación de las personas

1. Convocatoria e invitacion a las personas mayores
2. Bienvenida y ubicación de las personas

#REF!

#REF!
se realizan 3 talleres semanales durante el convenio La actividad se realizará en los diferentes espacios para cuenta la comunidad de cuidado Las diversas modalidades de ejercicios se trabajan
#REF!
esta actividad se realizara 1 vez a la semana durante el convenio. La actividad se realizará con todas las personas mayores de la Comunidad de cuidado la Mesa, estableciendo s ejecuten actividades teniendo en cuenta el nivel de funcionalidad para la cual se adaptaran para lograr luna parti
En la ejecucion de la actividad ludico recreativa se realizara 1.Bienvenida y ubicación de las personas mayores 2. Socialización paso a paso de la actividad 3. Desarrollo de la actividad por paso a paso 4. pausa activa 5. Registro fotográfico 6.evaluacion de la actividad mediante pictogramas

En la ejecucion de las actividades se realizara de la siguiente manera 1.Bienvenida y ubicación de las personas

Para el desarrollo de esta actividad se utilizará la siguiente metodología: 1. Establecimiento de la receta a preparar 2. Solicitud de los ingredientes 3. Convocatoria 4. Distribución de los grupos 5. Explicación paso a paso para la elaboración de la receta 6. Preparación y dialogo 7. Degustación y evaluación
Para el desarrollo de esta actividad se utilizará la siguiente metodología: 1. Planeación de la actividad a realizar 2. Alistamientos de materiales a utilizar 3. Convocatoria 4. Explicación y objetivo de la acrtividad 5. Ejecución de la actividad 7. Evaluación
Mediante diversas técnicas de intervención grupal como conversatorios, talleres psicoeducativos, video foro, se sexualidad y vejez como: (cambios emocionales, físicos, comportamentales, en gustos e intereses, afectación e mental, Vida en Comunidad), teniendo en cuenta las habilidades cognitivas en atención y concentración, ejecutar
Mediante Conversatorio y Video Foro en actividad grupal sensibilizar a las personas mayores, frente a mitos y r conceptos básicos relacionados a la afectividad y sexualidad, permitiendo a las personas mayores participantes aprendizaje básicos para su comprensión y asimilación dentro de su cotidianidad e interacción en su contexto re sensibilización frente al enfoque diferencial y de género con el fin de recordar en la población la información perti generar procesos de memoria en las personas mayores. La actividad finalizada será evaluada por medio de la a
Por medio de conversatorios o video foros, dar a conocer a las personas mayores la necesidad e importancia q en lo personal como en lo social, así mismo orientar frente al sentido de vida que se establece en el transcurrir v pesar de los cambios fisiológicos, mentales o emocionales continúan ejerciendo un rol importante en sus vidas, De igual forma se realizará sensibilización frente al enfoque diferencial y de género con el fin de recordar en la p las políticas públicas y generar procesos de memoria en las personas mayores. La actividad finalizada será eva
Se realizará por medio de actividad grupal organizando una tertulia, donde se aborde la dimensión de los cambio transcurrir vital y como estos cambios inciden en su ámbito personal, social y de salud, generando un espacio d de tiempos de calidad durante su permanencia en la comunidad de cuidado. De igual forma se realizará sensibili de género con el fin de recordar en la población la información pertinente a las políticas públicas y generar proce mayores. La actividad finalizada será evaluada con la aplicación de Pre Test y Post Test.
Se ejecutará actividad ocupacional adicional o ponderable, donde se realizarán por medio de encuentros o sesio terapias complementarias como musicoterapia, aromaterapia, terapia de contacto y relajación, permitiendo a las
#REF!

1. Acciones de motivación focalizada.
2. Convocatoria a las personas mayores
3. Bienvenida y ubicación de las personas mayores.
4. Conducta de entrada.
5. Socialización paso a paso de la actividad - Socialización de objetivos. tiempos, recursos y dinámicas (Utiliza
desarrollo de la actividad video-vean, computador y bafles, libros, revistas).
Al terminar la proyección se escucharán comentarios referentes al tema.
Las temáticas a desarrollar en cada espacio de acuerdo al objetivo propuesto s
Lectura: se realizara la lectura de periódicos, versículos, fabulas, novelas, con el fin de ejercitar la mente, mante
por medio de una lectura asistida, mejorando en la medida de las posibilidades la capacidad de observación d
lecturas a realizar. Para estas actividades será necesaria la entonación de acuerdo a la lectura esto con el fir
Proyección de películas: por medio de esta actividad se pretende integrar la realidad y la imaginación, artística
comportamiento, valores sociales y normas, además de entretener ofrecen distintas visio
Presentación de actividades artísticas y culturales: esta actividad se desarrolla para para comunicar emocione
creatividad, brindar sentimientos de utilidad y mantener habilidades cognitivas y psic
Cada actividad se realizara una vez al mes, teniendo en cuenta el gusto de las persona
6. Desarrollo de la actividad por pasos y seguimiento de profesional en Gerontol
7. Evaluación de la Actividad.
8, Retroalimentación.
8. Registro fotográfico
9. Finalización de la actividad
Cierre.

1. Acciones de motivación focalizada.
2. Convocatoria a las personas mayores
3. Bienvenida y ubicación de las personas mayores.
4. Conducta de entrada.
5. Socialización paso a paso de la actividad - Socialización de objetivos. tiempos, recursos y dinámicas (Utilizaci
desarrollo de la actividad video-beam, computador y bafles, libros, revistas).
Posterior conformación de grupos de interés frente al desarrollo de la actividad, no mayores a 15 participantes, s
espacios - ambientación RAPPORT, se proyectan un encuentros bimensual, de carácter grupal en los cuales se
terapéutica, a fin de que las personas mayores de manera grupal en grupo de apoyo puedan “contar- desahoga
ello por medio de pictogramas que permiten la identificación de personas, situaciones, tiempos y emociones evic
A su vez se implementarán estrategias alternativas orientales que involucran las 3 S (Soltar, soñar y sonreír), te
presente y futuro de la persona mayor.
6. Desarrollo de la actividad por pasos y seguimiento de profesional en Gerontología.
7. Evaluación de la Actividad.
8, Retroalimentación.
8. Registro fotográfico
9. Finalización de la actividad
Cierre.

1. Acciones de motivación focalizada.
2. Convocatoria a las personas mayores
3. Bienvenida y ubicación de las personas mayores.
4. Conducta de entrada.
5. Socialización paso a paso de la actividad - Socialización de objetivos. tiempos, recursos y dinámicas (Utilizaci
desarrollo de la actividad video-beam, computador y bafles, libros, revistas).
Acercamiento temático - Conceptual.
Bajo un visión de respeto como acto de integralidad que conjuga respeto, tolerancia, asertividad, vocación y étic
La estrategia consiste en que de manera holística, se abordará la comunidad institucional (personas mayores, ta
Personas Mayores: Intervenciones Individuales a necesidad y 12 grupales (en la piel de otro y memorias de paz
del buen trato.
6. Desarrollo de la actividad por pasos y seguimiento de profesional en Gerontología.
7. Evaluación de la Actividad.
8, Retroalimentación.
8. Registro fotográfico
9. Finalización de la actividad
Cierre.

1. Acciones de motivación focalizada.
2. Convocatoria a las personas mayores
3. Bienvenida y ubicación de las personas mayores.
4. Conducta de entrada.
En aras de propiciar estados armónicos de desenvolvimiento, mensualmente se generan encuentros colectivos
acompañamiento.
Se conformarán espacios de intervención individual a necesidad, los cuales contarán con una periodicidad sema
caracterización acorde a la necesidad particular de la participante, a fin procesual de llegar a evocar y exterioriz
pasado, generando así, un acompañamiento terapéutico direccionados a la resolución de conflictos y elaboraci
ambientes propios que involucran manifestaciones emocionales, estas siendo canalizadas por medio de repre
permitirán la identificación de individuos, escenarios, situaciones y tiempos vivenciados por la persona mayor,
estrategias alternativas que permitan restaurar estados sentimentales, acordes con la realidad presente institu
5. Desarrollo de la actividad por pasos y seguimiento de profesional en Gerontología.
6. Evaluación de la Actividad.
7. Retroalimentación.
8. Registro fotográfico
9. Finalización de la actividad
Cierre.
Modelo Psicométrico.
Metodología Constructivista.
Disciplina Educativa: Geragogía.
s.

0
Metodologia: las actividades se desarrollaran por medio de elementos tecnologicos y ajustes razonables para lograr el obje
Metodologia: las actividades se desarrollaran por medio de elementos tecnologicos y ajustes razonables para lograr el obje
Metodologia: las actividades se desarrollaran por medio de elementos tecnologicos y ajustes razonables para lograr el obje
Metodologia: las actividades se desarrollaran por medio de elementos tecnologicos y ajustes razonables para lograr el obje
Metodologia: las actividades se desarrollaran por medio de elementos tecnologicos y ajustes razonables para lograr el obje
Se genera un espacio de pausas activas, que son breves descansos durante la jornada laboral que sirven para desempeño y eficiencia en el trabajo, a través de diferentes técnicas recreativas, lúdicas o ejercicios físicos, qu
Se realiza previa invitación al grupo de cuidadores de la comunidad de Cuidado donde se proyecta actividad de j y bolos, donde se dispondrá de la división por equipos según el número de asistentes para iniciar una competen
Se realiza la previa convocatoria del grupo de cuidadores de la Comunidad de Cuidado vía WhatsApp, para parti saludable, donde durante la actividad adicional de recibir alimentos agradables para el paladar, reciben la orienta
Se realiza invitación al talento humano vía WhatsApp, donde se dispone del lugar de kiosko siendo este aireado de una actividad física donde por medio de la música los participantes puedan generar descargas de energía se
Se realiza la previa convocatoria del grupo de cuidadores de la Comunidad de Cuidado vía WhatsApp, para parti ubicándose en colchonetas o sillas según su comodidad y gusto, donde los asistentes estarán expuestos a estí

Explicación verbal y demostrativa de la actividad en donde se muestran los beneficios de la actividad, con poste acompañado con respiración y estiramientos corporales suaves, ejercicios de respiración teniendo en cuenta el
Se desarrollara la actividad a partir de la revision de las historias sociales de las personas mayores que al mome familiar identificadas, partiendo de la recopilacion de informacion logra establecer y generar estrategias que perr redes socio familiares
Mediante el uso de las nuevas tecnologias lograr la busquedad, ubicacion y localizacion de las redes socio fam implementacion de las diferentes redes sociales activas y los diferentes medios digitales en los cuales se logre c posible de la red socio familiar a identificar
Espacios que se llevaran a cabo tres veces por semana con el fin de mantener activos los procesos comunicati sus redes socio familiares a traves del uso de los contactos telefonicos y/o videollamadas fortaleciendo los vinc compromisos de corresponsabilidad por parte de los referentes socio familiares
se realizará actividad trimestral con el fin de recopilar fotografías, videos y/o materiales audiovisuales enviadas p con el fin de expresar mensajes alusivos a las personas mayores e incluyendo a la poblacion que no cuenta cor propender por la inclusion
Se llevara a cabo encuentro mensual los cuales seran realizados mediante la modalidad virtual y/o presencial cc relevantes y de incidencia teniendo en cuenta las dinamicas familiares identificadas en las redes socio familiares institucionalizacion de las personas mayores
Se llevara a cabo actividad de integracion trimestral con el fin de brindar un espacio ludico y recreacion para los permita el desarrollo de actividades de ocio y tiempo libre y a su vez el fortalecimiento de las relaciones interper sociofamiliares
Talleres y/o actividades realizadsas de forma semanal en aras de propender por una educacion en valores,debe reconocidos por las personas mayores participantes
Por medio de la ejecucion de actividades dinamicas se abordaran conceptos y aspectos normativos frente al rec mayores en los diferentes ambitos de interaccion social
A traves de la ejecucion de actividades dinamicas en las cuales se espera mayor comprension en las personas implementacion de los mecanismos de participacion ciudadana enfatizando en los elementos institucionales

Mediante el ejercicio de simulacion practica de situaciones cotidianas se espera fortalecer en las personas mayo adecuado de los mecanismos participativos en los diferentes contextos sociales
Se espera llevar a cabo actividades manuales en las cuales las personas mayores elaboren piezas comunicativ etc) en los cuales se promueva el uso de los mecanismos de participacion institucional
Realizar recorridos por las entidades municipales con el fin de conocer sus funciones y en las cuales se promu derechos de las personas mayores y a su vez su reconocimiento como actores activos de la sociedad
Se realizara actividad en otro tipo de espacios y/o escenarios a partir de la articulación con redes externas a la u propender por el fortalecimiento de la inclusión y el reconocimiento de la persona mayor
Mediante la gestión interinstitucional se espera llevar a cabo actividad con alguna red externa a la unidad operat beneficio a las personas mayores
Propiciar espacios en los cuales se cuente con la participacion de un actor y/o red externa a la unidad operativa personas mayores a fin de generar un espacio en el cual puedan manifestar sus experiencias personales relaci
Generar actividades intergeneracionales en las cuales las personas mayores de la unidad operativa participen c establecidos en el municipio en este ciclo vital y a su vez fortalezcan sus habilidades y capacidades en otro con
El desarrollo de estas actividades estaran enfocadas en promover la ejecucion de espacios y/o actividades mec aporten al desarrollo de capacidades y habilidades de las personas mayores
Lograr que las personas mayores se vinculen en actividades y/o espacios a partir del fortalecimiento y evocacio personales y/o aportes en relación a diferentes temáticas de abordaje
Paso1: Durante el taller se realizará lecturas reflexivas como: “La Ranita Sorda”, “Fijar metas altas”, “La felicidad fue”, “Los obstáculos en nuestro camino”, “La carreta vacía”, del texto la culpa es de la vaca, teniendo en cuent
Elaboración de collages a partir de recortes de revistas y periódico los cuales serán ubicados como mural en ca espacio del comedor, este proceso sirve como reforzador visual positivo durante su interacción con pares y a s
A través del uso de diversos ritmos musicales típicos de varias partes del mundo (Samba, tango, flamenco, cum el aprendizaje partiendo de la expresión corporal, lo que permite identificar emociones y fortalecer la comunicaci
Se visualizarán diferentes videos mostrando situaciones en las que pueden ocurrir diversas formas de abuso ya personas mayores deberán identificarlas y brindar estrategias o alternativas de defensa ante las situaciones pla
En una cartelera el equipo psicosocial hará una estrella, en donde en cada punta se colocarán figuras alusivas c de las personas mayores teniendo en cuenta actitudes, comportamientos, manías, cualidades o gustos de cada
Se generara un espacio psicoeducativo donde por medio de videos cortos se promueva en las personas mayor Pública Social para el Envejecimiento y la Vejez, establecidas dentro de las dinámicas relacionales y a su vez pr

7. PROGRAMACION DEL CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES P							
MES 1	**MES 2**	**MES 3**	**MES 4**	**MES 5**	**MES 6**	**MES 7**	**MES 8**
1	0	1	0	1	0	0	0
1	0	0	1	0	0	0	0
0	1	0	0	1	0	0	0
0	1	1	0	0	0	0	0
0	0	0	1	0	0	0	0

2	2	2	2	2	0	0	0
2	2	2	2	2	0	0	0
1	1	1	1	1	0	0	0
2	2	2	2	0	0	0	0
2	2	2	2	0	0	0	0

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
1	1	1	1	1	0	0	0
1	1	1	1	1	0	0	0
1	0	1	0	1	0	0	0
0	1	0	1	0	0	0	0
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
5	15	15	15	15	0	0	0
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
X	X	X	X	X	X	X	X
1	0	1	0	1	0	0	0
0	1	0	1	0	0	0	0

1	0	1	0	1	0	0	0
0	1		1		0		0
1	0	0	0	1	0	0	0
0	1	0	0	0	0	0	0
0	0	1	0	0	0	0	0
0	0	0	1	0	0	0	0
0	0	0	0	1	0	0	0
1	4	4	4	4	0	0	0

1	0	1	0	1	0	1	0

0	1	0	1	0	1	0	1

1	0	1	0	1	0	1	0

1	4	1	4	1	0	1	0
0	0	0	0	0	0	0	0
2	0	0	0	0	0	0	0
0	2	0	0	0	0	0	0
0	0	2	0	0	0	0	0
0	0	0	2	0	0	0	0
0	2	0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	0	0	0
1	0	0	0	1	0	0	0
1	1	1	1	1	0	0	0
0	1	0	0	0	0	0	0
0	0	1	0	0	0	0	0

0	0	0	1	0	0	0	0
0	0	1	0	0	0	0	0
1	0	1	0	1	0	0	0
1	1	1	1	1	0	0	0
0	0	1	0	1	0	0	0
1	1	1	1	1	0	0	0
0	0	1	0	0	0	0	0
x	x	x	x	x	x	x	x
x	x	x	x	x	x	x	x
x	x	x	x	x	x	x	x

x	x	x	x	x	x	x	x
x	x	x	x	x	x	x	x
0	x	0	x	0	x	0	x
0	0	1	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	0	0	0
0	1	0	1	0	0	0	0
0	1	0	1	0	0	0	0
0	1	0	1	0	0	0	0
1	1	1	1	0	0	0	0
1	0	0	0	0	0	0	0
	1	0	0	0	0	0	0
	0	1	0	0	0	0	0
	0	0	1	0	0	0	0
	0	0	0	1	0	0	0
	0	0	0	1	0	0	0

PLANEADO				8. MEDIO DE VERIFICACIÓN
MES 9	MES 10	MES 11	MES 12	
0	0	0	0	Registro fotográfico- Formato de registro de actividades pre test -pos test de habilidades viso manuales
0	0	0	0	Registro fotográfico- Formato de registro de actividades pre test -pos test de habilidades viso manuales
0	0	0	0	Registro fotográfico- Formato de registro de actividades pre test y pos test de habilidadades coordinacion visomotora
0	0	0	0	Registro fotográfico- Formato de registro de actividades test y pos test de habilidades basicas de apredizaje
0	0	0	0	Registro fotográfico- Formato de registro de actividades test y pos test de habilidades

0	0	0	0	Registro fotográfico- Formato de registro de actividades test y pos test de habilidades basicas de apredizaje
0	0	0	0	Registro fotográfico- Formato de registro de actividades test y pos test de habilidades basicas de apredizaje
0	0	0	0	Registro fotográfico- Formato de registro de actividades pretest y pos tes dispositivos basicos de aprendizaje
0	0	0	0	Registro fotográfico- Formato de registro de actividades pre test y pos test de estimulacion sensorial
0	0	0	0	Registro fotográfico- Formato de registro de actividades pre test y pos test de estimulacion sensorial

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
0	0	0	0	Registro fotográfico- Formato de registro de actividades pre test y pos test, habilidades de desempeño ocupacional
0	0	0	0	Registro Fotográfico Formato de desarrollo de actividades Código: FOR-PSS-570 pre test y postest sobre Niveles de concentracion, Memoria e imaginacion y bienestar emocional
0	0	0	0	Registro fotográfico- Formato de registro de actividades pre test y pos
0	0	0	0	Registro fotográfico- Formato de registro de actividades pre test y pos
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
0	0	0	X	registro fotografico formato de actividad grupal Test y pos test funcionales de
#REF!	#REF!	#REF!	X	#REF!
X	X	X	X	registro fotografico formato de actividad grupal
0	0	0	0	Registro fotográfico- Formato registro del desarrollo de actividades intrumento grafico de satisfaccion.
0	0	0	0	Registro fotográfico- Formato registro del desarrollo de actividades instrumento grafico de satisfaccion sobre la percepcion del bienestar que crea las actividades proyectadas

0	0	0	0	Registro fotográfico, formato FOR PSS 570 Pretes y pos test sobre la aceptacion de frutas y verduras en alimentacion diaria
	0		0	Registro fotográfico, formato FOR PSS 570
0	0	0	0	Registro fotográfico- Formato registro del desarrollo de actividades Aplicacion de Pre Test y Post Test
0	0	0	0	Registro fotográfico- Formato registro del desarrollo de actividades Encuesta de satisfaccion relacionados con los temas abordados en cada taller
0	0	0	0	Registro fotográfico- Formato registro del desarrollo de actividades Encuesta de satisfaccion sobre los talleres relacionados con cada taller
0	0	0	0	Encuesta de satisfaccion relacionados con los temas abordados en cada taller
0	0	0	0	Registro fotográfico- Formato registro del desarrollo de actividades
0	0	0	0	Registro fotográfico- Formato registro del desarrollo de actividades Aplicación de Pre Test y Post Test impacto positivo en el comportamiento y estado emocional

1	0	1	0	Registro Fotográfico Formato de desarrollo de actividades Código: FOR-PSS-570 Aplicación de Pre Test y Post Test donde identifican las emociones encuesta de Satisfacción Gráfica.

0	1	0	1	Registro Fotográfico Formato de desarrollo de actividades Código: FOR-PSS-570 Encuesta de Satisfacción Gráficas.

1	0	1	0	Registro Fotográfico Formato de desarrollo de actividades Código: FOR-PSS-570 Pre test y pos test instrumento de observacion

1	0	1	0	Registro Fotográfico Formato de desarrollo de actividades Código: FOR-PSS-570 pre test y pos test de manejo de emociones
0	0	0	0	0
0	0	0	0	Registro Fotográfico
0	0	0	0	0
0	0	0	0	Registro Fotográfico
0	0	0	0	0
0	0	0	0	Registro Fotográfico
0	0	0	0	Registro fotográfico, Formato de Acta FOR-GD-002 y listado de asistencia
0	0	0	0	Registro fotográfico, Formato de Acta FOR-GD-002 y listado de asistencia
0	0	0	0	Registro fotográfico, Formato de Acta FOR-GD-002 y listado de asistencia
0	0	0	0	0
0	0	0	0	Registro fotográfico, Formato de Acta FOR-GD-002 y listado de asistencia

0	0	0	0	0
0	0	0	0	Formato de Acta - Registro fotografico Drive de politicas publicas caracterizacion
0	0	0	0	0
0	0	0	0	Registro fotográfico- Formato registro del desarrollo de actividades acta de listado de asistencia instrumento de medicion de corresponsabilida
0	0	0	0	0
0	0	0	0	Formato de Acta - Registro fotografico pre test y pos test
0	0	0	0	0
x	x	x	x	Registro fotografico - Formato registro de desarrollo de actividades
x	x	x	x	Registro fotografico - Formato registro de desarrollo de actividades
x	x	x	x	Registro fotografico - Formato registro de desarrollo de actividades

x	x	x	x	Registro fotografico - Formato registro de desarrollo de actividades
x	x	x	x	Registo fotografico - Formato registro de desarrollo de actividades
0	x	0	0	Registro fotografico - Formato registro de desarrollo de actividades
0	0	0	0	Registo fotografico - Formato registro del desarrollo de actividades
0	0	0	0	Registo fotografico - Formato registro del desarrollo de actividades
0	0	0	0	Formato de Acta - Registro fotografico
0	0	0	0	Formato de Acta - Registro fotografico
0	0	0	0	Registo fotografico - Formato registro del desarrollo de actividades
0	0	0	0	Registo fotografico - Formato registro del desarrollo de actividades
0	0	0	0	Registro fotográfico- Formato registro del desarrollo de actividades
0	0	0	0	Registro fotográfico- Formato registro del desarrollo de actividades
0	0	0	0	Registro fotográfico- Formato registro del desarrollo de actividades
0	0	0	0	Registro fotográfico- Formato registro del desarrollo de actividades
0	0	0	0	Registro fotográfico- Formato registro del desarrollo de actividades
0	0	0	0	Registro fotográfico- Formato registro del desarrollo de actividades

	SEGUIMIENTO TRIMES			
9. RESPONSABLE	**10. EJECUCION DEL CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES**			**11. CUMPLIMIENTO DE LA ACTIVIDAD**
	MES 1	**MES 2**	**MES 3**	
Terapeuta Ocupacional-Auxiliar de Terapia Ocupacional				0,0%
Terapeuta Ocupacional-Auxiliar de Terapia Ocupacional				0,0%
Terapeuta Ocupacional-Auxiliar de Terapia Ocupacional				0,0%
Terapeuta Ocupacional-Auxiliar de Terapia Ocupacional				0,0%
Terapeuta Ocupacional-Auxiliar de Terapia Ocupacional				0,0%

Terapeuta Ocupacional-Auxiliar de Terapia Ocupacional				0,0%
Terapeuta Ocupacional-Auxiliar de Terapia Ocupacional				0,0%
Terapeuta Ocupacional-Auxiliar de Terapia Ocupacional				0,0%
Terapeuta Ocupacional-Auxiliar de Terapia Ocupacional				0,0%
Terapeuta Ocupacional-Auxiliar de Terapia Ocupacional				0,0%

#REF!				0,0%
#REF!				0,0%
Equipo multidisciplinario				0,0%
Gerontologia Christian Bucheli Sandoval				0,0%
Terapeuta Ocupacional-Auxiliar de Terapia				0,0%
Terapeuta Ocupacional-Auxiliar de Terapia				0,0%
#REF!				0,0%

#REF!				0,0%
FISIOTERAPEUTA				0,0%
#REF!				0,0%
PSICOLOGIA Y FISIOTERAPIA				
Enfermera Profesional				0,0%
Enfermera Profesional				0,0%

nutricion				0,0%
nutricion				0,0%
Psicologia				0,0%
Psicologia				0,0%
Psicologia				0,0%
Psicologia				0,0%
Psicologia				0,0%
Psicologia				0,0%

Gerontologia Christian Bucheli Sandoval.				0,0%

Gerontologia Christian Bucheli Sandoval.				0,0%

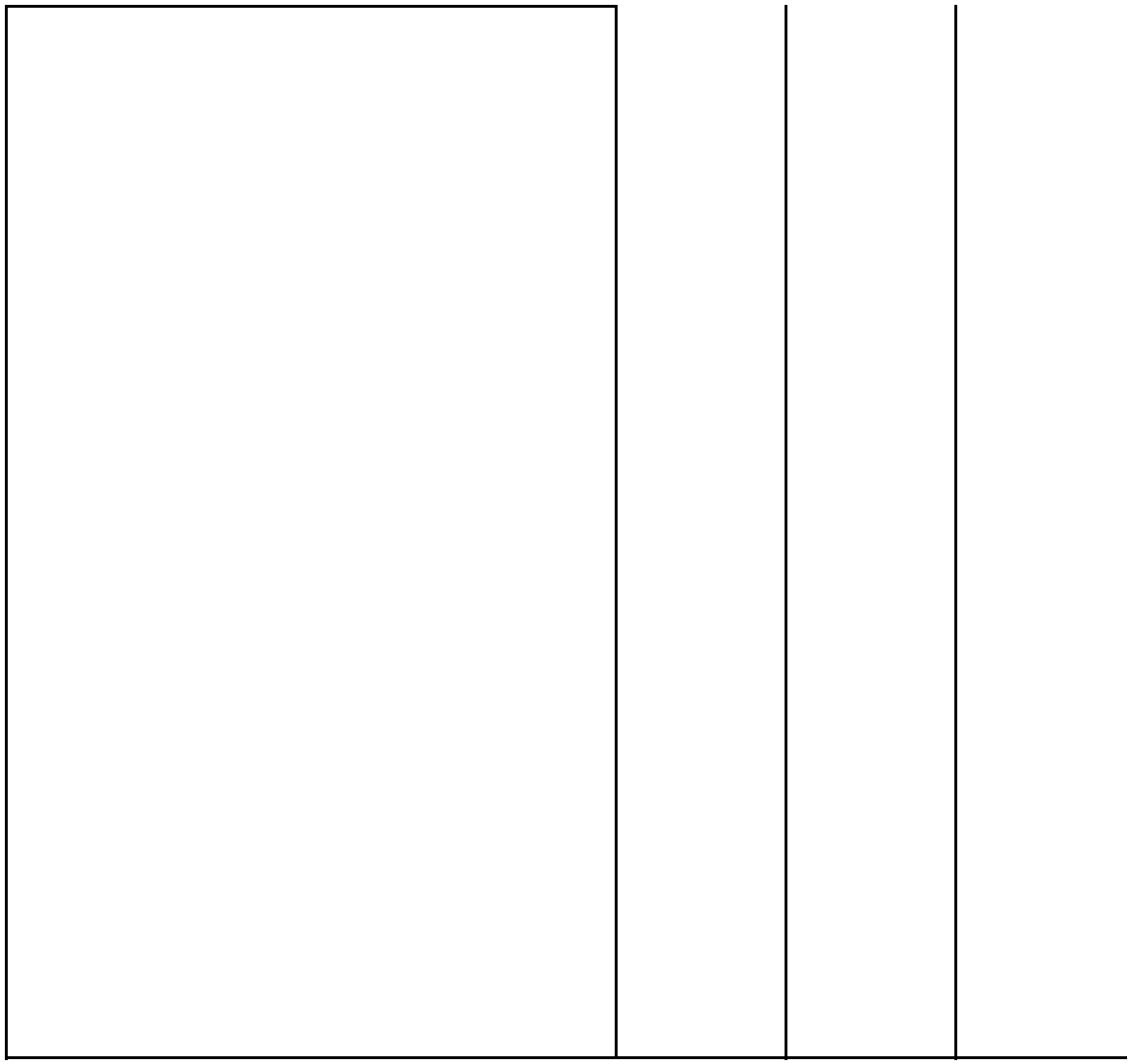
Gerontologia Christian Bucheli Sandoval.				0,0%

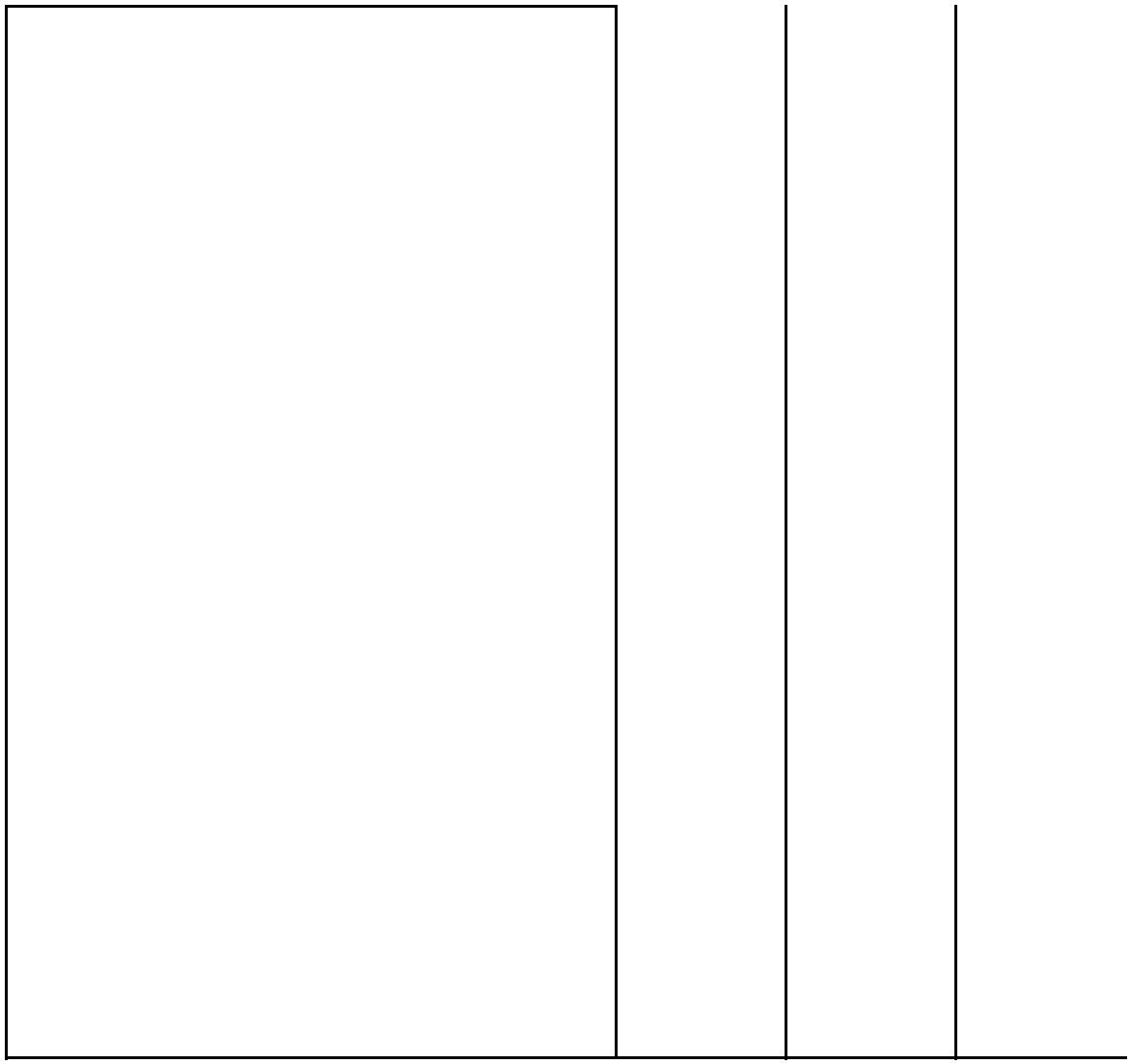
Gerontologia Christian Bucheli Sandoval.				0,0%
Tecnica Ambiental				0,0%
Tecnica Ambiental				0,0%
Tecnica Ambiental				0,0%
Tecnica Ambiental				0,0%
Tecnica Ambiental				0,0%
Tecnica Ambiental				0,0%
Psicologia				0,0%
Psicologia				0,0%
Psicologia				0,0%
Psicologia				0,0%
Psicologia				0,0%

Psicologia				0,0%
Trabajo Social				0,0%
Trabajo Social				0,0%
Tabajo Social				0,0%
Trabajo Social				0,0%
Trabajo Social				0,0%
Trabajo Social				0,0%
Trabajo Social				0,0%
Trabajo Social				0,0%
Trabajo Social				0,0%

Trabajo Social				0,0%
Trabajo Social				0,0%
Trabajo Social				0,0%
Trabajo Social				0,0%
Trabajo Social				0,0%
Trabajo Social				0,0%
Trabajo Social				0,0%
Trabajo Social				0,0%
Trabajo Social				0,0%
Psicosocial				0,0%
Psicosocial				0,0%
Psicosocial				0,0%
Psicosocial				0,0%
Psicosocial				0,0%
Psicosocial				0,0%

STRE 1			
12. ANALISIS DEL AVANCE DE LA ACTIVIDAD	10. EJECUCION DEL CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES		
	MES 4	MES 5	MES 6





SEGUIMIENTO TRIMESTRE 2			
11. CUMPLIMIENTO DE LA ACTIVIDAD	12. ANALISIS DEL AVANCE DE LA ACTIVIDAD	10. EJECUCION DEL CRONO ACTIVIDADES	
		MES 7	MES 8
0,0%			
0,0%			
0,0%			
0,0%			
0,0%			

0,0%			
0,0%			
0,0%			
0,0%			
0,0%			

0,0%			
0,0%			
0,0%			
0,0%			
0,0%			
0,0%			
0,0%			

0,0%			
0,0%			
0,0%			
0,0%			
0,0%			

0,0%			
0,0%			
0,0%			
0,0%			
0,0%			
0,0%			
0,0%			
0,0%			

0,0%			

0,0%			

0,0%			

0,0%			
0,0%			
0,0%			
0,0%			
0,0%			
0,0%			
0,0%			
0,0%			
0,0%			
0,0%			
0,0%			
0,0%			

0,0%			
0,0%			
0,0%			
0,0%			
0,0%			
0,0%			
0,0%			
0,0%			
0,0%			
0,0%			

0,0%			
0,0%			
0,0%			
0,0%			
0,0%			
0,0%			
0,0%			
0,0%			
0,0%			
0,0%			
0,0%			
0,0%			
0,0%			
0,0%			
0,0%			

SEGUIMIENTO TRIMESTRE 3			
OGRAMA DE	11. CUMPLIMIENTO DE LA ACTIVIDAD	12. ANALISIS DEL AVANCE DE LA ACTIVIDAD	10. EJECUC
MES 9			MES 10
	0%		
	0%		
	0%		
	0%		
	0%		

	0%		
	0%		
	0%		
	0%		
	0%		

	0%		
	0%		
	0%		
	0%		
	0%		
	0%		
	0%		

	0%		
	0%		
	0%		
	0%		
	0%		

	0%		
	0%		
	0%		
	0%		
	0%		
	0%		
	0%		
	0%		

	0%		

	0%		

	0%		

	0%		
	0%		
	0%		
	0%		
	0%		
	0%		
	0%		
	0%		
	0%		
	0%		
	0%		
	0%		

	0%		
	0%		
	0%		
	0%		
	0%		
	0%		
	0%		
	0%		
	0%		
	0%		

	0%		
	0%		
	0%		
	0%		
	0%		
	0%		
	0%		
	0%		
	0%		
	0%		
	0%		
	0%		
	0%		
	0%		
	0%		
	0%		

SEGUIMIENTO TRIMESTRE 4			
CION DEL CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES		11. CUMPLIMIENTO DE LA ACTIVIDAD	12. ANALISIS DEL AVANCE DE LA ACTIVIDAD
MES 11	MES 12		
		0%	
		0%	
		0%	
		0%	
		0%	

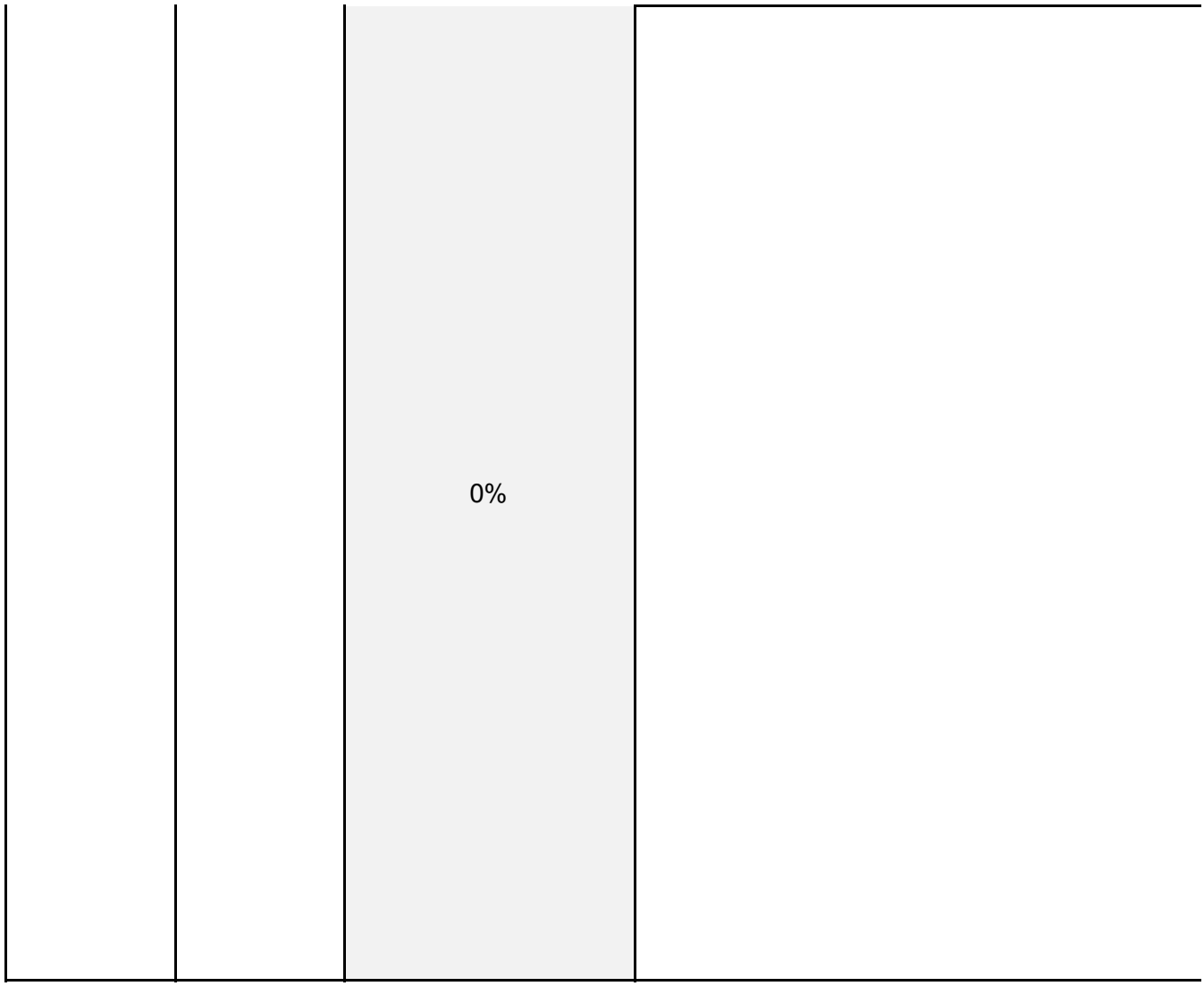
		0%	
		0%	
		0%	
		0%	
		0%	

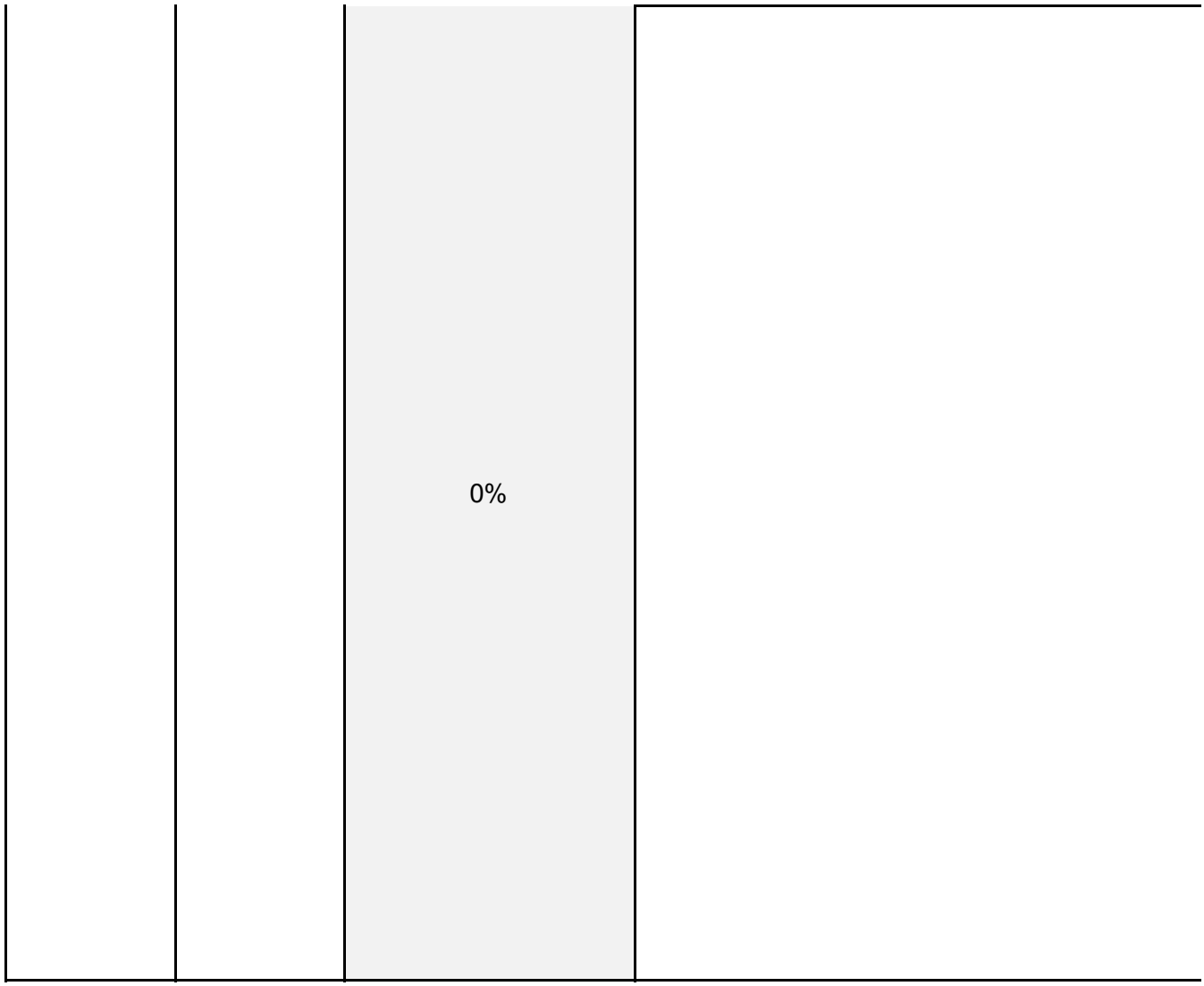
		0%	
		0%	
		0%	
		0%	
		0%	
		0%	
		0%	

		0%	
		0%	
		0%	
		0%	
		0%	

		0%	
		0%	
		0%	
		0%	
		0%	
		0%	
		0%	
		0%	
		0%	

		0%	


0%

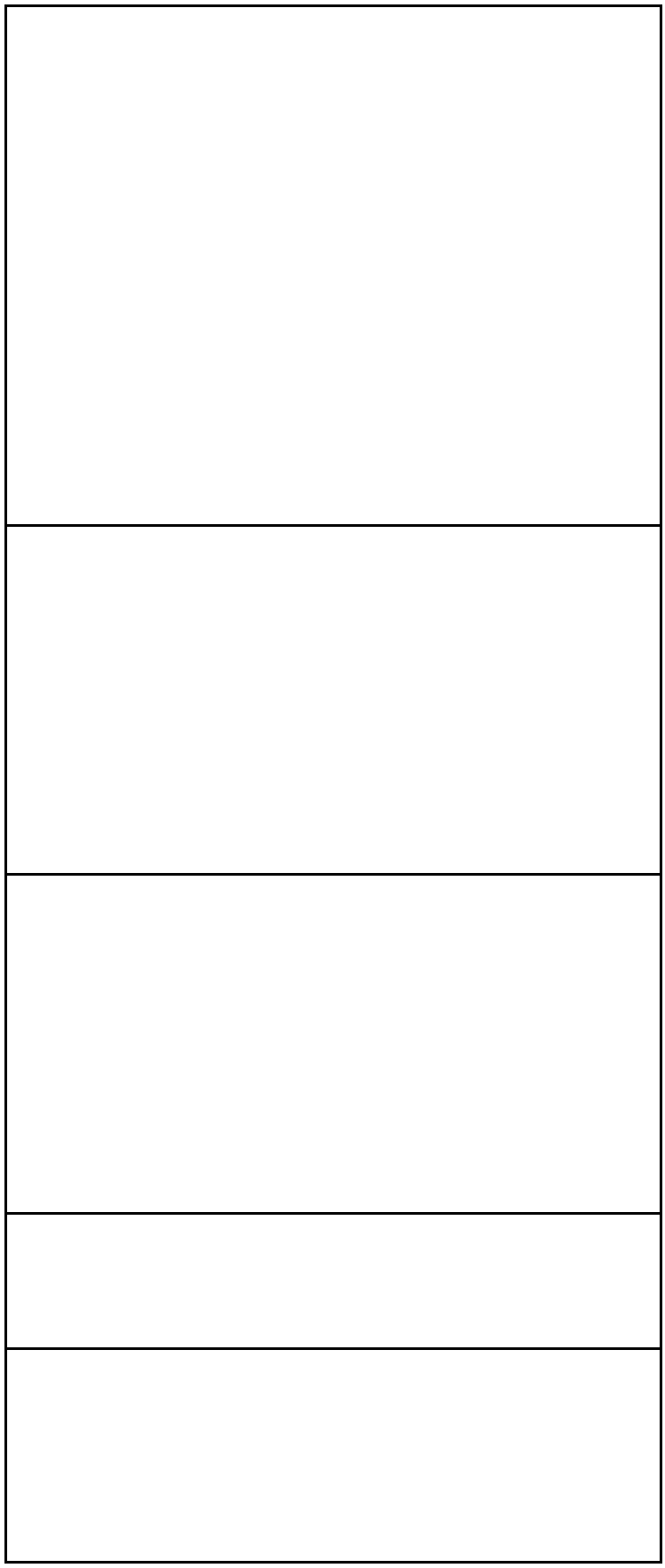

0%

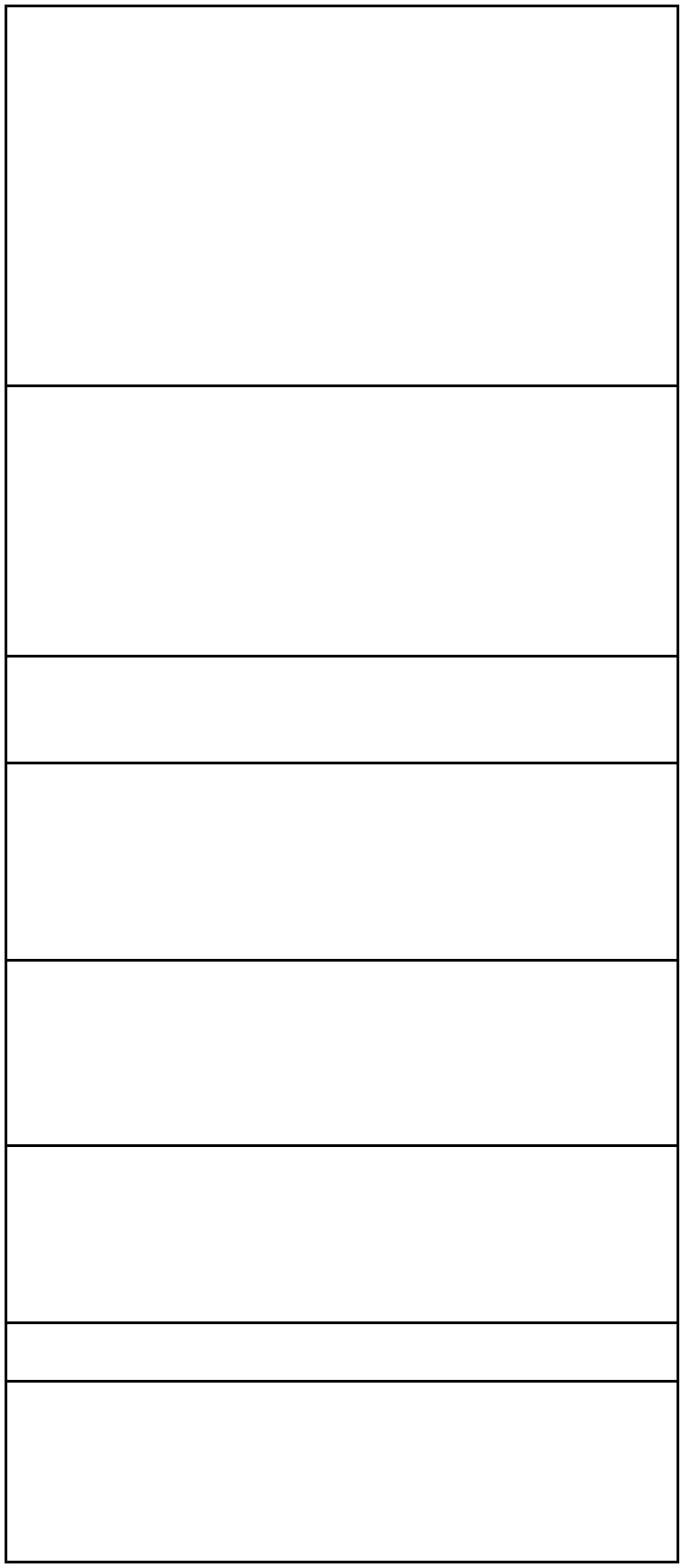
		0%	
		0%	
		0%	
		0%	
		0%	
		0%	
		0%	
		0%	
		0%	
		0%	
		0%	
		0%	
		0%	

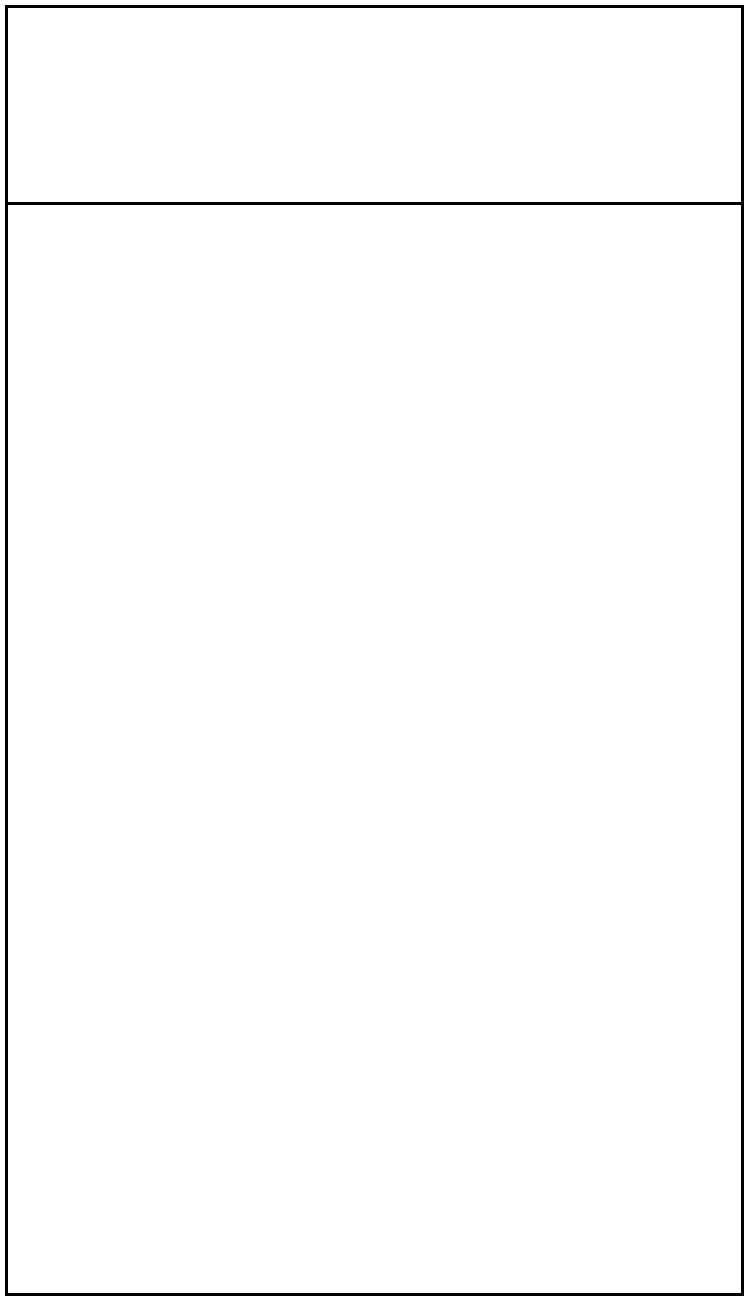
		0%	
		0%	
		0%	
		0%	
		0%	
		0%	
		0%	
		0%	
		0%	
		0%	

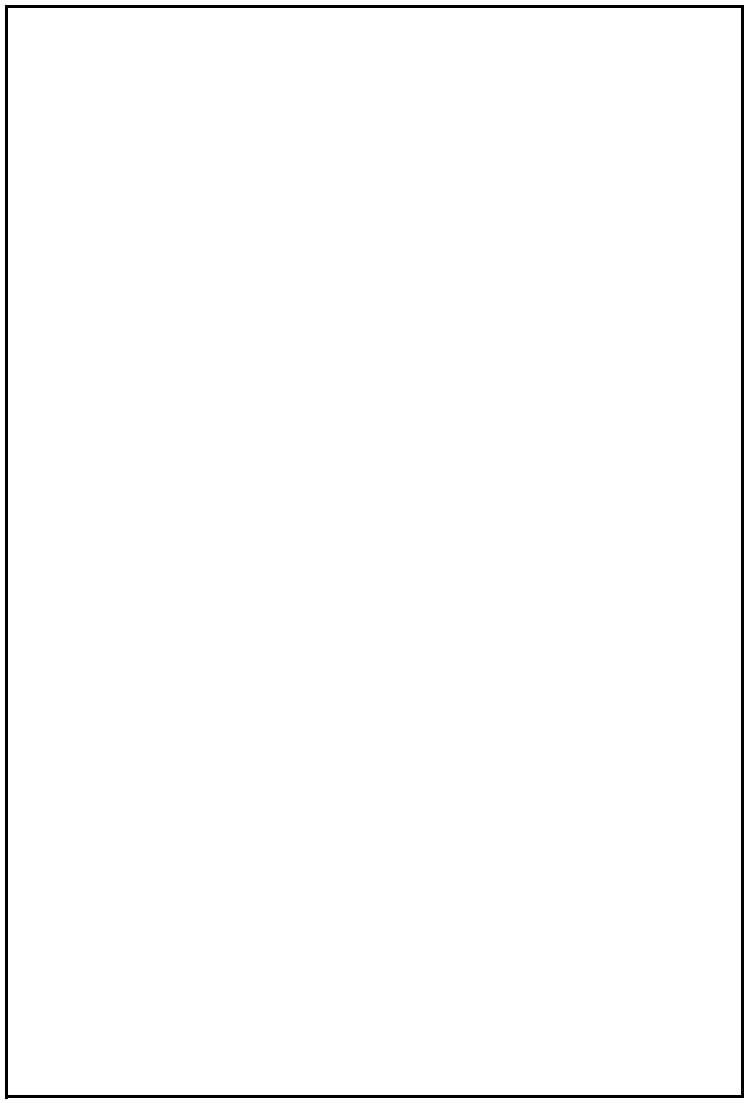
		0%	
		0%	
		0%	
		0%	
		0%	
		0%	
		0%	
		0%	
		0%	
		0%	
		0%	
		0%	
		0%	
		0%	
		0%	
		0%	

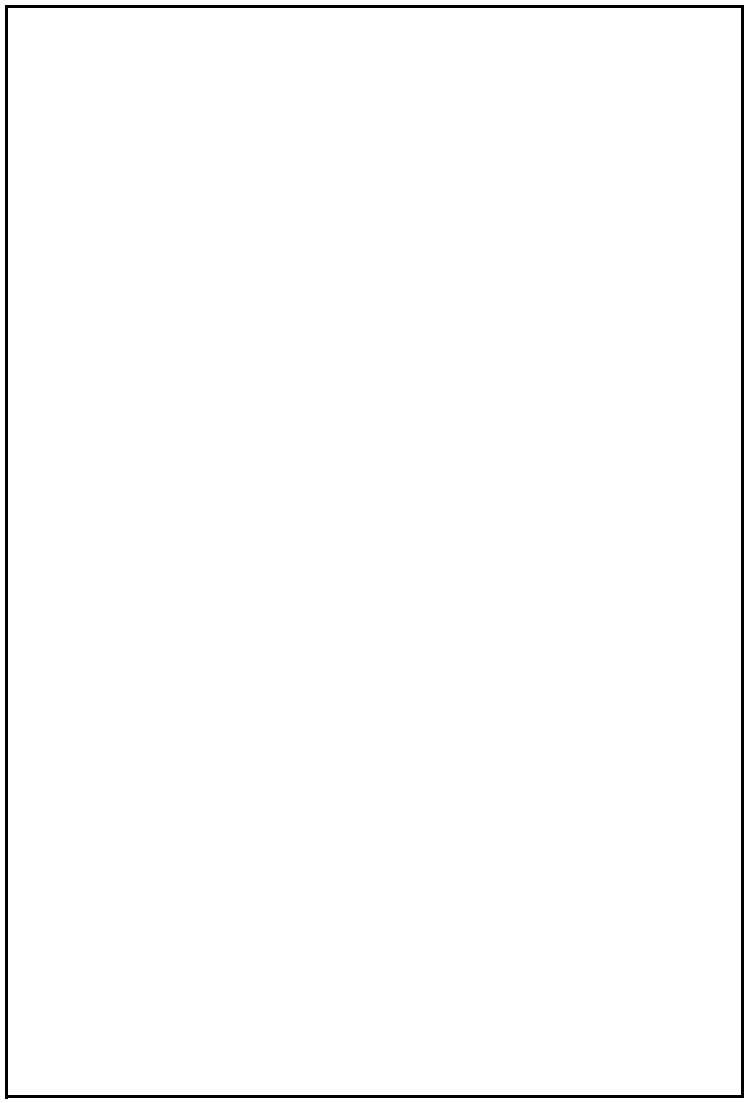
RESULTADO FINAL
13. ANALISIS DEL RESULTADO FINAL DE LA ACTIVIDAD











PLANEACION				SEGUIMIENTO TRIMESTRE 1			
1. EJE	2. LÍNEA DE ATENCIÓN	3. DESCRIPCION DE LA META	4. INDICADOR DE META	5. AVANCE CUANTITATIVO DEL INDICADOR			6. AVANCE CUALITATIVO DEL INDICADOR
				NUMERADOR	DENOMINADOR	RESULTADO	
OCUPACIÓN HUMANA	LENGUAJE PARA LA IDENTIDAD.	Al Finalizar el convenio el 70 % personas mayores logren mantener las habilidades propias del desempeño ocupacional evidenciándose creatividad, gustos e intereses	INDICADOR CUANTITATIVO: Numero de Personas Mayores que mantienen habilidades corgnitivas y motoras finas a través del desarrollo de actividades propias del desempeño ocupacional /Número total de la población que participa en la actividad X100			#DIV/0!	
			INDICADOR CUALITATIVO: Numero de personas que logran mantener las habilidades motoras y cognitivas teniendo en cuenta gustos e intereses de las personas mayores, mediante la implementacion de los sistemas de apoyos y ajustes razonables terapeuticos (pictogramas de carita triste - alegre			#DIV/0!	
		0	INDICADOR CUALITATIVO: Numero de personas que mantienen patrones			#DIV/0!	
			INDICADOR CUANTITATIVO: Número de Personas Mayores que mantienen habilidades			#DIV/0!	
		0	INDICADOR CUALITATIVO Número de personas que logran mantener dispositivos básicos de			#DIV/0!	
			indicador cuantitativo : *Número de personas mayores que mantiene procesos cognitivos			#DIV/0!	
	MOVILIZANDO CAPACIDADES	Al finalizar el convenio como minimo el 50 % de las personas mayores que mantiene procesos cognitivos basicos para el desarrollo de las actividades planeadas	INDICADOR CUALITATIVO: Numero de personas que logran mantener			#DIV/0!	
			2.77%			#DIV/0!	
		#REF!	#REF!			#DIV/0!	
			#REF!			#DIV/0!	
		El 70% de las persona mayores mantendran un sistema de procesamiento sensorial adaptativo al entorno en que se desenvuelven	INDICADOR CUANTITATIVO Numero de Personas Mayores que mantienen respuestas			#DIV/0!	
						#DIV/0!	
	ESPACIOS PARA LA REALIZACIÓN	El 70% de las personas mayores al terminar el convenio muestren agrado y disfrute por las actividades ejecutadas en este convenio	INDICADOR CUANTITATIVO Numero de Personas Mayores que participan de manera			#DIV/0!	
			INDICADOR CUANTITATIVO: Número de personas mayores que participan de forma activa o pasiva en los talleres /Número total de la población convocada para la actividad para realizar la actividad X100.			#DIV/0!	
		Al finalizar el convenio el 70% de las persona mayor mantendran niveles de funcionalidad teniendo en cuenta sus necesidades utilizando autonomía, disfrutando al sentirse competente en su medio.	INDICADOR CUANTITATIVO Numero de Personas Mayores que mantienen habilidades			#DIV/0!	
			No. de personas mayores que tienen adherencia al consumo de una alimentación saludable/ No total de personas mayores			#DIV/0!	
		Fomentar un envejecimiento activo y saludable, manteniendo conexiones sociales significativas, participando en actividades que promuevan el bienestar, emocional y físico; participando en grupos de interés y eventos institucionales y comunitarios que le permitan interactuar con personas afines.	INDICADOR CUANTITATIVO: *Número de personas mayores asistentes/Número total de la población convocada para la actividad para realizar la actividadX100. INDICADOR CUALITATIVO: Fomentar un envejecimiento activo y saludable, manteniendo conexiones sociales significativas, participando en actividades que promuevan el bienestar, emocional y físico; participando en grupos de interés y eventos institucionales y comunitarios que le permitan interactuar con personas afines.			#DIV/0!	

	CUERPO Y MENTE	Durante el convenio de asociacion 7460 de 2021,el 70% de las personas mayores habran participado de la actividades de movildad articular y acondicionamiento fisico manteniendo algunas de sus funciones motoras Y cognitivas generando bienestar en su estilo de vida .	INDICADOR CUANTITATIVO No de personas mayores que participan en la actividad fisica de forma activa y pasiva, manteniendo sus capacidades fisicas y destrezas motoras / numero total de personas mayores que			#DIV/0!	
			#REF!			#DIV/0!	
			INDICADOR CUANTITATIVO N° de personas mayores que reflejan interés por mantener su función a nivel motriz y cognitiva / N° de personas que participan de la actividad X 100 INIDICADOR CUALITATIVO Personas que con su actitud de motivación y esfuerzo físico logran realizar positivamente las actividades propuestas				
		Al finalizar el convenio se lograra que el 70 % de las personas mayores conserven los patrones funcionales en salud evidenciandose en la adherencia de planes de cuidados y tratamiento farmacologico.	N° de personas mayores que conserven los patrones funcionales / Nº total de la poblacion X 100			#DIV/0!	
			personas mayores que manifiestan la percepcion del bienestar que crea las actividades proyectadas en su calidad de vida / numero total de personas mayores de la comunidad de cuidado X 100			#DIV/0!	
		Al finalizar el convenio el 100% de las personas mayores de la Comunidad de Cuidado la Mesa habran generado, modificado o mantenido buenos habitos en estilos de vida saludables mediante la ejecución de actividades que giran en torno a la promoción de la salud en general.	No. de personas mayores que se adhieren a las actividades relacionadas con los Estilos de vida saludables/No. de personas mayores de la comunidad de cuidado x 100. No. de personas mayores en quienes se observa cambios positivos en lo que se refiere a hábitos de vida saludables/No de personas mayores de la comunidad de cuidado x100			#DIV/0!	
			0			#DIV/0!	
	IDENTIDAD, AFECTIVIDAD Y SEXUALIDAD	Al finalizar el convenio mantener en el 70 % de las personas mayores niveles de tolerancia mediante una participación activa o como observadores, frente a la conceptualización de la sexualidad desde el ámbito personal, reconociendo sus emociones, sensaciones, actitudes y comportamientos tanto positivos como negativos.	INDICADOR CUANTITIVO: N° de personas que modificaron imaginarios respecto al proceso de identidad, afectividad, sentimientos, emociones y sexualidad desde la vejez. / N° de personas que participan de la actividad x 100 INDICADOR CUALITATIVO: Personas mayores que manifiestan actitudes de agrado y satisfacción en los espacios de			#DIV/0!	
			0			#DIV/0!	
		Al finalizar el convenio integrar al 70% de las personas mayores en los talleres psicoeducativos por medio de conversatorios o video foros, donde reflejen actitudes de empatía y respeto a la diversidad, tanto en lo personal como en lo social.	INDICADOR CUANTITIVO: N° de personas que interiorizan la información de la			#DIV/0!	
			0			#DIV/0!	
		Al finalizar el convenio incentivar al 70% de las personas mayores para disfrutar de las sesiones de terapias complementarias, donde permita evidenciar en las personas mayores expresiones gestuales o verbales de tranquilidad y regocijo.	INDICADOR CUANTITIVO: N° de personas que disfrutan y se adhieren a las			#DIV/0!	
			0			#DIV/0!	

CUIDADO INTEGRAL		al finalizar el convenio el 70% de las personas Reconocen la autenticidad e individualidad, como trabajo propio y personal de si mismo y la congruencia con las practicas y valores personales.	INDICADOR CUANTITATIVO: Número de personas mayores asistentes que participan en las actividades desarrolladas en donde identifican sus emociones /Número total de la población que participa en la actividad X100 INDICADOR CUALITATIVO: Numero de Personas mayores que reconocen sus emociones y las habilidades de los demas mediante el trabajo en equipo manifiestando agrado por las actividades mencionadas./ No de			#DIV/0!	
			INDICADOR CUALITATIVO: Numero de Personas mayores que reconocen sus emociones y las habilidades de los demas mediante el trabajo en equipo manifiestando agrado por las actividades mencionadas./ No de personas que participan en la actividad x 100			#DIV/0!	
		Generar en el 80% de las personas mayores estados de serenidad interior a la par del aumento en la percepción de un mayor propósito de vida.	INDICADOR CUANTITATIVO: Numero de Personas mayores que participan de forma activa mediante el desarrollo de las habilidades que generan emociones y sinergias positivas/ Numero de personas que participan en la actividad x 100 INDICADOR CUALITATIVO: Número de personas mayores que expresaron emociones a traves de los talleres /Número total de			#DIV/0!	
	ESPIRITUALIDAD		0			#DIV/0!	
		*Fomentar en el 70% de las personas mayores el crecimiento personal, desarrollo un constante compromiso para consigo mismo, cultivando con esta prácticas nuevas perspectivas, entendimientos y saberes	INDICADOR CUANTITATIVO: Número de personas mayores que mejoraron su calidad de vida a travez del cuidado de la salud mental/ No de personas que participaron de la actividad x 100 INDICADOR CUALITATIVO: Personas mayores que mejoraron su calidad de vida mediante la implementacion de habitos activos saludables / No de personas que			#DIV/0!	
			0			#DIV/0!	
		Al finalizar el convenio el 70% de la poblacion reconocera y disfrutara de los espacios con los que se cuenta dentro de la comunidad de cuidado en donde de igual forma las	0			#DIV/0!	
			INDICADOR CUANTITATIVO: Número de personas mayores mayores que			#DIV/0!	
	ENTORNOS AMIGABLES Y SEGUROS	0	0			#DIV/0!	
						#DIV/0!	
		0	0			#DIV/0!	
			0			#DIV/0!	

	RESPIRO A CUIDADORES	Integrar al 90% de los cuidadores durante el convenio en las actividades programadas, donde generen la liberación de sensaciones de estrés y les permita la canalización de sus	INDICADOR CUANTITIVO: N° de personas del talento humano que logran			#DIV/0!	
			0			#DIV/0!	
		Promover en el 90% del talento humano el interés por mantener hábitos saludables en su alimentación y actividad física, integrándose en alguna de las actividades ejecutadas	INDICADOR CUANTITIVO: N° de personas del talento humano que promueven			#DIV/0!	
			0			#DIV/0!	
		Generar en el 90 % del talento humano participante durante el convenio, sensaciones de placer, motivación, relajación y tranquilidad mediante la ejecución de sesiones de	INDICADOR CUANTITIVO: N° de personas del talento humano que disfrutan de			#DIV/0!	
			0			#DIV/0!	
	FAMILIA	Lograr que el 70% de las personas mayores cuenten con el apoyo en su proceso de institucionalización por parte de las redes socio familiares identificadas y/o localizadas por medio de la búsqueda activa a través de estrategias y herramientas digitales.	INDICADOR CUANTITATIVO N° de personas mayores ha quien se les realiza búsqueda activa de redes socio familiares / N° de persona mayores en abandono x 100 INDICADOR CUALITATIVO numero de Redes socio familiares que atraves de informacion de histroia social se identificaron /N° de persona mayores en abandono x 100.			#DIV/0!	
			0			#DIV/0!	
		lograr que el 70% de los referentes socio familiares mantengan la participación activa frente a las acciones desarrolladas en la dinámica institucional y que permitan el fortalecimiento de los compromisos de corresponsabilidad asumidos en el proceso de institucionalización de las personas mayores	INDICADOR CUANTITATIVO Nº de referentes socio familiares que participan en actividades programasdas / Nº de referentes socio familiares identificados x 100 INDICADOR CUALITATIVO Numero de Referentes socio familiares que cumplen con los compromisos de corresponsabilidad / N° de referentes socio familiares que participan de la actividad x 100			#DIV/0!	
			0			#DIV/0!	
		lograr que el 70% de los referentes familiares participen espacios de reflexión y aportes frente a las acciones generadas en el proceso institucional y a su vez en el apoyo y acompañamiento en todos los procesos de la dinamica institucional favoreciendo los procesos con las personas mayores	INDICADOR CUANTITATIVO Nº de referentes socio familiares que participan en actividades programasdas / Nº de referentes socio familiares identificados x 100 INDICADOR CUALITATIVO No de Referentes familiares y/o sociales que se fortalecieron en el proceso de permanencia de las personas mayores de la Comunidad de Cuidado / N° referentes socio familiares que asumen compromisos de corresponsabilidad x 100			#DIV/0!	
			0			#DIV/0!	
		Lograr que al finalizar el convenio el 70% de las personas mayores muestren interésen vincularse en las actividades enfocadas a la educación en valores, deberes y derechos de la población a traves de espacios ludico, dinamicos y formativos	INDICADOR CUANTITATIVO N° de personas mayores que se vinculan en las actividades propuestas de forma efectiva / N° total de personas mayores que participan en las actividades x 100 INDICADOR CUALITATIVO No personas mayores que se apropiaron de los temas trabajados en cada taller / N° de personas que participan de la actividad x 100			#DIV/0!	

			0			#DIV/0!	
	PARTICIPACIÓN	Al finalizar el convenio 7460 el 70% de las persona mayores logren identificar el adecuado uso de los diferentes mecanismos de participación establecidos en la dinámica institucional	INDICADOR CUANTITATIVO N° de personas mayores que hacen un adecuado uso a los mecanismos de participación institucionales / N° total de personas mayores que participan de forma efectiva x 100 INDICADOR CUALITATIVO Numero de Personas mayores que generaron una participación activay disposición manifestando gusto y agrado por las temáticas abordadas en los diferentes espacios / N° de personas que hacen			#DIV/0!	
			0			#DIV/0!	
FAMILIA PARTICIPACIÓN Y REDES		A partir del desarrollo de actividades y/o espacios lúdico formativos lograr que al finalizar el convenio el 70% de las personas mayores identifiquen los mecanismos de participación institucionales	INDICADOR CUANTITATIVO N° de personas mayores que identifican algún mecanismo de participación / N° total de personas mayores que participan de las actividades x 100 INDICADOR CUALITATIVO No Personas mayores que utilizan los mecanismos de participación establecidos en la dinámica institucional de la unidad operativa / N° de personas			#DIV/0!	
			0			#DIV/0!	
	REDES	Lograr que al finalizar el convenio el 70% de las personas mayores se vinculen en las actividades lúdicas, recreativas, culturales generadas a partir de la articulación interinstitucional en aras de propender por acciones de inclusión	INDICADOR CUANTITATIVO N° de personas mayores que participan en las actividades ludicos, culturalesl / N° total de personas mayores que participan en las actividades x 100 INDICADOR CUALITATIVO No de persona mayores que manifestaron el fortalcemiento de las habilidades sociales facilitando la inclusion en los diferentes entornos / N° de personas que participan de la actividad x 100			#DIV/0!	
			0			#DIV/0!	
		Lograr que al final del convenio el 70% de las personas mayores participantes puedan fortalecer sus habilidades intelectuales y de esta manera contribuir a la construccion de aprendizajes de las personas mayores con el fin de contar experiencias personales relacionadas a su proceso de institucionalización	INDICADOR CUANTITATIVO No de Personas mayores que se vinculan y participan en espacios de construcción de aprendizajes con entes externos permitiendo la visibilizacion del servicio social / N° total de personas mayores que participan de las actividades x 100 INDICADOR CUALITATIVO N° de personas mayores que manifiestan sentirse reconocidas a traves de las actividades / N° total de personas mayores que participan de forma efectiva en la actividad x 100			#DIV/0!	
			0			#DIV/0!	

		Al finalizar el convenio el 70% de las personas mayores se incentiven a participar y se integren en las actividades establecidas y permitiendo el fomento de espacios relacionados al intercambio de saberes a partir de conocimientos previos, experiencias etc.	INDICADOR CUANTITATIVO N° de personas mayores que participan en las actividades enfocadas al intercambio de saberes y fortalecimiento de conocimientos / N° total de personas mayores que participan en la actividad x 100 INDICADOR CUALITATIVO No de personas mayores que expresan el aprendizaje adquirido en cada taller realizados I / N° de personas que participan de la actividad x 100			#DIV/0!	
			0			#DIV/0!	
	CONVIVENCIA	Promover en el 70% de las personas mayores al finalizar el convenio la importancia de reconocer actuaciones o emociones positivas o negativas en sí mismos y en los	INDICADOR CUANTITIVO: N° de personas mayores que reconocen las			#DIV/0!	
			0			#DIV/0!	
		Al finalizar el convenio el 70% de las personas mayores fomenten y manifiesten sus emociones u opiniones implementando la comunicación verbal o no verbal como	INDICADOR CUANTITIVO: N° de personas mayores que implementan el			#DIV/0!	
			0			#DIV/0!	
		Incentivar al 70% de las personas mayores al finalizar el convenio para mantener actitudes de respeto y tolerancia hacia las diferencias de los otros, identificando en ellos	INDICADOR CUANTITIVO: N° de personas mayores que presentan actitudes			#DIV/0!	
			0			#DIV/0!	

SEGUIMIENTO TRIMESTRE 2				SEGUIMIENTO TRIMESTRE 3				SEGUIMIE		
5. AVANCE CUANTITATIVO DEL INDICADOR			6. AVANCE CUALITATIVO DEL INDICADOR	5. AVANCE CUANTITATIVO DEL INDICADOR			6. AVANCE CUALITATIVO DEL INDICADOR	5. AVANCE CUANTITATIVO DEL INDICADOR		
NUMERADOR	DENOMINADOR	RESULTADO		NUMERADOR	DENOMINADOR	RESULTADO		NUMERADOR	DENOMINADOR	RESULTADO
		#DIV/0!				#DIV/0!				#DIV/0!
		#DIV/0!				#DIV/0!				#DIV/0!
		#DIV/0!				#DIV/0!				#DIV/0!
		#DIV/0!				#DIV/0!				#DIV/0!
		#DIV/0!				#DIV/0!				#DIV/0!
		#DIV/0!				#DIV/0!				#DIV/0!
		#DIV/0!				#DIV/0!				#DIV/0!
		#DIV/0!				#DIV/0!				#DIV/0!
		#DIV/0!				#DIV/0!				#DIV/0!
		#DIV/0!				#DIV/0!				#DIV/0!
		#DIV/0!				#DIV/0!				#DIV/0!
		#DIV/0!				#DIV/0!				#DIV/0!
		#DIV/0!				#DIV/0!				#DIV/0!
		#DIV/0!				#DIV/0!				#DIV/0!
		#DIV/0!				#DIV/0!				#DIV/0!
		#DIV/0!				#DIV/0!				#DIV/0!

		#DIV/0!				#DIV/0!				#DIV/0!
		#DIV/0!				#DIV/0!				#DIV/0!
		#DIV/0!				#DIV/0!				#DIV/0!
		#DIV/0!				#DIV/0!				#DIV/0!
		#DIV/0!				#DIV/0!				#DIV/0!
		#DIV/0!				#DIV/0!				#DIV/0!
		#DIV/0!				#DIV/0!				#DIV/0!
		#DIV/0!				#DIV/0!				#DIV/0!
		#DIV/0!				#DIV/0!				#DIV/0!
		#DIV/0!				#DIV/0!				#DIV/0!
		#DIV/0!				#DIV/0!				#DIV/0!

		#DIV/0!				#DIV/0!				#DIV/0!
		#DIV/0!				#DIV/0!				#DIV/0!
		#DIV/0!				#DIV/0!				#DIV/0!
		#DIV/0!				#DIV/0!				#DIV/0!
		#DIV/0!				#DIV/0!				#DIV/0!
		#DIV/0!				#DIV/0!				#DIV/0!
		#DIV/0!				#DIV/0!				#DIV/0!
		#DIV/0!				#DIV/0!				#DIV/0!
		#DIV/0!				#DIV/0!				#DIV/0!
		#DIV/0!				#DIV/0!				#DIV/0!
		#DIV/0!				#DIV/0!				#DIV/0!
		#DIV/0!				#DIV/0!				#DIV/0!
		#DIV/0!				#DIV/0!				#DIV/0!

		#DIV/0!				#DIV/0!				#DIV/0!
		#DIV/0!				#DIV/0!				#DIV/0!
		#DIV/0!				#DIV/0!				#DIV/0!
		#DIV/0!				#DIV/0!				#DIV/0!
		#DIV/0!				#DIV/0!				#DIV/0!
		#DIV/0!				#DIV/0!				#DIV/0!
		#DIV/0!				#DIV/0!				#DIV/0!
		#DIV/0!				#DIV/0!				#DIV/0!
		#DIV/0!				#DIV/0!				#DIV/0!
		#DIV/0!				#DIV/0!				#DIV/0!
		#DIV/0!				#DIV/0!				#DIV/0!
		#DIV/0!				#DIV/0!				#DIV/0!
		#DIV/0!				#DIV/0!				#DIV/0!

		#DIV/0!				#DIV/0!				#DIV/0!
		#DIV/0!				#DIV/0!				#DIV/0!
		#DIV/0!				#DIV/0!				#DIV/0!
		#DIV/0!				#DIV/0!				#DIV/0!
		#DIV/0!				#DIV/0!				#DIV/0!
		#DIV/0!				#DIV/0!				#DIV/0!
		#DIV/0!				#DIV/0!				#DIV/0!
		#DIV/0!				#DIV/0!				#DIV/0!
		#DIV/0!				#DIV/0!				#DIV/0!

		#DIV/0!				#DIV/0!				#DIV/0!
		#DIV/0!				#DIV/0!				#DIV/0!
		#DIV/0!				#DIV/0!				#DIV/0!
		#DIV/0!				#DIV/0!				#DIV/0!
		#DIV/0!				#DIV/0!				#DIV/0!
		#DIV/0!				#DIV/0!				#DIV/0!
		#DIV/0!				#DIV/0!				#DIV/0!
		#DIV/0!				#DIV/0!				#DIV/0!

NTO TRIMESTRE 4	RESULTADO FINAL			
6. AVANCE CUALITATIVO DEL INDICADOR	7. AVANCE CUANTITATIVO DEL INDICADOR			8. AVANCE CUALITATIVO DEL INDICADOR
	NUMERADOR	DENOMINADOR	RESULTADO	
			#DIV/0!	
			#DIV/0!	
			#DIV/0!	
			#DIV/0!	
			#DIV/0!	
			#DIV/0!	
			#DIV/0!	
			#DIV/0!	
			#DIV/0!	
			#DIV/0!	
			#DIV/0!	
			#DIV/0!	
			#DIV/0!	
			#DIV/0!	
			#DIV/0!	
			#DIV/0!	
			#DIV/0!	

			#DIV/0!	
			#DIV/0!	
			#DIV/0!	
			#DIV/0!	
			#DIV/0!	
			#DIV/0!	
			#DIV/0!	
			#DIV/0!	
			#DIV/0!	
			#DIV/0!	
			#DIV/0!	
			#DIV/0!	

			#DIV/0!	
			#DIV/0!	
			#DIV/0!	
			#DIV/0!	
			#DIV/0!	
			#DIV/0!	
			#DIV/0!	
			#DIV/0!	
			#DIV/0!	
			#DIV/0!	
			#DIV/0!	
			#DIV/0!	
			#DIV/0!	

			#DIV/0!	
			#DIV/0!	
			#DIV/0!	
			#DIV/0!	
			#DIV/0!	
			#DIV/0!	
			#DIV/0!	
			#DIV/0!	
			#DIV/0!	
			#DIV/0!	
			#DIV/0!	
			#DIV/0!	
			#DIV/0!	
			#DIV/0!	

			#DIV/0!	
			#DIV/0!	
			#DIV/0!	
			#DIV/0!	
			#DIV/0!	
			#DIV/0!	
			#DIV/0!	
			#DIV/0!	
			#DIV/0!	

			#DIV/0!	
			#DIV/0!	
			#DIV/0!	
			#DIV/0!	
			#DIV/0!	
			#DIV/0!	
			#DIV/0!	
			#DIV/0!	

INSTRUCTIVO DE DIL

A continuación se brindan las instrucciones de diligenciamiento del Plan de Atención Ins
están ordenadas por hoja

PA

1. EJE: En esta columna se encuentran diligenciados cada uno de los ejes de atención
debe conservar la información digitada, en ningún caso podrá ser modificada

2. LÍNEA DE ATENCIÓN: En esta columna se encuentran diligenciadas las líneas de a
columna debe conservar la información digitada, en ningún caso podrá ser modificada

3. OBJETIVO GENERAL: Construya un objetivo general por cada línea de atención, er
intereses identificados de las personas mayores, la redacción debe iniciar con un verbo
aumentar, reducir, brindar, desarrollar, formar, adoptar, etc y debe describir la acción q
de contexto o descriptivos

4. PONDERACIÓN: Calcule y asigne un valor, expresado en porcentaje, por cada obje
resultado 100% de la ejecución del PAI.

5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS: Diseñe y registre mínimo (03) objetivos específicos pa
cumplimiento del objetivo general, la redacción debe iniciar con un verbo infinitivo, es de
brindar, desarrollar, formar, adoptar, etc y debe describir la acción que se espera realiz
descriptivos

6. DESCRIPCIÓN DE LA META: Diseñe y registre cuál es el resultado que se espera a
debe relacionar mínimo una meta por cada objetivo específico, deben redactarse en ve
“ir”

7. PONDERACIÓN DE LA META: Calcule y asigne un valor, expresado en porcentaje,
debe dar como resultado 100% de la ejecución del objetivo general.

8. INDICADOR DE LA META: Diseñe y registre mínimo dos indicador para monitorear,

9. ACTIVIDAD: son las acciones que se tienen que llevar a cabo para cumplir la meta.
relacionar mínimo 2 actividades por cada meta.

10. PONDERACIÓN DE LA ACTIVIDAD: Calcule y asigne un valor, expresado en porc
resultado el 100% de cada meta.

11. METODOLOGÍA: Describa las técnicas y procedimientos concretos para la realiza

12. PROGRAMACIÓN DEL CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES PLANEADO: De acu
expresado en porcentaje, para cada una de las actividades realizadas mes a mes. La s
ponderación de la actividad del numeral 10.

13. MEDIO DE VERIFICACIÓN: Relacione los documentos diseñados por la SDIS (acta
pertinentes, a través de los cuales se acredite el cumplimiento de los objetivos y las me

14. RESPONSABLE: Registre el área profesional que lidera el proceso para la ejecució
a los mismos.

OBJE

1. EJE, - 2. LINEA DE ATENCION - 3. OBJETIVO GENERAL - 4. PONDERACIÓN: es
ningún caso se debe modificar su información

5. AVANCE CUANTITATIVO DEL OBJETIVO: esta columna da el avance del objetivo

6. AVANCE CUALITATIVO DEL OBJETIVO: Describa los progresos obtenidos tenien
trimestre.

7. AVANCE TOTAL DEL OBJETIVO: esta columna da el avance total del objetivo dura
su información

8. ÁNALISIS DEL AVANCE DEL OBJETIVO: Describa el progreso obtenido durante to

MET

1. EJE 2. LINEA DE ATENCION 3. OBJETIVO GENERAL - 4. OBJETIVOS ESPECÍFI
columnas se encuentran formuladas y obtienen la información de la hoja PAI, en ningún

7. AVANCE CUANTITATIVO DE LA META: esta columna da el avance cuantitativo de
modificar su información

8. AVANCE CUALITATIVO DE LA META: Describa los progresos obtenidos durante e
proyecciones durante el trimestre.

7. AVANCE TOTAL DE LA META: esta columna da el avance total de la meta durante
información

10. ÁNALISIS DEL AVANCE DE LA META: Describa el progreso obtenido durante tod

ACTIVI

1. EJE - 2. LINEA DE ATENCION - 3. DESCRIPCIÓN DE LA META - 4. ACTIVIDAD - CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES PLANEADO - 8. MEDIO DE VERIFICACIÓN - 9. de la hoja PAI, en ningún caso se debe modificar su información

10. EJECUCIÓN DEL CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES: Registre el valor en porce trimestre se pueda obtener el valor formulado del **CUMPLIMIENTO DE LA ACTIVIDAD**

11. CUMPLIMIENTO DE LA ACTIVIDAD: esta columna da el avance cuantitativo de la modificar su información

12. ÁNALISIS DEL AVANCE DE LA ACTIVIDAD: Describa los progresos obtenidos te presentadas durante el trimestre.

13. ANALISIS DEL RESULTADO FINAL DE LA ACTIVIDAD: Describa el resultado ob dificultades y proyecciones durante la ejecución del PAI.

INDICA

1. EJE - 2. LINEA DE ATENCION - 3. DESCRIPCIÓN DE LA META - 4. INDICADOR la hoja PAI, en ningún caso se debe modificar su información

5. AVANCE CUANTITATIVO DEL INDICADOR: registre el numerador y denominador indicador

6. AVANCE CUALITATIVO DEL INDICADOR: Describa el comportamiento del indicad dificultades y proyecciones.

7. AVANCE CUANTITATIVO DEL INDICADOR: registre el numerador y denominac cumplimiento del indicador

8. AVANCE CUALITATIVO DEL INDICADOR: Describa el resultado del comportamier dificultades y proyecciones.

.IGENCIAMIENTO PAI
titucional PAI, a tener en cuenta en su formulación, ejecución y seguimiento, las cuales
AI
establecidos en el lineamiento técnico del servicio Comuidad de Cuidado, esta columna
tención establecidas en el lineamiento técnico del servicio Comuidad de Cuidado, esta
ı donde se exprese la situación deseada con relación a las necesidades gustos e › infinitivo, es decir, con una palabra terminada en "ar", "er" o "ir". Por ejemplo: ue se espera realizar, el objeto sobre el cual recae la acción y elementos adicionales
tivo general de acuerdo a la línea de atención. La sumatoria de estos debe dar como
ra cada objetivo general, estos objetivos son los medios cuantificables que llevarán al cir, con una palabra terminada en "ar", "er" o "ir". Por ejemplo: aumentar, reducir, ar, el objeto sobre el cual recae la acción y elementos adicionales de contexto o
alcanzar en cada objetivo específico de la línea de atención al final del convenio, se rbos infinitivos, es decir, en palabras que expresen acciones y terminen en “ar”, “er” o
por cada objetivo general de acuerdo a la línea de atención. La sumatoria de estos
predecir y administrar el desempeño necesario para alcanzar la meta determinada.
Cada actividad incluida debe ser imprescindible para lograr la meta, se deben
centaje, para cada actividad propuesta. La sumatoria de estas debe dar como
ıción de las actividades vinculadas al plan de atención.